

实施“十大行动” 建设教育强市

——专访市教育局党组书记、局长寇伟

记者吴忠斌 通讯员梁桂云

“2025年,市教育局锚定建设教育强市目标,切实加强党对教育工作的全面领导,全面落实立德树人根本任务,统筹推进各级各类教育优质均衡发展,着力构建高质量教育体系,为服务湖北加快建成中部地区崛起重要战略支点贡献教育力量。”2月23日,市教育局党组书记、局长寇伟在接受本报记者专访时说。

寇伟表示,市教育局将重点对照“十大目标”奋楫争先,全面提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性。

全面完成国家和省有关教育指标。全市学前教育三年毛入园率保持在91.8%以上,普惠性幼儿园覆盖率保持在90%以上,公办幼儿园在园幼儿占比提升到56%以上。义务教育学校纳入教联体建设占比保持在85%以上。

巩固乡村建设“六件事”之“农村幼儿托幼中心建设”成果。乡镇公办学前教育资源实现全覆盖,新改扩建农村幼儿园3所。

力争向上争取教育资金再突破。谋划储备和启动教育设备更新及校园改扩建项目42个,新增学位10000个。

提升基础教育公共服务供给水平。加强县域普通高中和乡镇初中建设,推动郧阳区、郧西县、竹山县、竹溪县通过县域学前教育普及普惠省级督导评估,推动丹江口市、房县通过县域义务教育优质均衡发展省级督导评估,加快实现“县县有优质高中、镇镇有优质初中”。

推进普通高中多样特色发展取得新进展。深入实施普通高中质量提升

“双高”计划、县中振兴计划、教联体扩面提质计划。

推进中职“双优”计划。力争创建国家级优质学校3所和国家级优质专业4个。争取两所高中阶段学校进入省级综合高中试点。

深化与北京对口协作。争取北京市优质高中来堰开展合作共建,确定新高中组建模式,启动为期三年的名师名校长培养计划,选派110名高中(中职)校长和骨干教师赴京跟岗培训,建立线上线下结合的教学教研交流协作模式。

增强人民群众教育获得感。随迁子女在公办学校的就读占比达96%以上,适龄残疾儿童少年义务教育安置率达100%。

加强学生心理健康教育资源配置。中小学心理辅导室建设覆盖率达90%,专兼职心理健康教育教师配备率达95%。

持续抓好群众身边不正之风和腐败问题专项整治。建设“数字食堂”监管平台学校438所,确保一次性通过省级评估验收。

寇伟表示,市教育局将围绕年度重点任务,实施“十大行动”,确保2025年度目标顺利完成。

实施新时代铸魂育人行动。继续推进大中小学思政课一体化共同体建设,持续推进习近平总书记给湖北十堰丹江口库区环保志愿者的重要回信精神进课堂,持续做好秋季开学生态环保教育“第一讲”,突出生态环保教育特色,打造思想政治教育特色品牌。

实施基础教育资源配置优化行

动。统筹用好学前教育发展资金、义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金、普通高中学校办学条件补助资金、特殊教育补助资金。完善教育数字化基础设施,加大数字化赋能教育教学管理力度,提升服务公众能力。持续巩固深化“双减”成果,推进校内教育减负增效,健全校外培训监管机制。

实施中职“双优”计划推进行动。职业院校面向智能网联汽车、低空经济优化等新兴产业及时谋划专业设置布局,深化产教融合与校企合作,培育一批优质专业和优质学校。持续抓好职业教育省级大赛备赛和技能高考备考工作,确保中职整体水平保持在全省第一方阵。

实施高等教育内涵提升行动。积极配合做好湖北汽车工业学院和湖北医药学院“升大”、湖北工业职业技术学院申办职业本科、武当山国际武术学院迁址等相关工作。以教育、科技和人才一体化发展为目的,提升高校服务地方能力。

实施教育重点项目提升行动。加大教育领域“两重”“两新”项目争取力度,全年谋划启动项目42个。

实施对口协作深化行动。锚定北京顶尖高中优质教育资源,在教学改革、教育研究、师资培养、学生交流、人才建设等方面广泛深入开展交流合作。

实施高素质教师队伍建设行动。

推进实施乡村教师学历提升计划,提高专任教师本科以上学历占比。扎实做好国培、省培计划,争取上级培训资金1000万元,培训教师2000人次。用好活人才引育政策,持续优化教师队伍结构,招录教师1000人。

