

十堰市2025年中职学校技能大赛开赛

554名选手同台竞技

本报讯 记者唐晓玮报道:5月17日上午,十堰市2025年中等职业学校技能大赛在湖北汉江技师学院开赛。副市长朱云慧宣布大赛正式启动,市教育局党组书记、局长李会平,市人社局、市财政局、校企合作企业代表及各县中职学校相关负责人出席开幕式。

本届大赛由市教育局、市人社局、市财政局联合主办,市教科院、湖北汉江技师学院承办,全市10所中职学校554名选手参赛。大赛围绕装备制造、电子信息等8大产业领域,设置19个赛项,涵盖现代加工技术、网络建设运维等前沿方向。采用“一主四分”模式,湖北汉江技师学院作为主赛场承办12个赛项,竹溪县职业技术学校、竹山县职业技术集团学校、郧西县职业技术学校、十堰市医药卫生学校4个分赛场同步开赛。

近年来,我市持续深化职业教育改革,构建“中职—高职专科—高职本科”贯通培养体系,推动职业教育内涵式高质量发展,形成“普通教育有高考、职业教育看大赛”的特色格局。面对新时代、新形势、新挑战,我市将进一步推动职业教育向更高水平迈进,打造鄂豫陕渝毗邻地区中心城市职业教育新高地。

据了解,全市中职技能大赛已连续举办16届,为区域经济发展输送大量技能人才。本届赛事精准对接企业需求,赛项标准全面对标行业规范,设施设备均严格按照国赛、省赛标准设置,为培育企业“用得上、留得住”的技能人才搭建了实践平台。赛后,获奖选手将优先获得省赛、国赛推荐资格,并纳入本地重点企业人才储备库。



学生作品中有不少创新元素,令人耳目一新。



湖北汉江技师学院学生向参观者讲解3D打印机制作原理。

以赛为媒淬精兵 向新而行再出发

——十堰市职业教育高质量发展综述

本报记者唐晓玮 通讯员易文涛



通用机电设备安装与调试赛项比赛现场。



新能源汽车简单故障诊断与排除赛项比赛现场。



比赛现场,考官细致观察选手操作步骤。

孟夏时节,万物并秀。5月17日,在湖北汉江技师学院的数控实训室,该校学生贺刚正操控机床,在金属工件上雕刻0.01毫米精度的螺纹。这是2025年十堰市中等职业学校技能大赛比拼现场,554名像他一样的选手在19个赛项中“一决高下”。

作为持续16年的教育品牌活动,这项赛事既是职业技能的竞技场,也是我市职业教育改革成效的集中呈现。近年来,在市委、市政府推动下,全市职业教育发展步伐加快,整体水平跻身全省第一方阵,构建出“德技并修、产教融合、服务发展”的进阶路径,为经济社会高质量发展注入强劲动力。

德育铸魂——在技能培养中厚植工匠底色

职业教育的根本在于培养“德技并修”的时代工匠。我市坚持党建引领德育,构建“课堂思政引领、专业文化浸润、实践活动强化”的育人格局,让工匠精神融入技能教育全过程。

2024年10月15日,全市中职德育工作现场会在郧西职教召开。会议以“德育赋能职教高质量发展”为主题,各县中职学校相关负责人交流分享“一校一品”德育实践。郧西县职业技术学校构建“红、蓝、绿”三色德育体系,着力培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,全面落实立德树人根本任务;湖北汉江技师学院以“五爱五立”为核心,打造“爱立”德育品牌,通过“逐梦”助学基金精准帮扶困难学生,实现“扶困”与“扶志”双轨并行;十堰高级职业学校将德育目标转化为技能竞赛、文化展演等主题活动,让德育落地生根;竹山县职业技术集团学校创新“1956”体系,融合党建、传统文化与工匠精神教育,培育有理想、懂技术的技能人才。

在精细化管理与政策护航下,十堰职教实现全域提升。全市中职学校以“最优设施在职校、最美校园在职校”为目标,同步推进硬件升级与内涵建设,围绕“三赛一考”提升办学质量,服务区域发展能力显著增强。

职业教育既要培育“会干活的手”,更要塑造“有匠心的魂”。从三色德育到

品牌创建,从实践活动到制度保障,十堰职教以德育为根、技能为翼,培育出一批“心中有信仰、手上有绝活”的技术人才。

改革破局——在资源重构中激发内生动力

我市以资源整合、评价创新、体系贯通为突破口,破解结构性矛盾,推动职业教育从规模扩张向内涵提升跨越。

在优化资源布局中,打出“合并、迁建、升格”组合拳,将全市中职学校从2016年的23所整合为10所,形成“一县一品”格局。由4所学校合并组建的湖北汉江技师学院成为改革标杆,该校占地400亩,在校生11146人,开设31个专业。这种集约化模式既避免了资源分散,又聚焦高端产业需求,打造出对接区域经济的特色专业群。

同步推进评价体系改革,打破“唯分数论”,建立综合评价体系,“普通教育有高考、职业教育看大赛”成为共识。2024年,全市8279名中职学生参加技能高考,本科达线570人,专科以上达线率90.3%,连续三年位居全省前列。全面推行“1+X”证书制度,学生毕业时既能拿到学历证书,又具备职业技能等级认证,真正实现“毕业即上岗”。

