

十堰市东风第一小学教师盛锐：

把生态融入课堂 让教育“活”起来

本报记者王聪聪

人民需要这样的**好老师**⑱

在十堰市东风第一小学，每个清晨都是被校内一阵阵鸚鵡叫声唤醒。一位短发大眼、戴眼镜的女教师总是第一个到校，走进“萌宠乐园”，系上围裙、戴上手套，为鸚鵡们喂食、除粪。当预备铃响起时，她又快步赶往教室。她便是该校的盛锐老师，一位深耕教育沃土28年的共产党员。28年来，她以智慧为犁铧，以爱心为雨露，在平凡的岗位上谱写着新时代党员教师的华章。



盛锐为学生讲解特色生态体验课程。



盛锐向学生介绍鸚鵡食料的配比。

党员先锋：关键时刻展现责任担当

1997年6月7日，年仅21岁的盛锐光荣加入中国共产党。“我一直记得那一天。”提起入党初心，盛锐眼角有些泛红，“我父亲是一名老党员，为了工作经常早出晚归。”盛锐说，父亲的敬业、奉献精神深深地影响了她，所以她义无反顾地递交了入党申请书。“一定要把党组织交给的工作做好。”这是父亲在盛锐入党时的

嘱咐。入党28年来，盛锐不忘初心，在任何岗位总是冲在第一线。

2020年春节前后，当城市按下暂停键时，作为学校第一党支部书记的盛锐却按下了“加速键”。身为楼栋长，她一人包揽了送衣送被、开展志愿服务。测温枪上的数字在寒风中跳跃，登记簿上的笔迹被冷雨晕染，她

的始终奔忙在志愿服务的最前沿。

“盛老师，我父亲的用药快没了！”接到社区居民李女士的紧急求助，她骑着自行车跑了五六家药店才买到李女士急需的药。居民王大爷因肠梗阻住院，期间，她一人包揽了送衣送被的任务……正是这份将心比心的善意，让她成了社区居民公认的“知心大

姐”。“越长大我越能理解父亲，他总说在我身上能找到自己年轻时候的影子。”父亲身上那种“关键时刻顶得上”的责任意识和担当精神深深烙印在盛锐的骨子里。无论是下沉社区开展志愿服务，还是日常教学，她总能率先垂范，发挥党员模范带头作用。

年级能手：教学改革彰显创新活力

2023年秋，学校迎来建校史上最大规模的新生潮。面对这一严峻挑战，刚送走一届毕业班的盛锐再次担任一年级主任，同时兼任两个班的数学老师和工会副主席工作。面对38名教师对接千名新生的师生比，她敏锐察觉到传统管理模式急需改变。

“比赛要融入游戏元素”“劳动技能培养需跟生活结合”，在首次年级组会议上，她的改革方案让教师们眼前一亮。

针对放学路队和升旗仪式结束后学生回班拥堵的难题，她带领团队反复推演，将“分时错峰”与“空间分流”相结合，一改以往哪个班先放学，学生先走的做法，安排1班与18班提前5分钟

放学，排队出校门，随后2班与17班、3班与16班等依次放学、出校门，最终将原来需要30分钟的放学时间压缩至5分钟。

在升旗仪式中，如果按照传统站位方式，等仪式结束回班时，因为班级楼层、方向不一致，容易发生学生上楼拥挤现象。盛锐与团队反复讨论后决定把各班站队顺序打乱，按教室方向站队。经过两次调整后此方案最终成型，并推广至其他年级。

由于该校一年级教室集中在教学楼3楼，学生去操场活动不方便，为解决他们课间活动问题，盛锐另辟蹊径，打造了一个走廊游戏“王国”。“我打中靶心

啦！得50分！”升级改造后的走廊变成打靶游戏乐园，一到下课时间，总会传来孩子们的欢呼声。

当翻花绳的彩线在指尖翻飞，“石头、剪刀、布”的童声在走廊回荡，教育的智慧在方寸之地彰显。该校青年教师苗婷婷感慨：“盛老师教会我们，管理不是堵而是疏，不是管而是引。”

