

市特殊教育学校老师孙晓晨:

“他们不够完美,但心灵很纯净!”

记者唐晓玮

人民需要这样的**好老师**⑰

她的课堂没有琅琅书声,却充满无声的感动和力量;她的学生或许无法用流利的语言表达心声,却用最纯粹的情感回应着她的爱和付出。从青涩的90后毕业生到独当一面的教学骨干,市特殊教育学校老师孙晓晨用十年青春和心血浇灌特殊教育事业。

“特殊学生需要被看见、被当作普通人一样对待。”2月17日,在接受记者采访时,孙晓晨动情地说,这是她的信念,也是她坚守的意义。

“普通学校不缺我一个,但这里的孩子更需要我”

孙晓晨成长于军人世家,奉献精神与使命感早已融入她的血液。

“高考填报志愿时,母亲一句话点醒了我。她告诉我,当特殊教育老师十分有意义。”彼时的她对“特教”一无所知,在网上了解相关信息后,她毅然选择了山东体育学院的特殊教育专业。

特殊教育专业到底有多特殊?除了学习最基础的教育学、心理学等理论知识,还要接受特殊教育教学的基本训练,掌握教育康复技能等。

“记得大三去淄博市特校实习时,我第一次近距离接触了一个坐着轮椅的脑瘫孩子。”孙晓晨坦言,她当时有些胆怯,但看到家长近乎绝望的眼神时,又被深深触动,“特殊学生可能难以适应普通学校的学习环境,特殊教育学校可以给他们提供个性化和有针对性的教育。”

毕业后,她回到家乡,投身特殊教育事业。“在普通学校,学生拥有很多优秀老师,不缺我一个;而在特殊教育学校,他们更需要我。”孙晓晨说。

“他们需要的不是标签,是被理解和信任”

特校的教学远比想象中艰难。初入学校,孙晓晨被分配到学前康复中心,主要教授智力障碍、孤独症等类型的低龄龄学生。在语言康复室,总能看到这样的画面:孙晓晨半跪在地,用压舌板抵住6岁男孩鹏鹏(化名)的舌头。“嗯——”“不是‘嗯’,是‘啊’,看老师的嘴型。”这样的对话每天要重复几百遍。为了说好六个元音,他们练习了整整半年。

“家长一度想放弃,但我告诉他们,只要配合我,孩子一定能开口说话。”一学期后,鹏鹏终于清晰地喊出“妈妈”,孙晓晨激动得红了眼圈。这个曾被判定“无法说话”的孩子,现在已能流利朗读九年级课文。

晓超(化名)是另一个让她牵挂的孩子。刚来学校时,他行为习惯极差,性格暴躁易怒,甚至曾拿凳子砸老师。孙晓晨在与家长深入沟通后,引导他们改变粗暴的教育方式。当她发现晓超爱劳动的优点后,不断给予他鼓励:“你今天主动扫地了,真棒!”发现晓超情绪不对时,她总是先握住他的手,轻声问:“告诉老师,发生了什么?”渐渐地,这个曾经失控的少年成了班级的“卫生标兵”,性格也变得开朗,行为习惯也有了极大改善。

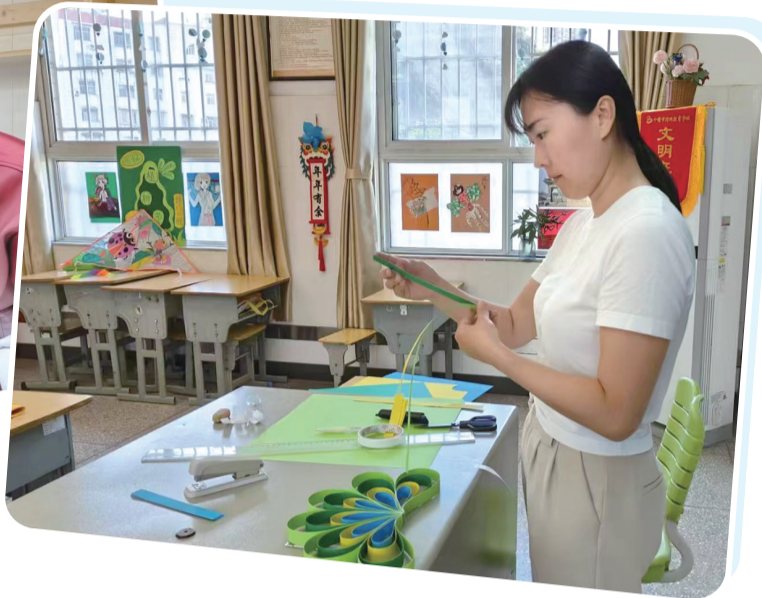
从一年级到九年级,孙晓晨与这些孩子朝夕相处,每一个孩子的蜕变都离不开她爱的浇灌,“他们需要的不是标签,而是被理解和信任。”

