

编者按:历经半个世纪风雨兼程、几代人筚路蓝缕,柳林中学以“拼搏、奉献、超越”为精神底色,在鄂西北深山沟壑间绘就基层教育的蝶变画卷。即日起,本报推出系列报道,展现该校从“经验治校”到“制度治校”的现代治理跨越,直击分层课堂革命的创新实践,感悟“三全育人”的浸润力量,看该校如何为不同基础的学生搭建成长跑道,为同类学校提供“低进优出”的逆袭范本,彰显新时代普高教育“不放弃任何一个学生”的责任担当,敬请关注。

柳林中学高质量发展系列报道之一

三迁校址、五易其制,从八间瓦房变为现代校园——

47载风雨兼程,柳林中学蝶变新生

本报记者唐晓玮

1979年9月2日,在十堰城区柳林沟一隅的荒地上,200余名师生在庄严的升旗仪式中见证十堰市柳林中学迎着改革春风破土而生。

半世纪风雨兼程,几代人筚路蓝缕。这座与时代

同频的中学,三迁校址、五易其制,历经四十七载,从山坳间的八间瓦房蜕变为现代化智慧校园。几代柳中人秉承“拼搏、奉献、超越”的精神,坚守“为党育人,为国育才”的使命,为高校输送大批优秀生源,为社会培养数万

名德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

这所“草根高中”何以在质疑声中坚守、于激荡中新生?通过四任校领导的口述史,我们探寻到其蝶变密码。

新生——从山沟里“创”出读书地

“那时候真难啊,但再难也要把学校办下去。”该校原副校长、96岁的赵金印回忆起当年建校场景,声音微颤。47年光阴流转,在他记忆里却鲜活得如同昨日。

“部队要缩编,20万干部转业支援地方建设,我是第二批。”1978年,年近五旬的赵金印脱下军装,带着昆明军区政治部的履历,从通信兵转型为教育者,参与建设郧阳二中。“那时候优质教育资源极度稀缺,郧阳一中(现郧阳中学)作为郧阳地区唯一的重点中学,容纳不下区域内所有孩子的读书梦。为解决更多孩子入学问题,郧阳地委决定在柳林沟新建一所中学——郧阳二中,也就是柳林中学前身。”

赵金印回忆,建校初期的艰难超出想象。校址几经波折,最终落在一片菜地与桃园交错的荒地上。面对“无校舍、无师资、无生源”的困境,赵金印等一帮人在杂草丛生的菜地里搭起工棚,白天跟工人一起赶工,最后建起八间瓦房。“当年那个隧道,还是铁道兵帮忙开凿的。到了开学前一天,学生桌椅还没凑齐,又请工人连夜用木料赶制。”靠着有限的资源,郧阳二中在风雨飘摇中破土而出。1979年9月2日,学校正式开学,首招四个班级(初中、高中各两个班),200余名师生在狭小的操场里举行了升旗仪式。

学校最缺的是老师。全校教职工仅10余人,从

郧阳一中抽调了几名骨干教师,才勉强凑齐基础学科师资。教师们挤在10平方米的砖房里,借煤油灯光编写各学科教案。“当时条件艰苦,但大家都有一股不服输的劲儿。”赵金印说。直到1981年,8名大学生分配到该校,师资缺口才稍有缓解。

两年后,该校第一届毕业生多数达到省线(省中专以上)或考入大学,实现开门红。1987年赵金印退休时,郧阳二中已从八间瓦房发展到拥有初高中6个年级、20多个班级的规模。9年间,这片荒地由“零”起步,浇筑成数千学子的精神家园,“拼搏自力”的基因始终未变。



1981年5月,郧阳二中首届高中毕业生合影。

蓄力——绝境中的“柳中突围”

1983年,29岁的陈东新受老校长孙希元感召,从郧阳一中投身郧阳二中。彼时的他未曾想到,这一选择会让自己与该校结下31年不解之缘。

“郧阳一中与郧阳二中本为‘一脉双枝’——同生于郧阳文教厚土,共承担兴学育人使命。”陈东新记得,当时郧阳一中有一批骨干教师,如物理教师赵慧敏、历史教师杨卫平等,他们放弃重点中学优越条件加入郧阳二中,为学校注入了优质师资血液。

