

# 当“迷彩绿”遇上“思政红”

——竹溪县学校思政教育创新出彩

本报记者吴忠斌 见习记者刘俊驰

沐浴着夏日阳光,记者于6月12日走进竹溪县蒋家堰镇佛台小学“迷彩思政课”现场,一股震撼人心的力量扑面而来。孩子们身着迷彩服,在教官带领下进行队列训练。课堂间隙,他们围坐成一圈,听教官讲述军营故事,眼中闪烁着对英雄的敬仰与向往。

这样的场景,不仅在佛台小学上演,竹溪县职业技术学校、竹溪县实验小学、竹溪县思源实验学校、蒋家堰镇中心小学等思政教育试点学校也同样精彩纷呈,校园里涌动着一股别样的热潮。当“迷彩绿”遇上“思政红”,一场以军魂铸就德育的生动实践,正在鄂西北的青山绿水间绽放出独特光彩。



佛台小学《少年起步歌》特色课间操。



竹溪县实验小学迷彩思政课。

## 震撼! 这堂“迷彩思政课”让人热泪盈眶

走进佛台小学校园,首先映入眼帘的是墙壁上34种字体“国”字主题墙。操场中央,一座名为“清澈的爱,只为中国”的国防教育雕塑巍然矗立——少年手持鲜花敬少先队礼,和平鸽衔信飞向雪山哨所,基座上镌刻着写给边防军人的信,让边关精神触手可及。

教室走廊悬挂着革命故事展板,楼梯转角处陈列着退役军人捐赠的军用水壶、搪瓷缸等老物件,连垃圾桶表面都印着“纪律严明”的标语,军事化细节渗透到校园肌理。

晨光中,“迷彩先锋队”的教官们身着作训服,带领学生列队跑操,嘹亮的口号声划破晨雾。教室里,退役军人赵友国结合地形沙盘讲解革命战役故事,他手中的指挥棒点过地图,随后说道:“同学们看,红二十五军当年就是从这里突围……”

课间操时间,学生们齐跳军体操,出拳如风,踢腿似电,将《少年起步歌》的歌词化作强劲动作。最特别的是“情景模拟课”:教官们用独木桥、绳索搭建“战场障碍”,孩子们匍匐通过时,耳畔响起教官的战地广播:“前方发现伤员,立即实施救援!”

每周一的升旗仪式堪称精神洗礼:国旗班由退役军人担任教官,学生护旗手踢着正步走向旗杆,国旗升起后,全场齐诵“请党放心,强国有我”。

在烈士纪念日活动中,学生们自编自导话剧《血战关隘》,用竹溪方言还原徐家沟战役场景;清明节时,学生们在教官带领下前往革命烈士陵园,在墓碑前献上自己亲手编织的花篮。

结业典礼上,孩子们展示30天军训成果:

少年战鼓操《铁血中国娃》擂响天地,朗诵《我是中国人》声震云霄,结业证书上盖着“迷彩先锋队”的印章,成为他们蜕变的见证。每每此时,周边居民总是肃然起敬:“太震撼了!在孩子们身上,我们看到了军人的铁血风采。”

4月15日,晨光穿过薄雾,洒在蒋家堰镇中心学校操场上。国旗在微风中飘扬,学生们有序进入校园,校门口电子屏滚动播放“国家安全 人人有责”标语。随着十声警铃响起,“迷彩先锋队”主题朗诵声震彻山谷;数块“国家安全我来讲”展板熠熠生辉,展板前人头攒动……

6月5日,竹溪县思源实验学校以“牢记党的教导,争做强国少年”为主题,举办“迷彩思政课”成果展演活动。伴随着鼓号队激昂的《出旗曲》,旗手和护旗手迈着整齐的步伐

护送少先队队旗入场,入队仪式正式开始。孩子们满怀激动与自豪面向队旗,举起右手庄严宣誓,“准备着,为共产主义事业而奋斗”的呼号久久回荡,彰显出少先队员们的决心和信念。

竹溪县教育局党组书记、局长刘满东介绍,2023年以来,竹溪县把“迷彩思政课”作为“大思政课”试点,分步在全县各校推进,致力打造特色德育品牌。试点学校构建“用特色环境氛围熏陶人、用特色课程内容引领人、用特色生活方式塑造人、用特色主题活动激励人、用特色学生社团锤炼人”五个特色育人体系,狠抓学生德育工作,帮助学生养心正行,为国家育苗筑基,致力培养家庭好孩子、校园好学生、社会好少年、国家好苗子,试点经验六次被央视报道。

## 情怀! 用一抹“迷彩绿”上好孩子思政课

“迷彩思政课”是如何走进竹溪校园的?刘满东告诉记者,这里面有一段感人的故事。

随着城市化进程加快和区域经济集聚发展,大量人口从农村流向城市。不少学生在此背景下成为留守儿童。久而久之,这些学生的心理发生变化,叛逆、焦虑、抑郁等情绪接踵而至。佛台小学也不例外,不少学生成为大家眼中的问题学生,打架斗殴、叛逆倔强,老师们管不住,家长们不敢管。