“教他们识字不是为了考试,是为了生活”

在孙晓晨班上,同一个班的12名学



▲孙晓晨正在辅导学生阅读。



▶孙晓晨课余时间制作教具。

生里,就有七八种不同类型的情况。“他们中有的是智力障碍,有的是语言障碍,有的是情绪和行为障碍,孩子们的年龄、实际智力水平参差不齐。”面对这种差异性,教师必须采取不同的教学策略。

讲一堂语文课,孙晓晨至少要准备三四个层次的教具——给有识字能力的学生准备文字卡,给识字能力的较弱学生准备图文卡,给没有识字能力的学生准备图卡,给有言语沟通障碍的学生准备沟通板……有人提出质疑:“值得这么费力做吗?”孙晓晨说:“值得!不同的孩子起跑线不一样,要照顾到每个孩子的情况。”

随着教学经验的积累,孙晓晨敏锐地察觉到,传统的语文教学方式与孩子们的实际生活脱节严重,学生在课堂上学了字,在生活中却不会运用。为了改变这一现状,孙晓晨大胆创新,将语文教学与生活紧密融合,开发了独具特色的“生活语文”课程。

“以超市购物主题为例,我不会让孩子们死记硬背课文,而是让他们去超市实践,然后把过程拍成视频、照片发到群里,上课时大家一起讨论。”孙晓晨介绍道:“这样孩子们就能真切地感受到去超市到底该怎么购物。我教他们识字不是为了考试,而是为了他们今后能更好地生活。”功夫不负有心人,有家长惊喜地反馈:“孩子现在会帮我记菜价了!”“去超市知道看标签了!”这些最普通的日常,对他们来说,却是无比珍贵的进步。

“看到孩子们能学以致用,是我最大的满足。”孙晓晨笑着说。

“孙老师,孩子只听你的”

孙晓晨还有一个特殊身份——“翻译官”。许多连家长都听不懂的“鸟语”,她却能精准捕捉每一个音节的意义。“孙老师,孩子只听你的!”这是家长们的共同心声。

她爱孩子,孩子也爱她。小宇(化名)被母亲责骂后,会哭着向她“告状”,求安慰和抱抱;小军(化名)一放假回家,就迫不及待地用妈妈的手机给她打视频电话;丹丹(化名)因面部缺陷而极度自卑,因她的一句“你的画值得被所有人看见”,重新找到信心,将画作贴满

教室……

多年来,孙晓晨与家长相互理解和支持,彼此熟悉得像一家人。学生亮亮(化名)的奶奶满是感激地对记者说:“这么多年了,孩子在孙老师班上学习,我们特别放心!”

每年“六一”儿童节和春节,孙晓晨都会精心准备礼物。今年过年,她花了一个月时间准备礼物盲盒,里面有小台历、橡皮、彩笔、小本……考虑到男孩和女孩的不同喜好,她专门为男孩准备了恐龙蛋,为女孩准备了发卡。学生们一拆开礼物,就笑得前仰后合,这份纯粹的快乐就是她坚持的理由。

她也收到了孩子们回赠的礼物——“告白”小便签。“比父爱严格,比母爱细腻,比父爱厚重,孙老师,感谢您!”“感谢您对我的付出,我学会了独立、自信和坚强!”“您是我成长路上的太阳,给了我光和热”……看到这些温暖的话语,孙晓晨内心满是感动。

“打破偏见,让特殊教育被更多人看见”

十年间,孙晓晨从教育新人一路成长为教育理念革新者、教学实践引领者

短评

有教无类 爱心无价

吴忠斌

老师是蜡烛,燃烧自己释放光芒;老师是翅膀,能让学子在天空翱翔;老师是根基,构筑人才大厦万丈。对于特殊教育老师来说,他们更像泥土,让每一颗种子都能从中汲取丰富的营养,发芽开花、健康成长。

特殊教育学校老师面对的是与普通儿童相比在各方面有显著差异的特殊儿童,这些差异可能表现在智力、感官、情绪、肢体、行为或语言等方面,包括但不限于视觉障碍、听觉障碍、孤独症、发育迟缓、脑瘫、阿斯伯格综合征等。作为一名特殊教育老师,不仅要教学水平高,更重要的是要有足够的耐心和爱心,帮助这些孩子改正各种小毛病、坏习惯,加强正向引导,成为他们生活中的导师和精神上的引路人。如此来看,非心怀大爱