“老师们遇到困难都相互帮助，积极想办法解决，团队中没有一个人拖后腿的。”该校语文教研组长杨非表示，虽然盛锐身兼数职，但遇到急难险重的任务时，她总是冲在第一个，在她的带动下，团队连续多年获评“优秀年级组”。

生态育人：将生命体验融入多学科

4月7日，记者走进该校的“鸚鵡乐园”，孩子们正与300多只色彩斑斓的鸚鵡亲密互动。这个被称作“生物课堂”的校园一角源自盛锐对“定格动画”项目的学习、研究。

“上‘定格动画’课程时，我们将带着学生一起制作玩偶，再将制作过程拍摄、剪辑成视频，学生反馈说他们很喜欢这样的上课形式。”盛锐介绍，她受“定格动画”课程对学生注意力培养和促进学科融合启发，带着学生从饲养11只虎皮鸚鵡开始，慢慢建起了这个深受学生和教师喜爱的“鸚鵡乐园”。

“配置鸚鵡饲料时需要计算蛋白质比例，观察鸚鵡繁育过程能培养学生的科学思维。”在盛锐的巧妙设计下，数

学、生物、劳动教育课程实现有机融合。

为了掌握鸟类繁育技术，盛锐读完了《禽类病理学》《动物行为学》等许多专业书籍，笔记本上密密麻麻记录着每只鸚鵡的成长数据。她还在学生中开展积分兑换活动，学生在“鸚鵡乐园”进行志愿服务可获得积分，积分达到一定数值可兑换“鸚鵡徽章”和领养小鸚鵡。

2024年4月7日，当首批由学生人工繁育的芦丁鸡破壳而出时，整个教室沸腾了——生命教育的种子在此刻萌芽。紧接着，孵化小乌龟、小乌龟运动会、芦丁鸡养殖观察日志、柠檬凤蝶羽化记录、水仙花种养笔记……打破学科壁垒的探索不断延伸。在盛锐牵头申报的省级课

题《小学生态教育体系构建》框架下，该校形成了“生命体验+劳动实践+学科融合”的特色教育模式。2024年5月，该校被华中师范大学陶行知国际研究中心授予首批“生活·实践”教育实验学校，她也被评为“最美新时代大先生”。

从教28载，盛锐始终保持“空杯心态”。从青涩到华发，从三尺讲台到志愿服务第一线，她将党性修养与专业成长深度融合，连续多年获评“十星党员”，更收获了“优秀下沉党员”“张湾区身边好人”“张湾区师德模范”“十堰市师德先进个人”等殊荣。她坚守共产党员的初心使命，在教育事业的长卷上书写了属于这个时代的奋进故事。

心理干预驱散阴霾 花季少女重拾欢笑

本报记者唐晓玮 通讯员杨畅

阳光心语

【原因分析】

从家庭层面看，复杂的家庭结构导致小雨长期缺乏安全感，母亲不当的教育方式加剧了亲子矛盾，“高压”家庭氛围触发了小雨“心理防御性退缩”机制。家庭情感支持的缺失使她转向虚拟世界寻求认同与慰藉，加剧现实逃避倾向。

从心理发展角度来看，15岁的小雨正处于青春期自我同一性形成的关键阶段。这一时期的她，对自我身份和价值的认同本就充满困惑，再加上其他外部因素的刺激，小雨很容易陷入“角色混乱”状态，并通过极端行为表达对现实的否定，进而引发一系列社交退缩行为。

在进一步了解了后，老师们得知小雨成长于重组家庭环境，虚拟的网络世界是她逃避学业压力和亲子矛盾的避风港，长期心理负荷导致她逐渐陷入“心理孤岛”状态，出现严重社交退缩、昼夜节律紊乱及拒食行为。