实施学生身心健康促进行动。深入推进体教融合,中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,完善市、县、校三级学校体育竞赛制度和选拔性竞赛制度,提升中小学生体质健康水平,控制中小学生近视发生率。大力推进学校美育浸润计划,持续打造我市中小学生健康大课间展演品牌。

实施护校安园行动。深入推进教育系统安全生产治本攻坚三年行动和《十堰市教育系统安全稳定“三大行动”实施方案》,构建完善市、县(市、区)、校三级安全稳定风险防控工作体系,确保校园安防建设“四个100%”全面巩固。

实施能力作风提升行动。以实施“干部素质提升年”为抓手,在提升发展标杆中干出新作为,深化“岗位大练兵、业务大比武”“万名教师访万家”活动,推进党员领导干部讲党课、讲规矩、讲业务。

寇伟说,十堰教育系统将进一步聚焦群众所需、所盼、所想,以高质量发展为主线,以深化教育改革为动力,坚持守正创新,积极办好“有温度、有高度、有品质”的十堰教育,办人民满意教育。

服务湖北加快建成支点访谈

郧阳香菇 香飘海外

2月25日,位于郧阳区的十堰市瑞尔菌业有限公司车间里一片繁忙,新鲜的香菇通过自动化生产线完成分级、烘干、质检、包装,准备发往外地。春节后该厂订单充足,在内销基础上,还将鲜菇出售到韩国、加拿大、日本等地。近年来,郧阳区把香菇产业作为乡村振兴主导产业之一,通过“公司+基地+农户”的发展模式,带动万余名农户增收。 记者张建波 摄



政务快递

罗耀华在全市科技创新重点工作推进会上强调 强化政治担当 勇担科创使命

本报讯 记者纪枫波报道:2月25日,全市科技创新重点工作推进会召开。会议传达省科技厅研发投入工作推进会精神,分析研判当前科技创新工作形势,安排部署科技领域“开门红”工作和全年科技创新重点工作。副市长罗耀华出席会议并讲话。

罗耀华强调,今年省、市“新春第一会”对科技创新工作提出明确要求,并将其作为推动高质量发展的关键支撑。全市各级党委、政府和科技系统要强化政治担当,勇担

科技创新使命,采取有力措施,加强科技企业培育、重点项目推进、重点企业监测,切实做好高新技术产业发展和研发投入统计工作,努力实现争先先进。持续提升能力作风,强化支点意识,抬升发展标杆,以“争分夺秒干好每一天,心无旁骛抓好每件事”的理念,大抓落实、快抓落实、狠抓落实,推动各项工作落下去、干起来,创一流、争第一、干唯一,努力在服务建成支点中彰显科技担当、贡献科技力量。

全市司法行政工作会议召开 认真履职尽责 推进依法治市

本报讯 记者潘雪报道:2月22日,全市司法行政工作会议召开,传达学习省、市“新春第一会”,省委、市委政法工作会议及全省司法行政工作会议精神,分析当前工作形势,安排部署2025年重点工作。

会议强调,全市司法行政系统要认真履行统抓职能,推动学习贯彻习近平法治思想走深走实,全面压紧压实法治建设职责,持续优化法治化营商环境,高标准谋划、高质量推进全面依法治市各项工作。加强法治政府建设,坚持落实重大行政决策程序,提高行政立法质量,充分发挥行政执法协调监督、行政复议监督纠错和化解行政

争议作用,推动法治政府建设取得新突破。夯实社会治理根基,贯彻总体国家安全观,深入开展“化解矛盾风险 维护社会稳定”专项治理行动,在实质性化解矛盾纠纷和预防减少严重违法犯罪上取得新成效。践行法治为民理念,着力解决人民群众急难愁盼问题,让人民群众切实感受到法律服务的便捷高效和公平正义。加强守正创新,落实好法治领域改革任务,加强基层基础设施建设,重视科技支撑,推动司法工作提质增效。持续深化能力作风建设,以严的基调正风肃纪,以更实作风锻造过硬干部队伍。

市水利和湖泊局 加强监督执纪 筑牢思想防线

本报讯 记者潘雪 通讯员王鹏报道:2月23日,市水利和湖泊局召开2025年度党风廉政建设工作会议,部署2025年全市水利系统党风廉政建设和反腐败工作。

市水利和湖泊局要求干部职工强化理论武装,筑牢思想防线,持续巩固拓展党纪学习教育成果,建设水利廉政文化阵地,

擦亮水利廉政教育品牌。分类施策强化党员干部日常监督,拧紧责任发条,着力建设安全韧性现代水网。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神,持续深化能力作风建设,坚决惩治群众身边的腐败问题和不正之风。坚持用严的标准管党治党,以全面从严治党的成效推动十堰水利事业高质量发展。