者不能胜任。

德国哲学家雅思贝尔斯曾说过:“教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个生命唤醒另一个生命。”特殊教育老师则是在一个平凡的岗位上,和一群所谓特殊而又普通的孩子一起成长、一起进步、一起遇见新的风景。

教会这群特殊的孩子学会快乐生活、学习,是孙晓晨老师最大的期待。这看似简单的心愿却需要无数的家庭和特殊教育工作者付出巨大的心血。

“在普通学校,学生拥有很多优秀教师,不缺我一个;而在特殊教育学校,他们更需要我。”孙晓晨这番朴素的话语正是对“有教无类、爱心无价”的最好诠释。

十年坚守,她用爱为孩子们点亮了一盏灯。这盏灯,照亮了孩子们的未来,也温暖了每一个相信“教育无差别”的人。

茅箭区教育系统

做足“功课”迎接新学期

本报讯 记者宋雅璐 通讯员田厚礼 王克虎报道:2月17日,2025年春季学期首个星期一,茅箭区各学校通过举办“开学典礼”主题的升旗仪式,开启新学期。

全区各学校精心策划新学期开学典礼,用形式多样、内容丰富的活动按下新学期的“启动键”。东风52小学等学校将科技元素融入开学典礼,组织学生观看机器人表演、与机器人互动、用无人机传送新年寄语等,激发学生探索科学的兴趣;五堰小学等学校开展写春联、剪纸、猜灯谜等活动,让学生感受中华优秀传统文化的魅力;市人民小学等学校开展主题班会、心理辅导等活动。全区师生、家长还收听收看“开学第一课”之“守护成长、从健康开始”系列讲座,帮助学生调整心态,尽快适应新学期生活。丰富多彩的活动,既激发了学生的学习热情和求知欲,也为新学期的学习生活注入新活力。

郧阳科技学校

全力护航学生心理健康

本报讯 通讯员王德斌报道:“通过沙盘游戏,我意识到要调整作息。现在制定了每日计划表,感觉学习生活都有了方向。”2月18日,郧阳科技学校计算机专业学生王明(化名)在接受心理辅导后,露出舒心的笑容。新学期伊始,该校心理咨询室针对学生中普遍存在的失眠、嗜睡、疲倦等“开学综合征”,开展了专项心理疏导行动,帮助学生尽快适应新学期。

此外,该校班主任还对学生进行全面心理摸排,填写学生心理健康档案,通过主题班会引导学生尽快调适心态,进入学习状态。同时,学校还开展好心理健康、体育、音乐等课程,积极开展学生社团和“活力工程”活动,为学生营造积极向上的校园氛围,助力学生身心健康全面发展。

郧西县职业技术学校

凝心聚力启新程

本报讯 通讯员闻世渺报道:2月14日上午,郧西县职业技术学校召开2025年春季开学工作部署会。校领导班子及350余名教职工参加会议。

该校要求,全体教职工要紧紧围绕“六条线”——办学方向线、安全底线、育人成长线、质量生命线、法纪高压线和职业风景线,切实收心、齐心、用心,以十足信心和干劲,持续推动学校内涵建设,为将学校打造成为鄂陕区域职教名校贡献力量。

房县第一中学

多措并举拧紧开学“安全阀”

本报讯 通讯员杨莉咏 胡昌平报道:新学期伊始,为营造平安和谐的校园环境,房县第一中学通过召开系列安全会议、开展隐患排查、强化安全教育等多项举措,全面拧紧开学“安全阀”。

开学前夕,该校召开行政班子专题会议,科学研判新学期校园安全形势,制订《2025年春季学期安全工作方案》。学校组织专班开展校园食品安全隐患排查专项行动,对校内及周边商店、餐饮店等逐一排查,针对发现的问题当场提出整改意见,确保食品安全无死角。

该校相关负责人表示,安全是学校发展的生命线。学校将采取精准有效的措施,做实做细安全工作,让平安成为校园最温暖的底色。

竹山一中

千字当头谱新篇

本报讯 通讯员彭定华 曾耀明报道:为进一步强化队伍建设,提升中层干部履职能力,2月17日上午,竹山一中召开2025年春季学期管理干部工作推进会。

该校对全体管理干部提出六点要求:一是要加强学习,提升自身业务能力与管理水平;二是要千字当头,奋勇争先;三是要聚焦立德树人根本任务,坚持五育并举,发展核心素养,落实“三新”改革;四是要聚焦主责主业,落实首问负责制,“一岗双责,失职追责”制;五是要高度关注教师队伍建设,注重学生全面发展,确保教学质量稳步提升;六是要抓好项目建设,打造工作品牌。