构建纵向贯通的职教体系,打通“中职—高职专科—应用本科”的上升链条,拓宽学生成长通道。全市7所中职学校与高职院校开展“3+2”分段培养,在省级以上技能大赛中获奖的学生可免试进入应用型本科院校。

在强化内涵建设中,我市始终将教师队伍建设作为核心抓手。截至目前,全市中等职业院校在校在岗“双师型”教师达1201人,占专业课教师总数的90%,为技能人才培养提供了坚实支撑。

我市坚持“立交桥式”培养体系与“双师型”师资协同发力,让中职学生摆脱“学历天花板”焦虑,凭借一技之长叩开人生新大门。

产教融合——校企协同培养实用人才

职业教育的生命力在于与产业同频共振。十堰市以市域产教联合体为

载体,推动“课堂链”深度对接“产业链”,构建“人才共育、过程共管、成果共享”的协同生态。

围绕十堰“一主四优多支撑”现代化产业体系建设,我市各职业学校突出“一校一品”特色:湖北汉江技师学院聚焦汽车产业建设新能源汽车检测专业,新增中餐烹饪、运动训练、园艺技术专业,强化现代农业与文旅服务人才培养;郧阳科技学校聚焦郧阳区打造“中部袜都”,开设纺织技术专业,新增机电技术应用专业,服务纺织产业智能化升级;十堰高级职业学校瞄准现代服务业,新增电子商务专业和机电技术应用专业,对接汽车零部件制造需求。

产教融合催生育人实效。郧阳科技学校与湖北棉纺棉伴智能纺织科技有限公司共建林业实训室,引入10台智能化设备,年培养200余名机修、挡车工,学生实习即参与企业生产。湖北汉江技师学院与东风公司共建实训基地,将课堂搬到汽车零部件生产线,部分学生通过“现代学徒制”直接入职,实现“毕业即上岗”。郧西县职业技术学校把旅游课堂嵌入武当山景区,实景化考核让学生在服务游客中提升实战技能;与武当山旅游集团合作开发“金牌讲解员”课程体系,将景区服务标准转化为教学评价指标。

企业出题、学校解题。我市各职业学校聚焦“企业需要什么人才、学校就培养什么人才”,将产业需求贯穿职业教育全链条。

服务民生——在技能赋能中彰显职教温度

职业教育的价值,最终体现在服务民生的实效中。我市将技能培训与乡村振兴、就业创业深度融合,让“一技之长”成为群众增收的“金钥匙”。

在乡村振兴一线,职业教育成为“人才引擎”。郧阳科技学校与十堰市昌欣香菇产业发展有限公司建立“食用菌校企联合创新中心”,开设定向培养班,让学生不仅能掌握标准化栽培技术,还可通过自主经营香菇大棚获得勤工俭学收入,带动当地香菇产业发展。丹江口市汉江科技学校与5家企业签

订订单培养协议,设立“冠名班”,学生毕业后直接进入企业技术岗位,实现“入学即入职”。竹山县职业技术集团学校聚焦家政服务需求,开展“月嫂培训班”,将课程融入企业服务标准,部分学员通过考核晋升为家政公司管理人员,形成“培训—就业—发展”的完整链条。

职业教育也是就业创业的“孵化器”。2024年,全市中职毕业生本地就业率保持较高水平,重点产业岗位留存率稳定。十堰职业技术(集团)学校与川奇光电合作开设“干部班”,定向培养电子制造行业基层管理人才,学生毕业后直接进入企业管理岗位。湖北东风汽车技师学院围绕东风汽车产业链开设订单班,通过“课程开发+实训基地共建”模式,为企业输送智能网联汽车技术、重型车辆维修等领域人才。

职业院校面向退役军人、下岗职工等群体开展普惠性技能培训。湖北汉江技师学院与市退役军人事务局合作开展“退役士兵技能提升工程”,培训内容对接智能制造、汽车维修等产业需求,助力学员实现二次就业。

向新图强——在提质增效中锚定发展“新高地”

职业技能大赛是检验职教成果的“试金石”。在2024年世界职业院校技能大赛中,十堰市斩获2银3铜;在“中银杯”湖北省赛中摘得64项大奖,其中一等奖20项。亮眼成绩的背后,是十堰职教“以赛促教、以赛促学”的不懈实践。

目前,我市已将大赛成绩纳入中职学校质量评价体系,形成“校校有项目、人人练技能”的浓厚氛围。这场持续16年的技能大赛,不仅是554名学子的竞技舞台,更是一座城市以技能赋能高质量发展发展的生动缩影。从实训车间到产业一线,十堰职业教育以德育之“魂”、改革之“勇”、产教之“合”、民生之“实”,构建起区域职业教育的四梁八柱。

我市将坚持以技能大赛为引擎,深化产教融合、完善贯通培养、提升服务能级,让更多青年凭借一技之长实现人生价值,为区域经济社会高质量发展输送更多“德技并修”的技能人才,在职业教育改革浪潮中续写“技能报国”的时代篇章。

(本版图片均由记者刘昆摄)



智能制造设备技术应用赛项比赛现场。



单片机控制装置安装与调试赛项比赛现场。