

郧阳中学开展系列研学实践活动

让学生在泥土中读懂传统文化

文/本报记者王聪聪 图/本报记者宋雅璐 通讯员李平

身着整齐的校服,洋溢着青春的笑脸,高举飘扬... 3月31日至4月1日,郧阳中学高二年级1500余名学生分两批踏上“寻根工业 趣探非遗 躬耕新程”研学之旅。

研学实践学习什么

解码城市文脉 传承匠人精神

在“东风故里”史料陈列馆,多媒体屏幕上滚动播放着第一代“二汽人”深情讲述他们的创业史的画面,同学们认真聆听并被深深打动。

不少学生表示,在看到东风公司劳模们那布满皱纹的面庞的一刻,原来课本上“二汽”建设者的创业精神立具象化了。

在知雨轩综合实践学校的农耕实践区,新翻的泥土散发着特有的香味,高二(20)班的学生们正在挖沟、修整土地。

高二(2)班的李居正在点四季豆种

学生们正在研磨药材,制作香囊。

子时有了新发现:“原来种地也有这么多学问!每个豆腐必须间隔20厘米,深度保持在3厘米。

当学生们拿起农具,二十四节气文化不再是抽象的概念,春耕秋收的生存智慧在躬身实践中完成代际传递。

“等到6月份四季豆成熟的时候,我们再来一起采收。有耕种的辛苦才会有收获的喜悦,这种体验真的很棒!”李居正说。

研学实践收获什么

锤炼精神筋骨 激活文化自信

在知雨轩综合实践学校的非遗工作坊,“中医香囊”飘散着艾草的清香,高二(8)班的尤鑫燃正在对紫苏、薄荷、艾叶等药材进行称重。

“烙画中不仅包含了中国画的勾、勒、点、染、擦、白描等手法,还可烫出丰富的层次与色调。”烙画馆里,烙画传承人成亚婷一边写下“学业有成”四个大字,一边向学生们讲述烙画技艺。

“接下来我们就开始用烙铁在木质材料上进行烙绘。”说罢,成亚婷拿起烙铁,在木质葫芦表面游走,灼热的铁尖与木纹共舞,空气中飘散着焦香。

户外草坪上,300余名学生正在齐力舞动动力绳圈。高二(5)班的王筱茹

激动地说:“我们像‘二汽’前辈们一样,拧成一股绳,汇集集体的力量就能创造奇迹。”

在罗马炮架搭建现场,高二(9)班的龚梓润拆装木架时感慨:“古人的智慧凝结在设施的精密连接处,藏在看似简单的结构设计里,就像在非遗传承过程中,我们要找到传统与现代的融合之道。”

“最让我们感到欣慰的是看到孩子们学有所获。”高二年级主任胡明亮说,“研学实践给予他们的成长力量,正是我们最期待的教育成果。”

夜幕降临时,同学们围坐在篝火旁,校服上的泥土与香囊散发的草药香混合成独特的青春记忆。

该校党委书记胡开南在结营仪式上寄语:“本次研学实践中,同学们在泥土中读懂中国智慧,用匠心处触摸文明脉搏,于钢铁里锻造创新脊梁。展望未来,希望大家以躬耕之姿致敬传统,以创新之志传承文明,用奋斗书写郧中青年的时代答卷。”



学生们用烙铁在木质葫芦上绘画。



学生们正在研磨药材,制作香囊。



非遗传承人给学生讲解银饰制作技巧。



学生合力“敲响”同心鼓。



学生们体验种植四季豆、花生等作物。

绿茵逐梦 以体育人

十堰市东风23小学以足球运动助推素质教育发展

3月28日下午4时30分,十堰市东风23小学的绿茵场上,30余名足球队队员正在进行传球训练。

作为十堰市校园足球特色学校,该校以足球教育为突破口,探索出一条“以球润德、以球启智、以球健体”的特色育人路径,让素质教育在校园落地生花。

夯实根基:构建足球教育保障体系

一直以来,该校秉持“健康第一,全面发展”的教育理念,将足球运动与学生身心健康和综合素质培养紧密结合。

为了给孩子们提供高质量的足球教育,该校成立专项工作领导小组,由校长、副校长牵头负责。同时,该校积极申报市级足球教育相关研究课题,精心挑选有足球爱好的体育教师,聘请专业的足球教练,组建专业足球教练团队。

同时,该校不断加强硬件设施建设,打造标准足球场,配备齐全的训练器材,为学生提供良好的训练环境。

课程融合:创新多元育人机制

该校将足球课程纳入常规教学体系,确保每个学生都能接受到系统的足球教育。从一年级开始,学生每周上一节足球课,内容涵盖足球基础知识、基本技术、基本战术和足球文化等方面。

该校创新推动学科融合,语文老师指导学生撰写足球赛后观后感,锻炼学生表达能力;数学老师引导学生计算比赛得分、分析数据,强化实践应用;美术老师鼓励学生创作足球主题作品,培养学生审美能力。

