

庆祝第41个教师节特别报道

“楚天名师”、湖北汉江技师学院教师周松兵：

匠心育才 深耕职教强技能

记者吕超

在湖北汉江技师学院，有这样一位深耕职业教育领域的教师——他怀揣对职教事业的热忱，潜心钻研汽车技术与技能教学，坚守三尺讲台守初心，扎根职教沃土写华章。三十年来，他为社会培育了数以千计的能工巧匠，指导学生在各级各类技能大赛中屡获佳绩、摘金夺银，还多次受邀担任全国职业技能大赛裁判，参与行业技术指导工作。

从最初的机械加工专业到后来的汽车专业，从普通任课教师到学校教科室主任，周松兵身兼湖北省特级教师、正高级讲师、车工高级技师等多重身份，始终以“为党育人、为国育才”为根本己任，用行动诠释着“楚天名师”的责任与担当。



周松兵带领学生进行实战训练

初心如磐：党性铸魂 做教改“先行者”

1971年，周松兵出生于湖北天门，成长于工业蓬勃发展的时代浪潮中，“技术报国”的种子自幼在他心中生根发芽。1994年，大学毕业的他怀揣着对教育事业的憧憬，入职原郟阳地区工业学校（湖北十堰职业技术（集团）学校前身），自此与职业教育结下了不解之缘。

作为党员干部，周松兵始终将“党性铸魂”摆在教育工作的首位，

他常说：“职教教师不仅要教学生练技能，更要帮他们立信念，让‘技能报国’成为年轻人的人生追求。”

从教初期，学校机械加工专业面临教学设备陈旧、课程内容与企业实际需求严重脱节的困境，这让周松兵看在眼里、急在心里。为打破“教”与“产”的壁垒，真正将生产实际融入教学，他主动牵头组建调研团队，带领教研组教师深入本地

机床厂、汽车零部件企业一线，与技术工人、车间主任面对面交流，详细收集最新生产工艺、岗位操作标准及企业真实生产案例。在此基础上，他带领团队优化教学内容，推动机械加工专业从“纸上谈兵”转向“实战教学”，让学生所学与企业所需紧密衔接。

随着产业升级步伐加快，汽车产业逐渐成为十堰市的支柱产业，

学校决定增设汽车专业。面对这一全新领域的挑战，已是机械加工专业骨干教师的周松兵主动请缨，从零开始学习汽车构造、维修技术，还利用寒暑假到东风汽车集团顶岗实践，积累一线实战经验。1995年，他牵头组建汽车专业，牵头制订人才培养方案、搭建课程体系，仅用数年时间便将汽车专业打造成全省排名靠前的专业。学生们常说：“周老师教机械时是‘机床专家’，教汽车时又成了‘维修能手’，跟着他学，永远不用担心技能跟不上行业发展。”

匠心育人：技能筑基 做学子“引路人”

“职业教育的根在实训台，学生的未来在技能里。”这是周松兵30年教学中始终坚守的理念。在他的课堂上，没有枯燥的理论灌输，只有“做中学、学中做”的实战训练——讲解汽车发动机维修，他会把报废发动机拆解成数百个零件，按装配顺序摆放在实训台上，让学生从“摸零件、看结构”中理解原理；教授机械加工精度控制，他会带着学生在机床前反复练习，直到

每一个零件的误差都控制在0.02毫米以内；就连职业规划课，他也会邀请企业技术骨干、优秀毕业生来校分享，让学生从真实职业故事中找到方向。

2018年，学生小浩（化名）刚入学时对汽车维修毫无兴趣，上课总打瞌睡，实训时也敷衍了事。周松兵没有批评他，而是发现他对汽车改装有好奇心，便带着他参观学校汽车改装兴趣小组，还把自己珍藏的《汽车改装

技术手册》借给小浩。得知小浩想参加省级汽车改装大赛，周松兵主动利用下班后的时间，陪他一起设计改装方案、调试车辆性能。备赛期间，车辆制动系统多次出现问题，小浩一度想放弃，周松兵拍着他的肩膀说：“技能就是在解决问题中练出来的，现在多遇到一个故障，将来上岗就少一些风险。”

面对新能源汽车产业快速发展的

趋势，周松兵敏锐地意识到，汽车专业教学必须紧跟行业步伐。他带队到汽车企业跟岗学习，白天跟着工程师学习电池管理系统维修、电机控制器检测等新技术，晚上整理笔记、录制教学视频。回校后，他立即牵头对汽车专业课程体系进行改革，新增《新能源汽车电池维修技术》《电动汽车充电系统故障诊断》等核心课程。

30年来，周松兵培养的学生遍布鄂西北汽车、机械行业，其中不乏张龙、付志豪、王任军等行业领军人才。“周老师教会我的不仅是修车技术，更是‘干一行、爱一行、精一行’的匠心。”

领航辐射：勇担责任 做职教“排头兵”

“一个人走得快，一群人走得远。”作为学校教科室主任，周松兵深知，要推动职业教育发展，不能只靠个人力量，必须带动更多教师成长。2024年，“周松兵十堰名师工作室”正式挂牌，他制定了“三带三促”培养计划：带师德，促教师坚守教育初心；带技能，促教师提升专业水平；带科研，促教师创新教学方法。此外，他还积极组织开展教师教学大比武，累计指导近100名教师在各级教学竞赛中斩获一二三等奖

150余个。

为助力偏远地区中职学校发展，他主动承担“送教下乡”任务，带领工作室成员走遍武汉、孝感、襄阳及十堰竹山等市县的中职学校，开展技能培训。每逢技能大赛备赛阶段，他还会专门挤出时间指导，从比赛项目的技术规范解读、实操流程优化，到常见失误的规避方法、应急问题的处理策略，都逐一细致讲解，为偏远地区学子的技能追梦路保驾护航。

在教科研领域，周松兵同样成果

丰硕：他先后牵头完成机械与汽车专业教育教学改革、实训室建设、国家示范中职学校创建、国家现代学徒制试点、省教学诊断与改进试点、省“双优”建设等重点项目；指导全校教师完成国家级、省级、市级科研课题12个，目前在研国家级课题1个、省级课题2个、市级课题7个；推动学校先后发表论文近300篇，编写国家规划教材30余本，获评“教科研先进单位”“湖北省出版基地理事单位”等荣誉。个人层面，完成国家级课题2

个，省级课题6个，市级课题2个，编写国规教材24本，发表论文33篇，专利52个，软件著作权1个，智能网联汽车故障诊断技术标准1个，参与论文及教学成果比赛，累计斩获省市级一二三等奖近20个，个人先后获评“教科研先进个人”“优秀组织者”“社科优秀工作者”等称号。

“带动一批人，培养一批人，成就一批人，影响一批人，服务一批人。”如今，已年过五旬的周松兵依然保持着年轻时的干劲。同事们劝他多休息，他总是笑着说：“只要看到学生们凭着技能找到好工作，看到年轻教师快速成长，我就觉得浑身有劲儿。”