这一切都被退役军人赵友国看在眼里,记在心里。“一定要改变这种现象,让孩子们从小树立正确的人生观。”赵友国心里想着。今年61岁的赵友国是蒋家堰镇人,自部队

退役后,积极投身家乡建设。由于家住佛台小学附近,每天早晨他都能听到该校跑操的音乐声,对孩子们的教育更有自己的看法。

了解佛台小学的情况后,赵友国连同几名退役军人决定组建“竹溪迷彩思政课公益项目组”。

“迷彩思政课”既是学校国防教育课,更是借鉴运用人民军队的先进理念和做法,助力学校立德树人的课堂。”赵友国告诉记者,不同于传统课堂,“迷彩思政课”不局限于教室,而是一种创新的教育理念和实践方法,其目的是在不占用学生额外时间、不增加老师额外负担、不需要学校额外投入的情况下,将军队经验与学校教育相结合,为孩子

养心正行、为家长排忧解难、为学校添砖加瓦、为国家育苗筑基。

项目组在赵友国的带领下,先后到竹溪、竹山两县3所中学、6所小学、3所幼儿园、3个实践基地实地调研,在详细论证的基础上最终把项目地定在竹溪。“我想从母校佛台小学开始,通过开办迷彩思政公益课,帮助和改变孩子。”赵友国说。为了这个目标,项目组不辞辛劳、四处奔波,招募了一批优秀退役军人担任教官,为孩子们带来别开生面的思政课。

2023年7月,赵友国组建的团队从佛台小学挑选出84名学生,在30天的时间里,打造出国旗护卫队、少年战鼓队、诗歌朗诵队、

战歌合唱队、民族舞蹈队、美德宣讲队共6支队伍,并通过订购迷彩套装、任命“小团长”等方式,鼓励学生积极参与其中。

经过30天时间,84人圆满完成“迷彩思政课”训练任务。当年9月开学后,佛台小学“迷彩先锋队”转入常态学习和生活。

活动效果是显而易见的。在“给边关的信”活动中,该校五年级学生徐瑾萱写道:“解放军叔叔,我叠的‘豆腐块’已经能得A+,长大后我也要像您一样守卫国土!”信件被寄往西藏某边防连,官兵们回赠了带有坐标的石头。

“我们希望通过这种方式,培养孩子们的纪律性和责任感,让他们从小树立爱国情怀。”赵友国接受记者采访时深情地说。

## 给力! 形成地域特色的思政教育新路子

遴选优秀退役军人进校担任教官,运用人民军队长期实践中形成的好经验好做法,以抓好国防教育为切口,以厚植家国情怀为核心,以促进养心正行为目标,培养家庭好孩子、校园好学生、社会好少年、国家好苗子……佛台小学探索实施的“迷彩思政课”,不仅让全校师生面貌大为改观,更是开辟了一条立德树人的新路径,受到央视聚焦。

竹溪县委、县政府对办好“迷彩思政课”高度重视,要求通过深度融合教学进度、全面挖掘课程资源、精心组织课程计划等措施,不断探索“迷彩思政课”融入现有教学体系新路径,认真总结实践经验,逐步扩大试点范围,形成成熟的运行模式,努力打造“迷

彩致远、思政领航”特色品牌,提升铸魂育人实效。

2023年,该县印发《竹溪县探索实践“迷彩思政课”打造“中小学校德育特色县”实施方案》,并将推进“迷彩思政课”建设写进2024年政府工作报告,纳入2024年、2025年教育改革项目。

刘满东告诉记者,为推进“迷彩思政课”深入实践,全县分三个阶段在各校推广实施。第一阶段在佛台小学、蒋家堰镇中心小学、竹溪县职业技术学校开展试点,探索实施方式;第二阶段在县实验小学等9所学校开展试点,确定实践模式;第三阶段根据小学、初中、高中不同学段特点分类推进,实现中小学校全覆盖,形成“迷彩思政课”典型德育案例。

通过招聘、培训、军地人才共享、政府购买服务等方式,竹溪县招聘一批“迷彩思政课”教官,壮大了师资力量。同时,采取“县财政纳入预算一部分、争取社会捐助一部分、学校自筹一部分”的方式,合力保证“迷彩思政课”经费投入。

各试点学校结合实际,开发各具特色的校本课程,将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等有机融入思政课程,形成了具有竹溪特色的思政教育新路子。

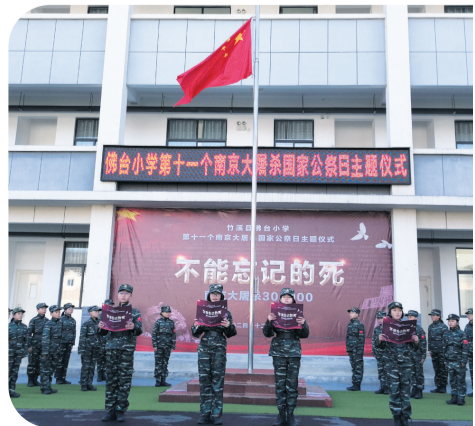
竹溪县实验小学结合百年老校的文化积淀,提炼校园文化内核,以“我在军营上小学”“我在古镇上小学”“我在书院上小学”三个主题文化浸润师生。