十堰高级职业学校 厚植廉洁文化 涵养清风正气

本报讯 记者刘登 通讯员常雨露报道:日前,十堰高级职业学校召开清廉教育专题会议,进一步推进学校廉洁文化建设,营造风清气正的育人环境。

该校要求干部职工进一步提高思想认识,强化责任担当,积极投身到清廉学校建设中,为打造清廉政治生态贡献力量,让清廉之花在校园绽放,为学校高质量发展提供坚强保障。

十堰高级职业学校把廉洁文化融入校园文化建设、教育教学全过程,引导广大师生树立正确的价值观、道德观和廉洁观,让清廉之风在校园蔚然成风。



车城路街道工作组到北京市丰台区交流学习 学习先进经验 深化对口协作

本报讯 通讯员冯定艳 胡俊涛报道:2月17日至19日,张湾区车城路街道工作组赴北京市丰台区开展学习交流,重点围绕基层治理、智慧养老、汽车博物馆建设等进行考察学习。

车城路街道工作组来到丰台区和义街道,学习其“党建引领+数智赋能”基层社会治理模式、

“政务服务+文化体验”模式、志愿服务工作经验、互助养老机制等。实地考察北京汽车博物馆,学习其“文化+科技+产业”融合经验,助力打造具有车城特色的文化品牌。

该街道将以此次学习为契机,抬升标杆,奋勇争先,在服务建成支点中当标杆、作示范。

(上接1版)全年谋划储备水源区保护、基础设施建设、新质生产力、社会事业4大领域25个专项405个重点项目,形成万亿项目库。围绕“两重”“两新”和中央预算内投资项目建设,推动重点领域项目规划编制,纳入规划方案项目2298个,全市“三库”储备项目达5837个。亮眼数据的背后,是项目引擎激发的强劲动能。

转型升级,锻造“强引擎”

产业是经济的“脊梁”,而新兴产业是拉动经济增长、培育发展新引擎的关键动力。2024年,市委发委统筹推进“一主四优多支撑”现代产业体系,培育打造10个千亿级产业集群,锚定稳根基、促转型目标,着力推进新兴产业加速成长。

汽车产业保持平稳增长,新能

源中重卡产量同比增长130%;新型动力电池产业、绿色食品饮料产业、卫浴产业、循环经济产业产值分别同比增长41%、15.1%、34.72%、34.9%;生态文旅康养、供应链物流等6个产业实现两位数以上增长;低空经济加快发展,成功研制无人直升机系列消防车、无人机集群AI消防无人、无人蜂巢车等车机一体化产品;郧阳区新能源汽车及零部件、房县循环经济、丹江口市水经济、竹山县卫浴轻工等4个产业集群被认定为全省县域特色产业集群。

实干开新局,聚力促发展。市委发委将全面贯彻落实省、市决策部署,在绿色转型、项目攻坚、深化改革等方面精准发力,以改革破局、用实干作答,在拼抢争先中干出发改新作为,以十堰节点之为服务湖北加快建成支点。

2025年十堰城区第一期公租房配租启动

共有292套房源 3月31日受理截止

本报讯 记者徐国文报道:昨日,记者从市住房保障中心获悉,十堰城区2025年第一期公租房配租正式启动,有需求的市民可进行申报。

据介绍,此次公租房配租房源涉及家和苑、锦绣南山、民兴大厦、众兴大厦、福泽青城、柳中园、龙祥嘉苑、恒生大厦、远洋盛荟、金港旺座、东环世纪广场、阳光栖谷、堰岚山、华夏公馆、金港福座等15个小区的292套房屋。房型分为单间、一室、二室3种类型,最小面积25平方米,最大面积103平方米。其中,一室的房型最多,超过全部房源的一半,租金从5.4元每月每平方米至12.9元每月每平方米不等。

据介绍,本期申报资料受理截止时间为2025年3月31日。城区居民和

持有城区居住证的居民在社区申报,新就业无房职工和外来务工人员可在用人单位申报。申请审批表格可在十堰市住房和城乡建设局官网下载,也可到市保障房服务中心7楼707室公租房受理窗口领取。咨询电话:0719-8110851。

市住房保障中心提醒,房源信息以配租时最终统计数据为准,符

合公租房配租条件的申请人可根据以上配租房源信息进行申报,申请家庭经审核公示通过后参加本期配租。为切实解决住房困难群体的基本住房需求,未摇号者可自愿选择在申报项目轮候或选择改报至本期摇号其它项目充足空房源,轮候有效期一年(轮候期内不再参加新房源配租)。

