

庆祝第41个教师节特别报道

“楚天名师”、十堰市柳林幼儿园副园长谢雯：

# 以爱为舟 红柳文化映幼教

记者吴忠斌

在十堰市柳林幼儿园的晨光中，总能看到一个身影穿梭于各个教室之间，时而俯身与孩子轻声交谈，时而驻足观察孩子们的游戏，她就是被孩子们亲切称为“谢妈妈”的副园长谢雯。从青涩幼师到省级名师，23年的坚守与创新，她用爱与专业书写了一部动人的幼教诗篇。



## 初为人师

### 以爱为舟 驶向童心世界

2002年，怀揣着对幼教事业的无限热爱，19岁的谢雯踏入了十堰市柳林幼儿园的大门。面对五六十名活泼好动的孩子，初为人师的她既兴奋又忐忑。

“那时的我，就像个‘孩子王’，每天想着怎么让孩子们在玩中学，学中乐。”谢雯回忆道。

她亲手为孩子们制作教具，将废旧物品变成一件件充满童趣的教学工具；她编排童话剧，让孩子们在角色扮演中学会合作与分享；她设计户外游戏，让孩子们在阳光下尽情奔跑，释放天性。

“记得有一次，我们排练《白雪公主》，孩子们扮演得特别投入，连平时最内向的小明都主动要求当小矮人。”谢雯笑着说，眼中闪烁着幸福的光芒。

2005年，她凭借扎实的教学基本功和创新的课程设计，在省级教学评比活动中荣获了一等奖，这一荣誉不仅是对她个人能力的肯定，更是她专业成长道路上的重要里程碑。从此，她更加坚定了在幼教领域深耕细作的决心。

“真正的教育是生命与生命的对话。”谢雯的办公桌上，一本本教育笔记记录着她的成长轨迹：23年来，从参与到主持课题研究，从优质课竞赛到荣获湖北省基础教育成果二等奖；从连续五年“送教下乡”覆盖四个县市区，到作为国培讲师在五所高校巡回授课。

当她作为代表在北京市大兴区分享交流“灵秀课程”体系引发热烈掌声时，有人问她成功的秘诀，她指着窗外摇曳的柳枝：“红柳能在戈壁扎根，因为每片叶子都在吸收阳光。”

## 专业进阶

### 以研为翼 翱翔教育蓝天

“教育不是重复，而是创造。”这是谢雯常挂在嘴边的一句话。为了不断提升自己的专业素养，她始终保持着学习的热情，积极参与各类教研活动，主持、参与近十项国家、省、市级教育科研课题。

在“灵秀课程”体系的构建过程中，谢雯带领教师团队立足十堰地域特色，深挖“仙山、碧水、汽车城”的文化资源，将地方文化融入幼儿教育之中。

“我们希望通过课程，让孩子们了解自己的家乡，热爱自己的文化。”谢雯说。

为了验证课程效果，谢雯深入课堂，与孩子们互动，观察他们的反应。有一次，在“品德育行”课程的实施中，她发现孩子们对武当山特别感兴趣，便顺势引导孩子们讨论武当山的文化特色，还组织了“小小武当文化使者”活动，让孩子们向家长和来访者介绍武当山。“看到孩子们那么自信地介绍自己的家乡，我知道我们的课程成功了。”谢雯欣慰地说。

谢雯的专业能力不仅得到了孩子们的喜爱，更赢得了同行的认可。她的教学成果荣获湖北省基础教育成果奖二等奖，教研项目荣获省级教研成果一等奖，优质课、微课、教育叙事、教学论文等获省市级奖项20余项。同时，她还连续五年“送教下乡”，覆盖茅箭区、郧阳区、丹江口市及房县，参与教师超千人次，将优质幼教资源带到了更多需要的地方。

## 文化领航

### 以“柳文化”为魂 构筑儿童友好生态

作为柳林幼儿园“柳文化”建设

的核心践行者，谢雯深知文化对于幼儿园发展的重要性。她深耕园所50载文化根基，融合柳树特质与十堰地域特色，与团队共同构建了以“柳文化”为核心的园所品牌体系。

2024年柳林幼儿园形成“一园四址”教联体格局后，她以文化为纽带，牵头制定“一园一品”发展规划，成为教联体发展的“文化领航者”。

面对教联体管理、文化融合挑战，她主导设计“146运行机制”：理念上明确“柳文化”为统一内核，鼓励分园延伸特色。如柳林园区的“品德育行”课程突出“以德润心，以行立人”，百强园区的“品探育智”课程践行“科学+，赋能成长”，东正园区的“品阅育心”课程实现“书香育德，悦读立身”，香格里拉园区的“品艺育美”课程重视“美在生活，完整美育”，通过环境—活动—课程的三阶推进，最终实现优质均衡全面发展，让每一个园区都优质、每一位教师都精彩、每一个孩子都幸福的美好愿景。

“柳树遇水则活，我们的课程也要像水流一样，既保持主干清晰，又允许支流奔腾。”谢雯说：“我们希望通过不同的课程特色，让每一个孩子都能找到属于自己的成长路径。”

在她的带领下，柳林幼儿园逐渐形成了独特的文化氛围，成为了孩子们成长的乐园。

为了让课程成果走出园墙、链接社会，2025年，谢雯带领教联体1700余名教师和孩子们在十堰市博物馆开展了“家乡的赠予”园本课程成果展示活动，四园区分别呈现特色成果。此次展览不仅让1200余件幼儿课程作品与市民见

面，更通过“文化小解说员”、“课程游戏分享会”、“南水北调小乐团”、“武当小武娃”等互动环节，让幼儿成为课程成果的传播者，生动诠释了“打开围墙的活教育”理念，也让“灵秀课程”成为十堰学前教育课程创新的亮眼名片。

## 团队引领

### 以学为桥 培育研究型师资梯队

“教师强则园所强”是谢雯始终坚守的信念。为了提升幼儿园办学质量，她以“为教师画好成长画像”为核心，努力实现“以个人引领团队，以团队提升质量”的育人愿景。

面对青年教师“价值感迷茫、实践经验弱”的普遍困境，谢雯通过调研观察、一对一访谈等方式，深入了解教师们的需求和困惑，设计了“菜单式学习”模式，满足个性化发展需求。她聚焦“自主游戏组织”“家园沟通”等问题，带领教师开展“主题式探究”，帮助青年教师快速成长。

“我希望每一位教师都能在这里找到属于自己的舞台，实现自己的职业梦想。”谢雯说。

在她的引领下，柳林幼儿园的师资队伍不断壮大，涌现出了一批优秀教师。他们不仅在教学上取得了显著成绩，更在科研上屡获佳绩，为幼儿园的发展注入了强劲动力。

23载幼教路，谢雯以热爱与专业深耕不辍。从初入职场的青涩幼师到省级名师，她用自己的行动诠释了新时代幼教人的使命与担当。

“教育是一场向美而行的遇见，是一段温暖人心的修行。”谢雯说，“我愿以教育微光，照亮每一个孩子的成长之路。”