

庆祝第41个教师节特别报道

“湖北名师”、十堰高级职业学校教师李国华：

丹心逐梦 弦歌不辍育桃李

记者王聪聪

在十堰职业教育的舞台上，有这样一位教师，他坚守三尺讲台33载，用汗水与智慧培育了一批又一批优秀的技能人才，他就是十堰高级职业学校学术委员会主任、正高三级讲师、特级教师、汽车运用与维修专业教师李国华。从普通教师到湖北名师，他的每一步都坚实而有力，诠释着对教育事业的无限忠诚与热爱。



李国华指导学生进行汽车发电机检测实训。

砥砺前行 从普通教师到省级名师

李国华1992年踏上从教之路，已经在三尺讲台默默耕耘33年。2012年，十堰高级职业学校创建国家中等职业教育改革发展示范学校，此时的他正担任学校汽车维修专业教研室主任。以创建为契机，

他带领团队苦练内功，努力提升专业能力和教科研水平，在这个过程中，他的能力和水平也得到了极大的锻炼和提升。

“打铁还需自身硬”。为了提升自己的专业素养，让自己能随时

跟上产业发展需求和教学提升需要，李国华积极参加各种培训和学习。他曾参加全国骨干教师培养计划，赴清华大学学习，到德国参加为期三个月的进修学习。学习中，他深刻领悟到，要挖掘知识背后的规律，提升学生内生动力和自主学习能力，激发他们的创新潜能。

通过这些学习，李国华的教学

理念和方法逐步发生变化，他不再满足于传统的教学模式，而是积极探索创新，将先进的教育理念融入到日常教学中。

2023年1月，“李国华汽车维修名师工作室”被评为2022年度湖北名师工作室，他本人也被评为湖北名师，这他多年来辛勤付出和努力的结晶。

深耕教学 屡创佳绩育英才

李国华带的第一届汽车运用与维修专业技能高考班，学校采用的是“3+2”培养方式。结合自己对行业的了解，李国华敏锐地预测，技能高考会增加汽车运用与维修专业，此专业未来前景广阔。于是，从新生入学开始，他就按照高考班的配置对学生进

行专业教学。

2018年，技能高考果然增加了该专业。因为前期打下的坚实专业基础，他所带班级当年高考本科上线8人，其中，韩韧鹏以全省第一名的成绩考入武汉商学院汽车运用与维修专业。

韩韧鹏目前是人民空军地勤保障部队的一名士官，他经常回到母校为学弟学妹讲述自己通过学习追逐梦想、改变命运的经历。

2018年至今，李国华已连续7年从事学校汽车运用与维修专业高三教学工作，他所带的专业班本科上线人数也连续7年位居全省第一。

2025届毕业生张维嘉升入高三时专业成绩不理想，一度灰心想

放弃。李国华鼓励他：“只要你肯下功夫，哪怕是最后一名也能上本科。”

李国华根据张维嘉的实际情况，帮他制订了针对性学习计划，认真查漏补缺。很快，张维嘉的学习状态有了明显改变，从开始课堂上不敢开口，到后来能主动举手回答问题。最终，张维嘉以专业分数137分、总分549分的成绩上线本科。

倾囊相授 引领团队共成长

被评为省级名师后，“李国华汽车维修名师工作室”成为培养年轻教师团队的平台。他强调思维方法的革新和课程体系的科学构建，将自己的经验倾囊相授。通过“问题链设

计—学情诊断—教学反思”的闭环训练，引导年轻教师从知识传授者转变为思维激发者。

在他的悉心指导下，工作室成员殷先梅2023年被评为“十堰名师”，

成为工作室培养出的又一名师。

年轻教师付欣参加2023年全市教学能力大赛时，李国华帮她理顺专业知识，打通知识点之间的内在逻辑。最终，付欣拿下市赛一等奖。她说，自己的成长离不开李国华的指导。

李国华尤其重视“教研一体化”能力培养，指导年轻教师将课堂

实践转化为课题研究，实现从“站讲台”到“研讲台”的跨越。他参与和主持了六项国家、省、市规划课题，研究成果在全省推广应用。带领付欣等青年教师一起编写了《汽车电控系统检修》教材，在国内学术期刊上发表论文10篇，主编或参与编写教材六本。

坚守初心 践行师者责任担当

如何培养出“职业能力强、综合素质高、人才质量优”的复合型技能型人才？这是李国华一直在思考和探索的问题。

职业专科教育旨在培养从事生产中某一环节的产业人才，学生所学将直接与一线实践接轨。在教学中，李国华从学生的职业生涯规划

入手，在平日的授课中逐渐帮学生搭建学业规划和课程的学程规划，形成清晰的学业脉络，找到自己的定位和目标。

除了传授知识和技能，他还注重培养学生的职业道德和工匠精神。他将车城十堰的建设历程、第二汽车制造厂艰苦创业的“马灯精神”融入

课程，讲述一代又一代东风汽车建设者攻克技术难关的故事，激励学生勇于挑战、攻坚克难。

他积极参与学校汽修实训中心建设，将汽车维修实训基地打造成教学、科研、技能鉴定和技术服务中心，为学生提供了良好的实践平台。

2023年，他受邀担任中非教盟第一批埃塞俄比亚国家职业标准汽车机械技术员I级开发项目建设负责人，为学校国际职业教育合作

开创了先河。2024年，他作为点评专家，参加了教育部中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动。

33年的职教生涯，李国华深深地明白，职业技术教育不是流水线般生产标准件，而是悉心帮助每一颗独特的“螺丝钉”，寻找属于它自己的“螺纹”，而他也用实际行动诠释了一名教师的责任与担当。

(本版图片为资料图)