

郧阳中学名师天团指点迷津

这份初升高衔接指南请收好

在“明德博学,进而不已”的教育薪火传承中,郧阳中学深耕教育沃土,以“责任、奉献、超越”为精神图腾,精心构筑学子“成人、成才、成功、幸福”的成长阶梯。近十年间,助力50名优秀学子叩响清华北大校门,年均千余名学子成功踏入985、211等重点高校。值此中考之际,郧阳中学名师天团为莘莘学子制订初升高衔接方案。他们以专业智慧为炬,照亮逐梦征程。衷心祝愿每位考生金榜题名!

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 高赞赞 李平

语文:重基础积累,扩大阅读面



朱晓波

郧阳中学高一语文备课组组长,中学高级教师。从教20年,长期担任学校博雅班语文教学,所带班级多名学生考取清华、北大。

从初中迈向高中,语文学习侧重不同,学生们可以从以下几方面着手:

深化语文基础知识。初中重基础积累,高中更强调拓展与深化。系统学习及落实现代汉语词语、短语、句子结构、关联词语类型、标点符号作用等

基础知识,并且每部分达标过关。在此基础上,从理论层面将古代汉语中的特殊句式、词类活用、18个虚词等知识理解透彻,不再停留在仅能硬性背诵的层面。

多样、广泛地阅读。高中阅读要求深度剖析与多元解读,可尝试阅读思辨性强的作品,如余秋雨的文化散文,培养批判性思维。古诗文学习,初中要求熟练背诵,高中则需探究文化内涵,主动研读《古文观止》,去品味古人的行文逻辑与精神世界。另外,还提倡提前阅读高中整本书阅读的相关文本,如《乡土中国》《红楼梦》。

重视书写。卷面书写的重要性不言而喻,语文学科更强调卷面书写的工整、清晰,训练书写过程最好限定时间完成。

物理:思维要转型,具备主动探索能力



徐磊

从教20多年,有多届博雅班物理教学经历。2023届博雅班裸分5人上清北;2024届博雅班裸分2人上清北。所带班级物理单科连续两年收获全市最高分。

高中物理是思维的跃升,知识的全面扩容,需要学生们主动做好多个方面调整:

首先是思维转型,从“是什么”到“为什么”。初中侧重现象记忆,高中则探究本质规律。

其次,具备模型构建与受力分析的

核心能力。“受力分析”是高中物理的基石。暑假可提前熟悉教材:如何规范画受力图?如何运用牛顿运动定律分解复杂运动?尝试分析生活中物体的受力(如转弯的汽车等)。

第三,要学会拥抱抽象与计算的数学工具。高中物理大量运用函数图像、矢量合成(平行四边形法则)、三角函数及简单微积分思想。巩固数学基础(尤其是函数与三角),尝试用图像描述匀速运动(s-t图)或变速运动(v-t图)。

第四,要培养主动探索的能力,点燃自己的物理兴趣。暑假时间可以观看科普纪录片(如《宇宙的构造》),阅读科学家传记,用所学解释身边现象(如刹车时为何身体前倾?)。保持好奇,物理世界将向你展现更深邃的魅力。

政治:锻炼分析与解决问题能力



郭敬臻

中学高级教师,市学科骨干教师。多年担任班主任和学科组长,多次获得优秀教师、优秀班主任、高考功勋班主任、优秀共产党员等荣誉称号。

在教材的编写上,初高中思想政治是内容上相互衔接,逻辑上相互依存的。

在知识内容上,高中政治是初中思想品德教学的升级版,初中政治的一些基础知识会在高中政治中得到进一步深化和拓展。例如,初中政治中提到的价值

观、法律常识、公民基本权利和义务等内容,在高中政治中会有更加深入的探讨。

但是,与初中政治不同的是,高中政治不仅要求学生掌握更多的理论知识,还需要学生具备较强的分析和解决问题的能力。因此,高中政治的学习难度和深度都比初中政治更高。

希望学生们利用假期学会从电视、互联网中获取有效信息,丰富自己的视野与头脑。建议每天观看新闻联播、焦点访谈等新闻栏目,查阅近几年的重要经济、政治事件,写出自己的体会。学生们可以调查市场上不同商品价格的变动及其影响,了解不同群体的消费行为,也可以调查了解自己所在的社区居委会的一些活动、事件等。

数学:培养良好学习习惯

首先,要建立主动学习的意识。在预习高一数学时,不要只是机械地浏览课本,而要带着问题去思考:这个概念的本质是什么?这个公式是如何推导出来的?其次,要建立系统化的知识管理习惯。每次学习新知识后,尝试用自己的话复述要点;遇到困难时,不仅要记录正确答案,更要详细写下解题思路和突破点。这种深度加工知识的方式,远比简单刷题有效得多。第三,培养持之以恒的学习节奏。制

郧阳中学博雅班数学老师,深受学生喜爱,教学成果显著,对于培养优秀学生有独到见解。



彭思维

定规律的作息,保持思维的活跃度。最后,要养成反思总结的好习惯。

英语:打好词汇基础,加强语法学习

打好词汇基础。对于初中学过的词汇和短语尚不熟练的同学,假期要复习巩固。已熟练掌握的同学可以尝试学习高考必备3000词;加强语法学习。高中语法更系统更深入,要求同学们知其所以然,所以要在理解的基础上加以记忆和运用;扩大阅读量。同学们在假期里可以多读外刊,提高阅读理解水平与能力;提高写作水平。高考英语写作包括应用文写作和读后续写。应用文写作要注意文章的篇章结构。读

中学高级教师,市级优秀教师,现任高一年级英语学科备课组长。长期担任博雅班和献珍班的教学工作,教学成绩优异,深受学生和家长们好评。



苏琳

后续写要注意高级词汇和高级句型的应用,同时注意人物和环境的描写。

化学:强化基础理论,重在实验操作

初中化学主要是从生产、生活实际出发,对日常遇到的一些化学现象进行学习与探究;通过化学实验手段对学生进行化学基础知识的学习。教材着重于从感性认识到总结归纳到理性认识这一条构建初中化学知识体系。

高中化学则以实验为基础,以基础化学理论为指导,加强对化学知识体系的构建,探究化学的基本规律与方法,加强了化学知识的内在联系。同时,密切联系生产、生活,寻求解决实际生产、生活中的化学问题的方法。教材着重于从“生活实际→化学

中学高级教师,现任高一化学学科组长。从教近20年,所带班级成绩优异。多次获得优秀教师、优秀共产党员、化学奥林匹克竞赛优秀辅导教师等荣誉称号。



陈樱莹

实验→化学原理→问题探究方法→化学规律”来构建高中化学知识体系。

历史:注重理解记忆,学会分析历史

高中开展的历史教学其实是对初中历史课程内容的扩充,但是由于初中和高中属于不同的学习层次,进行历史教学时容易发生断层。

在基础知识记忆方面,要变死记硬背式记忆为理解记忆,通过把握历史事件或历史现象为什么会发生(即背景),怎么发生的(即过程),结果怎么样(即影响),在理解的基础上,对相关知识进行纵向(即古今)、横向(即中外)联系,逐渐形成知识网络。

在牢固掌握主干知识的基础上,逐渐培养时空观念、史料实

从教27年,长年担任历史备课组长,带过4届献珍班,培养出多名清北学生。指导年轻老师在优质课、说课比赛中多次获得校级、市级一等奖。



卢晓

证、历史解释、唯物主义、家国情怀等五大核心素养,提升历史整体素养。