

庆祝第41个教师节特别报道

“楚天名师”、湖北汽车工业学院教授李建：

立德树人 春风化雨润英才

记者张贞林

在实验室中，他与学生热烈讨论锂离子电池的前沿动态；在省级一流课程“大学化学”的讲台上，他以“CO₂捕捉”等鲜活案例点，燃工科生的创新火花；在青年教师座谈会上，他倾囊相授教学竞赛的心得体会……他是湖北汽车工业学院汽车材料学院院长、省级优秀教学团队带头人李建教授。自2010年投身高等教育事业以来，他始终扎根教学一线，以热忱与智慧践行育人使命。今年，他荣获湖北省“楚天名师”称号。



科研融入教学，让知识照进现实

“化学不是死记硬背，而是解决问题的钥匙。”这是李建常对学生说的话。这位本科、硕士、博士均毕业于武汉理工大学的材料学教授，曾参与国家“863”项目、国家自然科学基金等十余项课题，发表SCI、EI论文30余篇，科研经费超过200万元。但他更擅长的，是把复杂的科研成

果“转化”为生动的教学案例。

“锂离子固态电池”“植物油基树脂”“稀土共渗提纯技术”……这些来自他和团队科研一线的课题，经过提炼分解，成为本科生课堂上的工程案例和大学生创新训练项目。他形象地比喻：“教师要当好‘翻译’，把实验室的‘高精尖’变成课堂上的‘鲜活实’。”

他主持的《大学化学》课程于2023年获批省级一流课程，其创新的“三阶五步”线上线下混合教学模式，成为多所高校借鉴的范本。课前线上自主学习、课中精准授课、课后巩固拓展，三个环节环环相扣，五个步骤循序渐进，实现了“师生角色随机互换”和“课堂行为高度共鸣”。

他特别注重课程思政建设，牵头建成40个思政案例资源库。“新能源汽车电池案例对应比亚迪的创新精神，绿色化学案例对应丹江口水库治理的生态理念，纳米发电机案例对应爱因斯坦世界科学奖得主王中林教授的科学家精神。”李建表示，通过这些案例，引导学生将个人理想与国家需要紧密结合。

用爱陪伴成长，取得卓越育人成绩

2024年，在他和团队的指导下，新能源材料201班考研升学率达42.5%，就业率超过95%。这样的“成绩单”背后，是他推行的“三导师制”——学业导师负责规划指导，学术导师负责创新训练，生活导师负责思想引领，三方协同为学

生提供全方位、接续式的成长陪伴。

“李老师总是能激发我们的兴趣，引导我们一步步克服困难。”曾参与国家级大创项目的学生徐娇娇回忆道。从大二开始进入实验室，从文献查阅到方案设计，从实

验操作到论文撰写，李建带领学生完整经历科研全过程。近年来，他指导本科生发表论文10余篇，2篇毕业论文获评湖北省优秀学士学位论文，多名学生获得“湖北省大学生自然科学优秀论文”二等奖。

他曾担任3届班主任，所带班

级两次获评“优秀班集体”。作为“学海领航”导师，他每年走访学生宿舍、举办讲座，联系帮扶学业困难学生。“每个学生都是独一无二的，教师要做的就是发现他们的闪光点，帮助他们找到适合自己的成长路径。”李建说。

传承团队力量，打造教学科研高地

作为学院院长和团队负责人，李建格外重视青年教师的培养。他制定《学院青年教师培养方案》《学院青年教师国内外访学管理规定》等制度，通过集体备课、听课评课、教学竞赛等方式，助力青年教师成长。

“李院长总是毫无保留地分享经验，从课堂教学到项目申报，从论文指导到竞赛带队，他都耐心指导。”团队青年教师覃群说。这位获评“湖北省师德标兵”的青年教师，正是在李建的指导下，迅速成长为教学骨干。

在他带领下，团队涌现出一批教学科研骨干：1人获“湖北省五一劳动奖章”，1人获“省师德标兵”，2人获“省青年教学能手”，多位教师在全国混合式教学设计创新大赛中获奖。团队成员马亚楠博士获批湖北省楚天学子，兰笛博士入选全球前2%顶尖科学家。

在他的指导下，材料科学与工程专业于2021年入选国家级一流本科专业，2022年通过国家工程教育认证。团队目前已建成4门省级一流课程、2个省级优秀教学团队和3个省级

优秀基层教学组织。“没有优秀的团队，就没有高质量的教育。”李建常说。

2022年，团队成果《基于多元协同的汽车行业一流人才培养模式研究与实践》获国家级教学成果二等奖，实现了学校在该奖项上的突破。此外，团队还获得湖北省高等学校教学成果一等奖3项，中国产学研合作创新成果奖优秀奖1项。

如今，李建正带领团队朝着更高的目标迈进——构建“新能源→化学→材料”交叉课程体系，建设智慧教学资源库，深化产教融合，培养

更多适应新能源汽车产业发展的复合型人才。他主持的新能源汽车先进材料现代产业学院已获批为省级现代产业学院，与亿纬动力等企业共建研发平台，将真实工程问题融入教学过程。

从教十六载，不忘初心。他说：“教育是一场温暖的陪伴，更是共同成长。唯有脚踏实地、潜心育人，才能无愧于教师这个称号。”在湖北汽车工业学院这片沃土上，李建继续用执着与智慧，书写着立德树人的新篇章。