竹溪县思源实验学校

着力培育新时代好少年

本报讯 通讯员聂会宁 彭金荣报道:“到我了!到我了!”2月18日,在竹溪县思源实验学校的田径场上,大课间时间一到,校园顿时沸腾起来:有人踢足球,有人打篮球……到处充满欢声笑语。

近年来,该校严格落实体艺课程计划,确保体艺课程开齐开足,严格执行课时标准,并常态化开展各类赛事活动。学校坚持通过活动育人,严格落实“五项管理”要求,致力培育“一个健康三个好”的新时代好少年,为学生全面发展奠定坚实基础。

丹江口市三官殿中心小学

引导学生积极参与守水护水

本报讯 通讯员王平 张雯雯 兰若冰报道:为增强师生水资源保护意识,动员全体师生积极投身南水北调中线工程水源地保护工作,2月17日,丹江口市三官殿中心小学利用升旗仪式开展“守水护水第一课”教育活动。

活动中,全体师生在国旗下庄严宣誓,承诺要当好护水卫士,为“一泓清水永续北上”贡献自己的一份力量。此次活动不仅是一堂生动的环保教育课,更是一次深刻的思想动员会。学生们深刻认识到保护水资源的重要性,纷纷表示要从自身做起,从点滴做起,争做守水护水的践行者与宣传者。

自卑少年“变形记”:从“低头”到“昂首”

记者唐晓玮

是好孩子,老师欣赏诚实的你。”在老师的耐心引导下,小阳最终承认自己说谎了,并向老师和妈妈认错。

在平时的学习生活中,章老师一直细心观察,寻找小阳身上的闪光点。当小阳向老师问好后,章老师立刻在全班同学面前表扬他:“小阳真是懂礼貌的好孩子,希望大家向他学习,大家快夸一夸他!”同学们边拍手边说:“小阳,你真棒!”小阳又红了脸,这一次他是发自内心的高兴。

二年级开学,小阳穿着整洁的衣服,干净的脸上洋溢着灿烂的笑容,桌面上也是干干净净的,无论是个人形象还是行为习惯,用“脱胎换骨”形容也不为过。他还悄悄送给章老师一张卡片,上面写着:谢谢您,章老师!我爱您!

【原因分析】

经过与家长深入沟通,老师了解到家

里人对小阳很溺爱,他只要一哭闹,家长就满足他的需求,使他缺乏规则意识。在家庭里养成的不良习惯带到集体中导致孩子被集体排斥,使他内心自卑又敏感。

【专家支招】

章正丽,郧西县河夹镇中心小学德育主任、十堰市教育宣传先进个人、郧西县百佳教师。

孩子的行为是其内心世界的外在表现。就像小阳,他的退缩和说谎行为,反映出他内心的不自信、规则意识缺失。教师和家长要善于观察,分析根源,因材施教,制定有针对性的教育策略。

家庭教育是学校教育缺一不可。在小阳的案例中,家长起初对小阳的问题不够重视,经与老师沟通后才有所转变。家长要改变过度溺爱的教育方式,建立明确的规则和奖惩机制,强化孩子

的规则意识。

与孩子沟通时,积极倾听、心理暗示、正强化等十分关键。当孩子犯错时,家长要先让他把话说完,再通过温和的引导让他认识到错误。给予孩子尊重、理解和正面反馈,比直接批评更有效。当孩子有积极行为时,及时给予表扬,运用正强化原理增加他积极行为的频率,增强他的自信心和自我认同感,从而促进健康人格的发育。

本期心语

7岁男孩小阳,从害羞、自卑变成阳光少年,仅仅一年时间就完成“变形”,成为班级榜样。这不仅是小阳的成长飞跃,更是转变教育理念与方法的生动实践。只要用心发现、用爱包容、用智慧引导,每一个孩子,都能绽放耀眼的光芒。

阳光心语

【案例重现】

一年级开学时,班主任章正丽老师留意到教室角落的学生小阳(化名),他皮肤黝黑、满脸鼻涕、眼神闪烁。当老师目光扫向他时,他迅速低头,涨红了脸,不安地揪着衣角。

随着时间推移,小阳的问题频现,比如卫生习惯糟糕,衣服总是皱巴巴,还常说谎。有一天,章老师接到小阳妈妈的电话,称小阳的书被同学弄坏,后经调查发现书是他自己弄坏的,但他还坚称是同学所为。章老师握住他的手温和又坚定地说:“人都会犯错,勇于承认并改正,就