

湖北工业职业技术学院“巴哈铁玫瑰”别玉娟：

## 把职教课堂开到全国赛道上

记者宋雅璐 张贞林 通讯员郑妍妍 陶亿

“赛车上每一颗螺丝都必须拧到最紧，教学中每一个细节都必须抠到最细。”说这句话时，40岁的别玉娟正带着学生在实训车间里调试制动系统，为2026赛季全力冲刺。2025年8月，中国汽车工程学会巴哈大赛现场，这位来自湖北工业职业技术学院的女教师，带领17名学生力压多所985、211高校，以单圈计时赛第3名的成绩，摘得职教组二等奖。

十六年淬炼：

### 从理论课堂到实践战场

今年40岁的别玉娟，已在职业教育领域耕耘了16年，始终坚守在汽车制造与装配专业的教学一线。《汽车机械基础》《汽车构造》《汽车焊装》……八门专业课程经她重新整合，构建出“设计——制造——测试”全流程教学体系。她率先将企业真实生产项目引入课堂，带领学生完成东风商用车零部件轻量化设计等实战任务。

“别老师手上既有粉笔灰，也有机油味。”2023级学生李东昇说，“她让我们明白，工匠精神不是口号，而是每一道焊缝都要均匀饱满。”

2009年，别玉娟刚站上讲台时，《汽车构造》课程还停留在理论教学阶段。“职业教育绝不能纸上谈兵。”

她带着学生扎进实训车间，把东风商用车的真实案例变成课堂内容。螺栓扭矩必须精确到牛顿米，焊缝长度要精准至毫米……在她的课堂上，“差不多”是绝对禁词。李东昇记得，别老师曾因为0.5毫米的装配误差，带着他们反复拆装动力部分直到凌晨。“她手上总有洗不尽的机油味，可那就是工匠精神真正的样子。”

16年来，她指导的学生在学校计算机绘图比赛中屡屡获奖，很多毕业生也因此在一些车企担任设计师。设计的轻量化悬架系统被企业评价为“具备量产潜力”。

沙场点兵：

### 女教师带队力压名校

2025年8月，巴哈大赛现场，别玉娟是极少见的女性指导教师。在日均41℃的高温下，她带领17名学生与全国高校车队同台竞技。

备赛的11个月里，她白天授课，深夜研读赛事规则，周末和学生泡在实训基地破解技术难题。当赛车转向系统出现异常抖动，她连续三天带队排查，最终发现是万向节0.5度的安装偏差。

“别老师比我们还能熬。”车队队长左自超回忆道，“高温下她坚持检

测车辆，工服湿透结了盐霜，她都浑然不觉。”最终，车队以6分14秒的单圈成绩斩获季军，其赛车可靠性赢得裁判组和兄弟车队的一致认可。

“别老师真的把我们当作自己的孩子一样关心。”这次参赛的唯一女生穆婧婧红着眼圈说，“备赛期间，别老师不仅关心造车进度，还关心我们的住宿和吃饭，暑假给我们办好留校申请后，考虑到食堂装修没开张，为了让我们安心造车，别老师买来大米、面条、蔬菜，为我们炖排骨做饭，这一坚持就是一个暑假。”

当裁判员宣布“湖北工业职业技术学院获单圈第三名”时，学生们和别玉娟老师一起欢呼——那一刻，所有的汗与泪，终于迎来绽放。

新征程：

### 从二等奖到一流工匠摇篮

首战告捷，别玉娟却更关注静态赛中的失分：“设计报告得分不高，说明理论转化能力还要加强。”回来的火车上，她召集队员开会总结，启动“2026赛季提升计划”：建立“老带新”三级技术传承机制，增设运营管理岗；将赛事标准融入《汽车车身制造》《汽车装配与调试》等课程，真正实现“以赛促教”。

“我们要培养的不是简单技工，



别玉娟

而是能创新、懂管理、适应产业升级的复合型人才。”如今，她正带队优化设计下一届巴哈大赛，并计划将赛事经验编写成校本教材。

实训车间里常亮着灯，空气中时常弥漫着钢管焊接的特殊气味。几个学生蹲在悬架边讨论减震器刚度，别玉娟轻轻递去热水：“慢工出细活，但更要巧工出精品。”

“职业教育的核心，是让学生有价值、有尊严、有未来。”望着赛道上奔驰的赛车，她目光炯炯，“这些孩子，终会成为中国智造的一线骨干。”