以赛促长:搭建成长实践平台

为提高学生的足球竞技水平,该校坚持常年开展足球训练,操场上教练员和队员们刻苦训练的身影成为一道亮丽的风景线。

赛事是检验学生足球水平和综合素质的重要平台。学校构建班级联赛、年级挑战赛、校内总决赛的多层次赛事体系,激发学生参与热情。

经过不懈的努力和探索,该校足球教育取得显著成效。学生身体素质明显增强,校队在各级赛事中屡创佳绩;足球与学科融合的教学模式,促进学生综合能力明显提升;家校协同营造的足球文化氛围,让“健康第一”的理念深入人心。

如今,这颗“足球种子”已在该校生根发芽,为素质教育的创新发展注入持久活力。

AI描画未来 萌娃警营“圆梦”

本报讯 记者唐晓玮 通讯员莫艳琴报道:“哇!原来当警察要掌握这么多本领!”3月31日,市公安局实训基地迎来一批特殊的学员。

随着训导员的一声令下,警犬如离弦之箭跃过3米高墙,精准完成“搜毒”“扑咬”任务。当看到警犬用鼻子嗅出隐蔽的毒品时,孩子们屏住呼吸,直到训导员竖起大拇指才爆发出雷鸣般的掌声。

最让孩子们震撼的是特警战术演练。两架无人机在空中盘旋侦察,两组特警队员乘坐装甲车发起冲锋,瞬间“占领”整栋大楼。

在基地的装备体验区,孩子们穿上迷你版防弹背心。民警手把手教他们练习防卫姿势。当看到自己的持枪姿势被拍下来时,学生小阳(化名)得意地说:“我要把这张照片贴在床头!”

“我们听说好多小朋友的梦想都是当人民警察,我们便组织刑侦、特警、属地派出所等警种部门精心准备了这场职业体验活动。”市公安局相关负责人介绍,此次活动旨在让师生近距离感受警营文化,圆孩子们的警察梦。

“科技为梦想插上翅膀,警务让理想照进现实。”参与活动的教师表示,这种“科技+教育”的创新融合模式,既点燃了孩子们的职业探索热情,也为教师提供了多元化的职业启蒙视角。



萌娃走进警营,体验别样生活。

拧紧责任链 织密防护网

——我市全力推进“全学段”安全防护体系建设

本报记者吕超

3月31日,张湾区车城西路中心小学的操场上,五星红旗迎着朝阳冉冉升起,该校正围绕校园安全开展国旗下讲话活动。

以教促防,人文关怀润物无声

3月31日,在车城西路中心小学五(1)班教室里,以反对校园霸凌为主题的情景剧《被孤立的课桌》深深打动了现场师生。

学生安全。3月25日,在市东风52小学的“心灵灵吧”,记者看到该校学生小雨(化名)正开心地玩着沙盘游戏。

3月20日晚,竹溪县新洲镇中心学校开启夜间消防演练,全体师生在短时间内安全集结,展现平时练就的应急素养和水平。

“校园安全不是学校的‘独角戏’,而是多个部门协作的‘大合唱’。”3月18日,在市教育局、市消防救援支队、市应急管理局等部门联合举办的校园(高校)消防安全联席会上,市政府教育督导室副主任督学任鹏的形象比喻,道出我市

构建“三管三必须”校园安全责任矩阵的核心思想。3月25日,房县九道乡初级中学联合九道派出所举办“反邪教警示教育暨法制宣讲会”,民警用通俗易懂的语言和生动案例,向学生讲解法律条文,学生化身“小讲师”向家长普及法律知识,形成家校联动的良性循环。

竹山县第二实验小学采取完善管理制度夯实基础、优化校园环境消除隐患、家校协同共筑安全网络等五大举措,实施“护学岗”“警校家”联动机制,保障学生安全。

3月25日,市教育局联合市公安局开展校车安全专题培训会,内容涵盖安全设备检查、灭火器操作等。市公安局交警支队相关负责人提出:“要构建‘人车路企’全链条监管体系,让校车成为最安全的流动校舍。”

从城市到乡村,从幼儿园到高校,我市全力推进“全学段”安全防护体系建设,为孩子们撑起一片无忧成长的天空。

合迅速。”该校副校长夏红波告诉记者,这是他总结的逃生三点要,学校创新实施“异栋同层同撤”应急方案,实现安全疏散演练各环节精准到每个楼层和每间教室。

寄宿制学校开展“全黑暗环境”夜间撤离,幼儿园通过“健康餐桌”绘画活动教授学生安全知识……全市各中小学通过开展应急演练、制定应急预案等方式,形成覆盖全学段的应急教育体系。

“协同共治,安全网络坚不可摧”

“校园安全不是学校的‘独角戏’,而是多个部门协作的‘大合唱’。”3月18日,在市教育局、市消防救援支队、市应急管理局等部门联合举办的校园(高校)消防安全联席会上,市政府教育督导室副主任督学任鹏的形象比喻,道出我市