竹溪县思源实验学校建设党建活动室、团队活动室,规范上好“党课”“团课”和“队课”,让活动室成为“红色阵地”。

竹溪县实验中学充分挖掘利用校内革命传统教育基地——何烈烈纪念馆,面向全校公开选拔学生讲解员40人,大力宣讲革命精神。

水坪镇中心学校将“雅”文化育人体系与“四爱”(爱党、爱国、爱军、爱家乡)教育相结合,推进内务整理准军事化,70间学生宿舍呈现出现统一的军事化标准、不同的文化特色,通过寝室管理这个小切口,推动学生养心与正形相结合,受到家长普遍赞誉。

如今,“迷彩思政课”已成为竹溪县思政教育一张亮丽名片。



开展“国家公祭日”主题活动。



水坪镇中心学校“迷彩思政课”启动仪式。



竹溪县思源实验学校开展素质拓展活动。

热血!  
让孩子们看见那个优秀的自己

“迷彩思政课”的实施,让孩子们在潜移默化中发生了巨大变化。

在试点学校中,“特色先锋队”的标杆效应初步显现,孩子们在活动中得到自我展示的机会,以积极向上的力量激励自己,形成了良好的思想品德和行为习惯。特色纪念日活动突出德育实效,让师生在活动中受教育、强思想、铸信念。

“与其沉溺‘如果当初’,不如紧握‘此刻当下’!”这是竹溪县思源实验学校学生肖丽(化名)在“励志·自强”主题教育活动舞台上勉励学弟学妹们的发言。

班主任陈月红看着聚光灯下这个曾经的“三困生”(贫困、心困、学困)变得阳光明媚、神采奕奕,无法想象她是历经了怎样的蜕变,品尝了多少苦辣。肖丽自小跟着60多岁的老父亲和30多岁的未婚大哥生活,没人教她头发怎么梳、衣服如何搭配,杂乱的生活状态让她成了一个自卑的孩子。

学校落实“六类学生”五级包保后,陈月红成为她的包保教师。了解到她的实际情况后,陈月红考虑到青春期女生在既有家庭环境里的诸多不便,便决定入户走访,征求其寄宿意愿。从那天起,她正式成为一名寄宿生,过上类军事化管理的校园生活。

在学校的学习、生活中,肖丽通过课程、环境、生活、社团、活动“五位一体”的迷彩育人体系,将军人精神深深灵魂深处,实现“塑形”与“塑魂”相统一。190多天的“迷彩”经历让她变得更加坚强、自信、自律,她用汗水和努力书写着崭新的青春篇章。

2024年春季学期,竹溪县职业技术学校作为“迷彩思政课”试点学校,开始了探索实践。作为学校团委书记兼班主任的王志伟,责无旁贷带领着2022级酒店(1)班成为“迷彩思政课”试点班级。

17岁的小邹(化名)曾是班上典型的“问题学生”,复杂的家庭环境使他自初中起便缺乏父母关爱,经常留着长发,戴着夸张饰品,整天沉迷于手机游戏,迟到是家常便饭。课堂上,他要么酣然入睡,要么与同学交头接耳、扰乱秩序。随着学校“迷彩思政课”的开展,这一切开始悄然改变。

军训初期,小邹很不适应,常常掉队。王志伟找机会与他诚恳谈心:“每一次困难都是成长的机遇,如同破茧成蝶,只有经历痛苦挣扎,才能拥有美丽的翅膀。你在军训中学到的坚持锻炼的毅力,将伴随你一生,无论是对学业还是对你未来的职业生涯,都有益处。”

就这样,小邹慢慢坚持了下来,逐渐赢得全班同学认可与接纳。如今的小邹,已剪掉长发,摘掉夸张饰品,着装整洁得体,与同学们团结友爱,对师长尊敬有加。作为班级领操员,他带领全班学生在全校跑操比赛中荣获一等奖。更重要的是,他学会了关心、尊重他人,成为同学们学习的榜样。

这样的例子不胜枚举,孩子们在“迷彩思政课”中找到了自我,看见了那个优秀的自己。

在竹溪县的校园里,一场别开生面的“迷彩思政课”悄然改变着孩子们的心灵世界。这堂课,不仅让孩子们热泪盈眶,更在他们心中种下了爱国、坚韧与自强的种子,成为竹溪教育事业征程上的一道亮丽风景线。

“我们的目标是通过实践,形成‘迷彩思政课’特色德育品牌,让其成为竹溪教育一张闪亮名片。”刘满东信心满满地说,“在全县上下的共同努力下,‘迷彩思政课’一定能在竹溪这片热土上绽放出更加绚丽的光彩,为孩子们成长成才奠定坚实基础。”

(本版图片由竹溪县教育局提供)