

庆祝第41个教师节特别报道

“湖北名师”、竹山二中教师唐平：

# 热爱为灯 躬耕教坛孕希望

记者王聪聪

在竹山县第二中学，有一位教师用34年的时光书写着对教育的忠诚与热爱。他扎根农村高中讲台，从青涩的青年教师成长为湖北省特级教师，用满腔热忱点亮了无数山区学子的求学之路。他，就是语文教师唐平。2021年12月，“唐平语文名师工作室”获评湖北名师工作室，他也成为该校建校以来的首位省级名师。如今54岁的他，依然坚守教学一线，用行动诠释着“躬耕教坛孕希望，热爱不觉岁月长”的教育初心。



湖北名师唐平。

## 润心育人，教学教研结硕果

唐平的教学理念是“从生活中学习语文，在语文中感悟生活”。他的教学生涯中有17年奋战在高三毕业班。2006年以来，他与备课组同事7次荣获十堰市一般高中类高考语文优胜奖。

唐平的课堂从不枯燥。古今轶事、时政新闻、网络热梗，他都能巧妙融入教学，只为了将语文与生活对接，让学生生活学活用、学以致用。他积极组织语文活动，指导学生发表习作百余篇。

他更注重育人育心。2001年，唐平任教高一语文时，4班学生何勇因喜爱他的授课风格，在文理分科时选择了理科。一次谈话中，唐平发现何勇实则偏爱文科，当即劝说：“选科要兼顾兴趣与未来，不能为了迁就老师而勉强自己。”

在他的鼓励下，何勇转至文科班。2004年高考，何勇考入武汉科技大学，毕业后入职黄石广播电视台。“若不是唐老师及时提醒，我可能就走了弯路。”提及此事，何勇至今仍感慨万千，发自内心感谢唐老师当年的远见与责任心。

唐平的教研紧密联系教学实际。2006年，在上完《新闻语段压缩》公开课后，他撰写的反思文章在《湖北招生考试》刊发；2007年撰写的热点试题设计与当年湖北高考作文不谋而合；2018—2020年，他三次受邀担任《作文指导报》出版的《高考时政作文最范文》编委并撰稿。至今，他已在《语文月刊》《考试报》等10余种报刊发表文章及模拟题700多篇（套），出版专著1本，参编教学用书7本。2021年获评十堰市教科研工作先进个人。

## 扎根乡土，以校为家情自深

“我是竹山二中的学生、老师。”1991年，大学毕业的唐平被分配竹山二中任教，弹指一挥间，他已扎根讲台34载。加上他在这所学校度过的3年高中时光，他与这所农村中学的缘分已绵延37年。

“二中培养了我，又给了我教书育人的舞台，我的青春、梦想都与这里紧紧相连。”唐平的话语中满是眷恋。34年间，他曾有多次调离的机会，但终究难以割舍这份母校

情结。他对学校的热爱融入生活的点滴：要求家人像自己一样以二中为家，不给学校抹黑。2012年，他的孩子初中毕业，即便成绩能选择更好的高中，他仍力劝孩子留在二中就读。

“我信任二中，更希望用行动支持家乡的教育事业。”这份质朴的坚守，让他成为学生眼中“最懂二中的老师”，也成为同事心中扎根基层的榜样。

## 厚积薄发，磨砺深耕终有成

唐平的成长轨迹里，写满了“勤”与“暖”。1991年刚入职时，他有幸与自己的高中语文老师席凯亚搭档任教。“席老师告诉我，教师成长没有捷径，笨功夫必不可少。”这句教诲，成为唐平的座右铭。

1994届高三下学期，因复习资料匮乏，唐平主动承担了语文备考资料的蜡板刻印工作。一个学期里，他手写并刻制了16套综合模拟卷，累计书写近10万字。“那时加班加点工作完全不知道累。”更难能可贵的是，他坚持与学生同学同练同考，每次考试都亲自写作文。“站在考生的角度研读试题，讲评时才能说到学生心坎里。”正是那些年的“笨功夫”，让他对高考试题、语文知

识体系有了深刻理解，为日后教研奠定了坚实基础。

唐平的成长，亦离不开来自身边人的温暖助力。2018年湖北省第十批特级教师评选时，时任校长李家森、县教育局教师学习资源培训中心主任夏少兵主动告知他信息，并鼓励他申报，教师管理股股长凌彩霞帮他审阅材料并提出修改建议。在大家支持下，他成为竹山二中首位特级教师。

2021年湖北名师工作室评选，时任二中校长罗应劝说唐平积极申报，最终“唐平语文名师工作室”成功获批，成为该校首个省级名师工作室。“我的每一步成长，都离不开身边人的扶持。”唐平始终心怀感恩。

## 示范引领，甘为人梯传薪火

“一个人优秀不算优秀，一群人优秀才是真优秀。”成为省级名师后，唐平将更多精力投入到青年教师培养中。他的名师工作室吸纳了本校及竹山一中、丹江口二中等学校的32名优秀青年教师，秉持“打造交流平台，服务教育教学，互助互惠，助推个人成长”的宗旨，通过课堂教学研讨、课题研究、跨校交流等形式，为青年教师搭建成长阶梯。

25岁的刘晗是工作室首批成员，也是唐平“青蓝工程”帮扶对象。刚入职时，刘晗工作认真但缺乏钻研精神。唐平为她制订了“三步走”培养计划：夯实课堂基本功、立足教学开展微教研、勇挑重担锻炼综合能力。唐平定期听刘晗的课并细致点评，指导她参与课题研究和教学竞赛，经过他4年的悉心指

导，刘晗多次在校际交流中主讲示范课并获好评，指导的学生作文获国家级大赛一等奖。

在唐平的带领下，工作室成果斐然：组织竹山县高中教联体第一届“同课异构”语文学科大赛及多场跨校研修活动，累计近300人次参与；2名成员获评十堰市名师，4人获十堰市优秀班主任、师德先进个人，4名成员获评竹山县骨干教师，4人获评竹山优秀教师；完成市级课题1项、省级课题4项。

“学无止境，教无止境，研无止境。”谈及未来，54岁的唐平眼中依旧闪烁着热情的光芒。他说，将继续坚守农村教育一线，与工作室成员、同事一道，为实现“办一所人人向往的卓越农村高中”的目标，为竹山教育事业的发展不懈奋斗。



唐平在为学生上课。