

庆祝第41个教师节特别报道

“楚天名师”、丹江口市思源实验学校教师孙涛：

创新为犁 劳动教育拓新路

记者吴忠斌

在丹江口水库的温柔晚霞中，汉江河畔的丹江口市思源实验学校操场上，一群孩子正欢笑着放飞风筝。丝线在风中簌簌作响，承载着孩子们的欢声笑语，也映照出一位教育者的身影——湖北省特级教师、楚天名师孙涛。

三十一载春秋，他以创新为犁，以实践为种，在劳动教育的沃土上默默耕耘，书写着一个动人的育人故事。



孙涛辅导学生开展科创小制作活动。

教具革新 从课堂难题到国家专利

走进孙涛的办公室，眼前的场景令人眼前一亮：他正专注地维修电脑主板上的风扇，手边的工具散落一旁。见有人进来，他不好意思地笑道：“办公室有点乱，下周学生要参加全省数字素养大赛，正忙着帮他们改进机器人的机械臂，没顾上收拾”。

仔细打量这间屋子，与其说它是办公室，不如说更像一个充满创意的手工作业间：办公桌上，一摞学生作业本旁插着电焊烙铁，物理

课本边整齐摆放着钳子、锤子和空塑料瓶，大大小小的螺丝钉与机器人零部件堆在桌边，墙上则挂满了各式航模飞机，仿佛一座小型航空展览馆。办公电脑屏幕上，电子备课、数字资源、平面设计、3D制作、视频剪辑、动画创作、AI智能、编程设计、电子科普等图标密密麻麻，涵盖了多种教学与创作工具。

“学校要举办校园科技节，有几位学生制作的科学小装置还需要改

进，我趁着空闲帮他们琢磨琢磨。”孙涛笑着解释道。言语间满是对学生的关爱和对教育事业的热忱。

而这间略显杂乱的办公室，恰恰是他全身心投入教育、助力学生创新成长的见证。

“传统课堂成果展示环节效率太低，孩子们的热情都被磨灭了。”回忆起2012年的教学困境，孙涛眉头微蹙。彼时，小组合作学习中的展示环节常因设备落后而陷入混乱，他决心打破这一僵局。

课余时间，孙涛的实验室成了他的“第二课堂”。电烙铁、螺丝刀、电路

板……工具散落一地，他俯身调试，反复试验。三个月后，“交互式无线实物投影仪”诞生了。这款教具不仅解决了课堂展示的难题，更斩获国家专利，入选全国优秀自制教具展评。

“孙老师的发明让课堂‘活’了！”同事们惊叹不已。

2014年，他乘胜追击，设计出课堂展示仪及微课制作工具，在丹江口市推广后，课堂教学效率显著提升。人民网、中新网等媒体纷纷报道，课展仪更成为当地教师的“香饽饽”。

“每次看到学生因创新而闪光，我都觉得所有的付出都值得。”他说。

航空逐梦 从航模兴趣到空军摇篮

2018年，丹江口市思源实验学校确立“航空特色”教育方向，孙涛主动请缨，挑起航空班教学重担。

“先从纸飞机教起，让孩子感受飞行的乐趣。”他蹲下身，与孩子们

一同折叠纸飞机，眼神中满是期待。渐渐地，废旧饮料瓶变成了火箭模型，丹江口的天空成了天然课堂。在他的指导下，学生们对航空知识的兴趣日益浓厚，探索的脚步

也不断延伸。

“孙老师，我们的火箭飞得更高了！”孩子们举着作品，欢呼雀跃。

同年夏天，孙涛带领6名学生赴山东荣成参加全国青少年模拟飞行大赛，斩获团体三等奖；次年，他又率8名学生征战上海大学全国无人机大赛，再夺团体三等奖。他本人

凭借出色的指导能力荣获中国航空学会“优秀指导员”奖。

2025年高考，牛文俊被海军航空大学录取，陈冉考入空军航空大学，多位同学进入军事院校深造。

“当年种下的报国种子，如今结出了硕果。”凝视着学生发来的录取通知书，孙涛心中甚是欣慰。

实践教育 从校园讲台到社会课堂

“教育不应只围着分数转。”孙涛常说。秉持这一理念，孙涛不满足于传统课堂的局限，积极为学生开设综合实践活动课程。他带领团队挖掘丹江口本土资源，编写《综合实践活动(学生用书)》，设计《丹江口城区噪声污染的调查》等优质课例，成为全省综合实践课程的范本。

作为“国培计划”省级培训授课教师，他多次分享教学经验，将教育理念辐射到更广领域。同时，他投身公益，加入青少年近视防控科普宣教活动，推动学校成为全国“青少

年视力健康示范校”。

孙涛坚信“实践出真知”，带领学生走进社区开展志愿服务，参与科技创新比赛，让学生在亲身实践中树立正确的价值观，培养责任感与担当精神。在孙涛的示范与带动下，丹江口市的劳动与实践课程从最初的空白起步，逐步发展壮大，呈现出欣欣向荣的景象，越来越多优质的“好课堂”不断涌现，照亮学生的成长之路。

“在不少老师眼里，劳动和实践课程是‘不务正业’，分数才是学生

的‘命根’。”孙涛常带着几分打趣说出这句话，但在他心中，每个学生都有独特的闪光点，只需耐心引导，便能绽放光彩。

陈同学因意外受伤曾一度“自闭”，几年里反复逃避校园生活，是被认为“心理有问题”的学生，一度对学习失去信心。在跟随孙涛参与劳动实践与航模活动的过程中，他逐渐找回了自信，不仅一次次站上全国青少年航模大赛的领奖台，还顺利通过中考，迈入新的校园，开启了人生的新篇章。

孙涛的微信收藏夹里，保存着一张武汉光谷学院的录取通知书照片，这是学生何欣润特意发来的。

何欣润在留言中写道：“孙老师您好！您可能已经不记得五年前那个追着您的无人机满地跑的调皮少年了。初中毕业时，我的成绩很差，甚至一度想过辍学。是您操控的那架高飞的无人机，像一束光指引着我，让我从中职学校出发，一步步努力，最终踏进了大学的校门。”

31载教育路，孙涛始终以创新为笔，以热爱为墨，在劳动教育的画卷上书写着一个又一个动人的育人故事。他用自己的行动诠释了什么是真正的教育者——不仅要有扎实的学识和精湛的教学技艺，更要有对教育事业的无限热爱和对学生的深切关怀。