

庆祝第41个教师节特别报道

五育并举 全面发展

——丹江口市二中高质量发展锻造时代新人

记者吴忠斌 通讯员秦永刚



开展传统文化教育。

在丹江口库区青山绿水间，丹江口市第二中学犹如一颗璀璨的明珠，历经七十余载风雨洗礼，依旧熠熠生辉。从1952年草店周府庵的初创，到如今“一校两区”、占地百余亩的现代化校园，这所学校不仅见证了时代的变迁，更以不懈的努力和卓越的成就，书写了一部鄂西北教育发展的壮丽史诗。

党建引领

高质量发展的红色引擎

走进丹江口市二中校园，党旗飘扬，党徽闪耀。在这里，党建不是一句空话，而是推动学校高质量发展的

红色引擎。

“我们坚持以高质量党建促进学校高质量发展，将党建与教育教学深度融合。”该校党总支书记郭玉清说。

学校通过抓实政治理论学习、意识形态教育、教师队伍建设等措施，不断提高党建工作质效。党员教师以身作则，带头参与

教学技能比武、课堂教学改革，成为推动学校发展的中坚力量。

在“三带六好”工作中，党员先锋岗、志愿服务、“青蓝工程”等机制的有效运行，不仅优化了教师资源配置，还全面促进了学生品格的养成。

青年党员教师李端慧感慨地说：“在党组织的引领下，我找到了职业发展的方向，也更加坚定了教育初心。”

教学改革

课堂上的创新与突破

走进丹江口市二中的课堂，一股股创新之风扑面而来。

学校强力推行的“二中课堂模

式”，以“重基础、重实效、重多数”为教学策略，注重课堂内容的取舍与补充，强化目标检测和痕迹管理。

“这样的课堂模式，让我们每个学生都能得到关注和提升。”高二学生曹璞丹说。

在教务处的精心组织下，学校定期开展校内听评课、学科研讨活动，鼓励教师参加各级说课、赛课、作业设计等技能比拼，教师在各级比赛中屡获佳绩，整体教学水平显著著提升。

此外，学校还高度重视教师队伍建设，通过网络培训、集体外出学习、专家讲座等形式，促进教师快速成长。

新入职教师帮扶工作的落实，更是为青年教师的成长提供了有力保障。“在这里，我感受到了成长的快乐和职业的幸福。”新入职教师何俊杰感慨道。

立德树人

德育工作的多元探索

在丹江口市二中，立德树人不是一句空洞的口号，而是融入日常教育教学工作的每一个细节。学校通过优化学生管理机制、强化学生寝室管理、推进家校共育等措施，全面提升

德育工作质量。

走进学生寝室，整洁有序的环境让人眼前一亮。学校制订了详细的《学生宿舍卫生管理考核办法》，明确宿舍管理员、班主任及学生的职责，确保寝室环境整洁有序。同时，学校还注重寝室文化建设，举办“寝室文化节”和文明寝室评比活动，让学生在温馨和谐的环境中成长。

家校共育方面，学校通过家长会、家访、电话、网络等多种形式，与家长保持密切联系。

“我们共同制定学生成长计划，形成教育合力。”德育主任林克强介绍。学校还建立了家长委员会，鼓励家长参与学校管理和决策，共同为学生的健康成长保驾护航。

“我们将继续加强党建引领，推动学校高质量发展；深化课堂教学改革，提升教师教育教学水平；强化立德树人任务，全面促进学生品格养成。”校长王朝兵表示。

岁月悠悠，七十余载风雨兼程；桃李芬芳，万千学子梦想成真。丹江口市第二中学这所承载着历史与梦想的学校，正以更加开放的姿态和更加坚定的步伐，向着更加辉煌的未来迈进。

师者如光 微以致远

——记丹江口市第二中学教师薛小平

记者吴忠斌 通讯员秦永刚

有这样一位教师，她用28年的坚守诠释了“教育是良心活”的真谛。她是学生口中的“薛妈妈”，是同事眼中的“拼命三娘”，更是家长心中的“定心丸”。她就是丹江口市第二中学语文高级教师薛小平。

今年51岁的薛小平，出生于丹江口市武当山特区杨家畈村7组。已经从教28年，担任班主任工作23年。从教以来，她深钻教材，多次在教育刊物上发表论文，参与课题研究，撰写优秀案例，制作微课，鼓励和指导学生参加各级各类大赛锤炼自己。她先后荣获丹江口市优秀教师、优秀班主任、十佳师德标兵、第六届丹江口市名师等荣誉称号。

“老师，我不想上学了。”高一新生张磊（化名）站在薛小平面前，眼眶泛红。这个因寝室矛盾萌生退意的男孩，背后还藏着家庭的重担——母亲罹患癌症，父亲打零工供他和弟弟上学。

薛小平没有批评他，而是先化解了寝室矛盾，又联系张磊的家长共同劝说孩子。“若你放弃学业，你的妈妈内心会更愧疚、更难受。”薛老师的话

戳中了张磊的心。随后，她帮张磊申请特困资助，并让他先回家调整好状态再上学。

多年后，已成为大学生的张磊在信中写道：“感谢薛老师的挽留，让我有机会改变命运。”

在薛小平看来，教育不仅是传授知识，更是点燃希望。她的办公室里，总放有一沓记录学生状况的便利贴和几颗糖果，前者解决学生问题，后者温暖稚嫩心灵。

薛小平也没想到，一只误入教室的小鸟竟会引发一场轩然大波——鸟粪落在女生李兰头上，同学的哄笑让她羞愤难当。薛小平甚至青春期的孩子心思敏感、自尊心强。她先是严肃制止嘲笑，又私下安慰李兰：“老师给你撑腰。”几天后，她又联合家长一起为孩子做心理疏导，终让风波平息。

“德育无小事。”薛小平说。类似的故事在她的班级层出不穷：学生过生日醉酒，她以一颗苹果传递关怀；抑郁少女李敏（化名）住院，她定期电话问候，用一包牛轧糖建立起信任桥梁。

班主任的手机从不敢静音。深夜送发烧学生就医、陪骨折孩子做手

术、为划伤手的调皮鬼垫付医药费……薛小平的“夜班”记录写满了付出和信任。

薛小平最惊险的一次经历发生在江西婺源。带学生写生时，她因误饮学生藏的白酒引发急性胰腺炎，被送进医院重症监护室。苏醒后，手机里涌来数十条学生发来的“教师节快乐”的祝福。她笑着说：“那一刻，疼痛都成了甜。”

教师的工作时间上，从无“下班”二字。薛小平的付出，换来了家长那句“遇到您是孩子的幸运”。

长期超负荷工作让薛小平患上了低血糖。一次上课时，她险些晕倒，学生们纷纷递上糖果。含着一颗糖，她坚持讲完课：“学生给的糖，比什么药都管用。”

如今，年过五旬的薛小平依然每天早上6点半到校。她的包里，除了



在三尺讲台耕耘28年的薛小平。

教案，总装着糖果和创可贴——前者为自己，后者为学生。

教育是一场爱的双向奔赴。薛小平用28年光阴证明，教师的幸福，不仅藏在那声“薛妈妈”里，更藏在学生成长的足迹中。

“尽吾志而不能至者，可以无悔矣。”这是薛小平常对学生说的话，也是她教育生涯的写照。在丹江口二中的校园里，她如同一盏灯，照亮了无数学子的前行之路。而她的故事，仍在继续……