合公租房配租条件的申请人可根据以上配租房源信息进行申报,申请家庭经审核公示通过后参加本期配租。为切实解决住房困难群体的基本住房需求,未摇号者可自愿选择在申报项目轮候或选择改报至本期摇号其它项目充足空房源,轮候有效期一年(轮候期内不再参加新房源配租)。

《人民日报》点赞丹江口彭家沟小学校长彭玉生——

把课堂搬到山野间

丹江口库区腹地,三面环水,一面靠山的湖北省丹江口市龙山镇彭家沟村,一片橘园边,彭家沟小学校长彭玉生正带着10多名孩子上一堂以“红领巾”争当守护水护水小卫士”为主题的“无边界课程”。

“回家跟家人说,减少农药化肥的使用”“不乱扔垃圾,做好垃圾分类回收”“给村民发传单,提倡绿色生产生活方式”……孩子们一边观察田边水塘里有无垃圾和异物,一边七嘴八舌地举手说道。

今年48岁的彭玉生,是土生土长的彭家沟人。1996年从师范专业毕业后,他放弃了进城工作的机会,毅然选择回到彭家沟当一名乡村教师。这里是全镇最偏僻的村落,学生大多是来自丹江口库区移民家庭的留守儿童。

为了让孩子们在“玩”中学、“做”中学与“创”中学,彭玉生带着老师们一起钻研创客课程,和孩子们一起在

操场上搭积木、学编程。学校还开设航模飞机、机器人、智能汽车模型等一系列特色课程,创客课程成为培养学生科学素养的“助推器”。

如今,“无边界课程”的理念也逐渐推广到了其他学科:孩子们跟着语文老师走进田野,写下关于蝴蝶、麦田的小诗;跟着数学老师从山这边跑到那边,感受行程往返问题;跟着美术老师走进大自然,画一画丰收的金丝菊……学校还组织孩子们前往丹江口大坝等地,现场探寻科学的奥秘。

在老师们的影响和鼓励下,这群原本比较腼腆、不够自信的留守儿童,通过走出教室、走向自然和社会,开阔了视野、增长了知识,逐渐变得阳光自信、开朗活泼。

在彭家沟小学,每个孩子都有一本“成长存折”。在平时的学习和生活中,点点滴滴的闪光点,都能成为他们的“存款”,积累到一定“金额”,就能兑换相应的奖品。

年轻的彭玉生暗暗立下志向:“希望自己的努力,改变更多山里孩子的命运。”

乡村学校面临的困难,不仅来自相对闭塞的环境,还来自有限的师资力量和硬件条件,但彭玉生善于将劣势转化为优势。“农村有广阔的天地,丰富的资源。山间田野、果园稻田是我们的课堂,风霜雨露、花鸟虫草是我们的学习素材。”彭玉生说,他始终秉持“生活即教育、社会即课堂、自然即教材”的教育理念,坚持“无边界课程”的教学方式。

作为科学教师,彭玉生将课堂延伸到校园之外,他把科学课题搬到了雨后的山坡、夜晚的操场、农民的田地里,孩子们会在橘树下研究植物的生长,站在池塘里体验浮力的存在,在山间田野开展认野菜、找草药、看虫子等活动。

为了让孩子们在“玩”中学、“做”中学与“创”中学,彭玉生带着老师们一起钻研创客课程,和孩子们一起在

“这次是老师知道我帮父母做了家务,加了5分;这次是画画得了奖,加了14分……”五年级学生朱钰鑫翻开她的“存折”,指着一笔笔“存入”和“支取”的记录,高兴地说。前不久,她用这学期积攒的积分,兑换了一个作业本、一把尺子和一只风筝。

今天,许多彭玉生的学生也像当年的他一样,选择扎根乡村、扎根基层。李洪琴2020年通过统一招考,成为十堰市丹江口市余家营小学的教师和科学教师,将“无边界课程”的理念运用到自己的教学中;饶琴通过湖北省农村义务教育学校教师公开招聘,成为十堰市房县军店小学的语文老师,她立志要做彭老师当年对自己那样,做一名温暖的老师……

更多库区孩子的命运,也在悄然发生改变,这些年来,彭玉生教过的学生中已有180多人考上大学。“希望通过我的坚守,让更多库区的孩子走出这片大山,看看外面的世界,实现自己的梦想。”彭玉生说。(据《人民日报》)