【专家支招】

杨畅，竹溪县龙坝镇中心学校德育处主任、心理健康教师、竹溪县“张海迪”心

理健康团队成员。

面对这一复杂情况，学校迅速联合该镇党委政府，启动“三位一体”心理健康帮扶机制。学校实施“五级包联预案”机制，由党员干部带头成立干预小组，通过“渐进式脱敏”疗法每周入户对小雨进行心理疏导，逐渐建立信任纽带。与此同时，该镇妇联工作人员开展家庭心理疏导，为小雨母亲提供心理支持并引入亲子沟通训练课程，帮助修复破损的家庭关系。

该镇政府积极整合民政、妇联、医疗等多方资源，在提供必要物质帮扶的同时，开辟医疗绿色通道，保障后续治疗的顺利进行。当地派出所民警也全程护航，确保干预过程安全无虞。

在专业心理干预过程中，心理咨询师采用多维度心理干预策略。通过“现实锚定法”，认可小雨在日常生活中的微小成就，如按时进食、打开窗户等，逐步瓦解她对虚拟世界的心理依赖。同时开展家庭治疗，引导母女在非暴力沟通中重建情感纽带。制订“阶梯式社交计划”，从与熟悉的教师建立对话开始，帮助小雨重建社会适应能力。

经过3个月12次家访的持续干预，奇迹终于发生。3月26日，小雨首次主动打开那扇紧闭60余天的房门，主动寻求医院的专业心理治疗。目前，小雨情绪逐渐稳定，家庭关系显著改善，社会功能正在逐步恢复中。

本期心语

小雨的案例，无疑是心理健康教育鲜活样本。它深刻告诉我们，心理危机的化解绝非“单打独斗”，而需要家庭、学校、社会紧密合作，共同编织充满人文关怀的安全网。

竹溪县龙坝镇“三位一体”心理救援干预机制，突破了传统的“头痛医头”的干预模式。学校凭借专业能力筑牢心理防线，家庭以情感修复重塑关系根基，社会通过资源整合提供系统支撑。这启示我们，心理危机干预必须做到“早发现、早联动、早介入”。每一次耐心的倾听，每一双及时伸出的援手，都可能成为照亮他人生命的微光。

十堰市东风第一小学

党建带队建 薪火代代传

本报讯 通讯员吕洋报道：4月8日，笔者从十堰市东风第一小学获悉，近日，该校党委组织教联体学校部分党员、入党积极分子、教师及少先队员代表开展以“赓续红色血脉 传承使命担当”为主题的党建带队建活动，以一堂行走的浸润式党课，将爱国主义教育同党风廉政建设相结合，引领师生接受红色精神洗礼，筑牢廉洁根基。

活动当天，师生们来到张湾区柏林镇革命烈士陵园，聆听先烈们的光荣事迹，党员代表敬献花篮，全体师生默哀、鞠躬，献上亲手制作的小白花。随后，师生们参观了位于张湾区花果街道的东风故里史料陈列馆，重温“二汽”先辈们的创业史，感受艰苦奋斗的马灯精神。最后，师生们走进东风故里历史文化街区，探寻时代变迁的印迹，汲取砥砺奋进的精神力量。

竹溪县长安学校

举行2025年春季运动会

本报讯 通讯员叶文江 郭国春报道：为丰富学生的校园文化生活，强健师生体魄，4月7日，竹溪县长安学校举行2025年春季运动会。

本次运动会设田径、球类两大类，共有短跑、长跑、跳绳、立定跳远、跳高等多个比赛项目。随着裁判员的一声枪响，长跑运动员迅速进入比赛状态，全力向终点冲刺；实心球从运动员手中飞出去，在空中留下一条美丽的弧线……赛场上，学生们挥洒汗水，展现出永不言败、积极拼搏的体育精神。

该校相关负责人介绍，一直以来，学校坚持开展阳光体育活动，帮助学生养成体育锻炼的好习惯，用健康的体魄迎接紧张的学习和生活。此次运动会，培养了学生团结合作的精神，展现了全校师生勇往直前的精神风貌，对学校后续开展阳光体育运动起到积极推动作用。