此时,学校底子依然薄弱:专业教师短缺,物理、化学等学科师资不足;校舍是漏风的平房,实验室仅有几套酸碱滴定管,煤渣跑道尘土飞扬。作为副校长,陈东新清醒地认识到:要改变这一面貌,必须先突破“人”与“物”的双重困境。

1986年,为填补实验教学空白,陈东新5次赴省教育厅陈情,硬是用山区教育者的赤诚争取到10万元专

项资金。1987年,全市首个配备防酸橡胶实验台和通风系统的标准化实验楼在该校拔地而起,成为学校硬件突围的首个里程碑。在师资建设上,他延续建校初期“输血+造血”思路:骨干教师与新教师结对,启动实施“青蓝工程”,为学校后续发展储备人才。

1994年,因地市合并,郧阳一中更名为郧阳中学,郧阳二中更名为柳林中学。随着1995年停招初中生、1996年停招高中生、1997年与郧阳院合并的三次政策冲击,柳林中学一度陷入低谷。1998年恢复高中招生后,陈东新带领教师团队跑遍六县市30多所初中,挨家挨户劝学。在茅塔河深山里,他步行4小时、4次登门,劝回因贫辍学学生李京友,师生轮流为他垫付学费,最终助他考入四川大学。恢复高中招生当年,该校原计划招收50至100名学生,最终迎来307名高一新生。

在办学过程中,陈东新始终坚守一个信念:“教育不是选拔,而是托举——无论学生起点多低,都要让他们看见希望。”该校针对学生基础差异推行分层教学和小组教学,让每个孩子都能在知识的阶梯上攀登。

2003年,柳林中学学生规模突破3000人,蜕变为鄂西北二类高中崛起范本。2007年9月,该校获评“全国教育系统先进集体”,成为十堰市首所获此殊荣的中学。这一沉甸甸的荣誉,是对该校多年来坚持创新教育模式、深耕师资队伍建设的肯定。聚焦学生全面发展的高度认可。消息传来,该校的典型经验与育人成果随即登上《中国教育报》头版,在全国教育系统引发广泛关注。

从借调师资到自主培育,从煤渣跑道到标准化实验室,从停招危机到3000学子共读,陈东新与两代教育者用30年光阴,完成了从“生存保卫战”到“发展突围战”的蜕变。



2015年10月,柳林中学整体迁建开工仪式。

破局——夹缝里“劈”开一条生路

然而,随着十堰主城区三所省级示范高中扩大招生规模,柳林中学停止在六县市招生,办学空间受限等综合因素叠加,该校发展再度陷入低谷,招生困境日益凸显。2012年冬天,深耕教坛22年的48岁教师史永胜临危受命调任柳林中学。站在该校老校区仅容单车通行的隧道巷口,他深知接下来是一场“硬仗”。

“学校是在夹缝里求生存。”史永胜回忆说,布局凌乱、设施陈旧、师资失衡、交通拥堵是该校面临的四大困境。最棘手的是交通困局:唯一的校门对着早高峰拥堵的狭窄隧道和柳林路主干道,接送学生的车辆常堵成“死结”,家长抱怨“在校门口停30秒就会被后车鸣笛催”。为保障学生安全,教师们轮流在隧道两侧指挥交通,每逢雨雪天,便手拉手组成人墙,护送学生上下坡。

“开全校大会时,一半老师得搬着椅子坐在门外,我得扯着嗓子喊。”史永胜回忆起教职工大会的场景。优质生源因交通不便、校舍简陋等原因流失,学校“降分招生”都难以实现满额,社会认可度跌入谷底。老教师一句“看不到希望”让他意识到:破局刻不容缓。

面对办学困境,史永胜提出“原地重建”“打通交通”“易地搬迁”三条发展路径。然而老校区被居民区包围,42亩逼仄空间再无扩建可能,唯有易地搬迁才能改写命运。2013年,借市政府谋划“十三五教育规划”、优化城区高中布局之机,他力主学校向东发展,与位于城区西部的车城高中形成东西呼应。这一方案获市教育局认可,“迁址城区东部”成为柳林中学破局密钥。