湖北工业职业技术学院育才“绿盾手”钱治磊：

## 把治污现场变成大赛课堂

记者宋雅璐 张贞林 通讯员郑妍妍 陶亿

世界职业院校技能大赛生态保护与环境治理赛道（高职组）的领奖台上，湖北工业职业技术学院学生手捧铜牌，激动不已。台下，生态环境学院副院长钱治磊露出欣慰的笑容。这一刻，两个月来的不眠夜、一次次技术攻坚的艰辛，都化为了成功的喜悦。

### 大赛砺剑，培育环保英才

“没有钱老师陪着我们熬的那些夜，就没有这块奖牌。”备战世界职业院校技能大赛期间，面对全国超百支队伍的激烈竞争，钱治磊组建“学生团队+骨干教师+企业技术专家”备赛阵容，定制“理论强化+技能实训+模拟竞技”方案，带领师生扎根实训中心两个月，反复推敲环保装备制造与污染治理工艺设计。

决赛前三天，团队设计的“智能车载污泥脱水装置”突然出现出泥故障。钱治磊带着学生蹲在设备旁排查到凌晨四点，手指被金属部件划破也没察觉。当设备重新运转，他才想起没吃晚饭，从抽屉里摸出两包饼干分给学生：“咱们搞技术的，就得有啃硬骨头的劲，现在多解决一个问题，赛场上就多一分底气。”

这种“啃硬骨头”的精神，正是钱

治磊育人理念的生动体现。他充分利用学校与茅箭区政府、企业共建的智慧环保产业学院平台，深度融合“产学研用”办学模式，组建“高校教师+企业工程师+行业专家”三维指导团队，强化实战教学；共建产学研创实训基地，让“实训即备赛”成为现实；围绕区域水治理需求，实现教学与赛事精准对接。

### 爱心育人，彰显师者本色

在教学中，钱治磊关爱每一位学生，注重培养学生的综合素养。他推行项目化教学，以真实任务驱动学习；常态化开展院级技能竞赛，以赛促学、以赛促练；实施“校企双评、证赛置换”多元评价机制，激发学生主动提升职业技能。

曾有一位学生在备赛过程中，因压力过大产生了退缩情绪。钱治磊发现后，及时与学生谈心，了解其困难和困惑，耐心地给予鼓励和引导。他不仅帮助学生缓解了压力，还针对学生的技术薄弱环节，专门制定了个性化的辅导方案。在他的关心和帮助下，这位学生逐渐找回信心，最终在比赛中发挥出色，为团队获奖贡献了力量。

钱治磊的付出得到了学生们的一致认可和喜爱，其育人实践生动论

释了学校“师生一体”的教育理念。正如湖北工业职业技术学院党委书记边疆所指出的：“教育工作者要心怀‘国之大者’，以仁爱之心关爱学生成长，以工匠精神提升育人本领，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。”

### 荣誉满载，初心如磐绽芳华

近年来，钱治磊荣誉满载：2021年9月，获评学校“三全育人”优秀教育工作者；2023年9月，获评学校“三全育人”十大标兵；2025年7月，指导学生获湖北省职业院校技能大赛生态保护与环境治理赛道金奖。

作为南水北调中线工程核心水源地，十堰承担着重要的水环境保护责任。钱治磊带领团队不仅深度参与地方治理实践，更将实践经验转化为理论成果，主持完成了校级职业教育与产业发展研究课题《十堰环保产业“走出去”现状及技能人才需求研究》，系统总结了环保人才培养的创新路径。他还主持校级教研课题《融合智能化技术的<智慧水务>课程教学设计与实践研究》，将前沿技术融入教学实践。在服务范围上，团队突破地域限制，承担了《孝感市“两湖”片区生态环境综合整治与绿色产业融合发展EOD项目实施方案编制



钱治磊

咨询服务项目》，实现了技术服务能力的跨区域延伸，真正把论文写在祖国大地上。

目前，团队中的3名学生已与湖北山鼎环境科技股份有限公司签订实习协议，计划将获奖项目进一步优化并投入实际应用，直接服务于十堰农村污水治理，为乡村振兴提供生态支撑。“环保教育不是空中楼阁，而要脚踏实地。”钱治磊表示，将继续深耕环保教育领域，培养更多高素质技术技能人才，为守护绿水青山贡献更大力量。