郧阳区一中

强化学生食宿安全意识

本报讯 通讯员柯惠报道：为提升师生食宿安全意识，打造安全、健康、和谐的校园环境，4月7日上午，郧阳区一中组织全体学生开展食宿安全教育活动。

活动中，该校后勤中心负责人就食品安全和住宿安全开展专题宣讲，要求学生选择正规场所就餐；购买食品时，仔细查看生产日期等信息；养成良好的饮食习惯，防止病从口入。在住宿安全方面，学校严禁私拉乱接电线行为，要求学生不得使用违规电器，熟悉宿舍疏散通道和安全出口，如果发现问题第一时间上报。

该校相关负责人表示，将以此次活动为契机，持续加强食宿安全管理，确保师生校园安全，助力学校各项工作顺利开展。

竹溪县实验初级中学

选拔“迷彩先锋队”宣讲员

本报讯 通讯员李妍报道：为弘扬爱国主义精神，丰富学校思政教育内涵，引导学生向身边的榜样学习，4月7日上午，竹溪县实验初级中学举行“迷彩先锋队”宣讲员聘任仪式。

据悉，此次“迷彩先锋队”宣讲员的选拔工作历时一个月，期间全校学生踊跃报名，围绕红色故事、国防知识等主题开展宣讲，展现了丰富的知识储备、出色的表达能力和对宣讲工作的热情。经校团委层层筛选，10名同学脱颖而出，被聘为“迷彩先锋队”宣讲员。

该校相关负责人介绍，“迷彩先锋队”宣讲员将走进班级，开展形式多样的宣讲活动，把红色文化的种子播撒在校园的每一个角落。

郧阳科技学校

点亮学生132个“微心愿”

本报讯 通讯员王德斌报道：4月7日，郧阳科技学校开展“党员教师认领微心愿”活动，该校党员干部通过与学生谈心谈话了解到学生132个具体需求，并通过精准对接帮助学生实现全部“微心愿”。

活动通过“三步工作法”开展：学校通过班级心理委员定期收集、党员教师结对访谈、校园心语箱等渠道建立学生动态需求清单；对学生们的学习用品等即时需求，采取24小时内响应机制，对学习指导等长期需求，通过建立帮扶结对子机制予以实现；组建心理咨询团队，针对学生心理减压、亲子沟通等方面的诉求开展专业辅导。

该校相关负责人表示，将持续推进“微心愿”认领长效机制，把解决实际问题与落实立德树人根本任务有机结合，构建更有温度的教育生态。

竹溪县县河镇中心学校

加强幼小阶段红色教育

本报讯 记者王聪聪 通讯员李小芳报道：4月8日，记者从竹溪县县河镇中心学校获悉，为缅怀革命先烈，承扬英烈精神，4月以来，该校开展了一系列贯穿幼儿园至小学阶段的红色主题教育活动。

县河镇中心幼儿园每周固定开展“红色故事日”活动，通过让幼儿扮演人物角色的形式帮助他们铭记历史。大班幼儿明骏宇不仅能声情并茂地讲述《小英雄雨来》的故事，还能结合本地红色历史，描述发生在县河镇境内的锣鼓洞战斗过程。

4月1日，中心学校100余名师生徒步前往锣鼓洞革命烈士陵园。该校四年级学生柏腾飞讲解革命烈士的感人事迹，以及当地政府为董福旺等335位烈士立碑纪念的历史细节，让现场师生接受了一次红色文化的精神洗礼。

据该校相关负责人介绍，学校自主编撰的校本教材《红色滋养人生》为系列教育活动提供了理论支撑。通过“网上祭英烈”、手抄报竞赛、红色歌曲评比、观看红色影片、红色故事演讲赛等活动，该校构建起“实地祭扫+课堂渗透+实践体验”的立体教育模式。