随后的五年里,他带领团队双线作战:教学上通

过“六步教学法”激活课堂,师资上从教育部直属六所师范学院直招人才。新校区建设过程中,他积极奔走协调,恳请市政府修建双向四车道“石家沟路”打破交通瓶颈,争取债券资金落实190亩建设用地。2018年,新校区在城东崛起:大小报告厅、室内体育馆、艺术大楼、实验大楼、学子餐厅、学生公寓等18栋独立建筑拔地而起,75间智慧教室、20余间创新实验室、50台钢琴等现代化办学设施一应俱全。

2018年9月1日,新校区正式启用。这场耗时六年的搬迁历程,不只是办学条件的改善,更是师资力量升级的体现——随着80余名毕业于“985”“211”等院校的研究生加盟,彻底改变了该校教师学历结构。巨大的变化印证了史永胜常说的那句话:“教育的破局,始于敢想敢干的勇气,成于十年如一日的坚守。”



焕然一新的现代化校园。

赓续——新时代的“普高教育样本”

“回溯办学历程,柳林中学的前四十年写满艰辛。历经地市合并、初高中先后停办、私立学校兴起、中考招生制度改革等政策变化,学校曾一度陷入‘初中办不好,高中没方向’的困境。搬入新校区后,机遇与挑战并存。”该校现任党委书记王佑璋介绍,迁入新校区前两年,尽管办学条件改善,师资力量增强,但生源质量和教学质量并未得到大幅提升。面对新高考改革和国家对普通高中中优质特色发展的要求,学校迎来了与省级示范高中错位发展的关键转折。

2020年9月,王佑璋从郧阳中学调任柳林中学。面对当年市委巡察“教学质量长期低位徘徊”的评价,他锚定努力方向:优化内部管理,培优师资队伍,改革课堂教学,实现质量倍增。

2020年10月,王佑璋向学校党委提交《提升学校办学质量的思考》。至2021年底,在他的主导下,该校先后实施了适应新高考改革的作息时间调整、课程设置优化、教案书写规范、课堂教学改革、作业

管理指导、学科日练强化、阶段考试管理、高考备考策略等10余项教学管理改革举措,并明确提出2022年至2025年特殊线上人数逐年倍增、本科率逐年提升10%的奋斗目标。

2022年初,在教学管理逐步规范的基础上,王佑璋开始通盘考虑完善现代学校管理制度体系的问题。他本着总体谋划、破立并举、与时俱进、高效实用的原则,修订原有制度,填补制度空白,创新重要制度,用短短三年时间,构建起涵盖党建、人事、教学、德育、安全等各方面工作的79项制度体系,为学校管理重塑筋骨,推动学校从“经验治校”向“制度治校”转型。

2024年,好消息纷至沓来。与2021年高考相比,该校特殊线上人数连续三年倍增,本科率提升至63%。该校作为市直高中唯一代表在全市教育工作会议上作经验交流;2025年初获评市直高中唯一综合绩效考核优胜单位;市教育局推荐该校创建全省德育特色学校;省教育厅授予该校“智慧校

园实验校”荣誉称号;《学习强国》平台发布该校教师微团课《牢记殷殷嘱托,永葆一泓清水永续北上》……从2020年市委巡察“教学质量长期低位徘徊”的评价,到2024年新一轮市委巡察“低进高出”的评价,柳林中学用四年时间实现了华丽转身,社会声誉大幅提升。曾经“降分招不满”,如今“越线20分难求”,该校成了家长口中的“逆袭摇篮”。

“学校现任领导班子中有4人分别来自郧阳中学、市一中、市二中和车城高中,均有丰富的管理和教学经验。我们有信心在较短时间内把学校办成全市‘中等生向往的优质高中’,为全市教育事业高质量发展贡献柳中智慧和力量。”王佑璋斩钉截铁地说。

五十载树木,半世纪树人。恰如该校行政楼上“柳林晨晖早日起天见武当雄起砥柱江汉 中学文脉长钟灵斯地佑英才辈出驱驰家帮”的楹联,这所曾隐于市井的学校正以破茧成蝶的姿态,续写“苟日新,日日新,又日新”的新时代教育奋进篇章。



新年新气象,教师们在新校区合影。



同学们用满腔热血与蓬勃活力绘就青春最美的画卷。