

庆祝第41个教师节特别报道

# 破茧成蝶：高三“新生班主任”的逆袭密码

——记丹江口市第二中学教师李端慧

记者王聪聪 通讯员秦永刚



李端慧

1988年出生的李端慧，带着14年高中历史教学积淀，在2024年9月接下丹江口市第二中学高三班主任的担子，这是她第一次担任班主任。谁也没想到，这个戴着细框眼镜、说话温和的年轻教师，用短短9个月创造了奇迹——2025年高考时全班37人跨过本科线，上线率从50%提升到80%。

科学管理，唤醒学习动能

“早自习前的十分钟，是黄金记忆窗口。”李端慧接手班级后，坚持鼓励学生早晚自习提前进班，加强薄弱学科学习。看似微小的调整，在两个月内就让半数学生尝到了甜头，薄弱学科平均提高10分。

她的“座位管理学”也暗藏玄机：英语强、数学弱的张珑宝与数学好、英语差的陈峰成为同桌后，两人课间会一起讨论语法或解析几何。

今年高考，两人分别在薄弱学科上提分20+，实现了“1+1>2”的效果。

刘志豪曾坐在第一排，因为总忍不住扭头说话，被调到最后一排。座位调整后，李端慧在课堂上依然频繁点他回答问题，自习时总在他身边停留检查笔记。“老师没放弃我”的信念，让他从模拟考试时平均420分跃升至高考511分，用成绩证明了学习态度才是关键。

家校同心，化解成长烦恼

体育生张琦琦集训后出现文化课倦怠现象，李端慧展现出教育者的敏锐与包容。当发现他私自篡改请假条时，她没有当众揭穿，而是邀请家长一起“三人对话”。在平等交流中，她以体育训练作比：“现在是文化课冲刺阶段，松劲就会前功尽弃。”“将心比心”的良方激起张琦琦的斗志，最终实现文化课达标，圆梦大学。

“教育是一场接力赛，家校要同频共振。”李端慧每月组织一批“班主任+学生+家长”面谈或电话沟通，在对话时注重情境化沟通，避免“老师说教、家长施压”的无效沟通，让家长明白“陪伴比施压更有效”。

团队攻坚，实现集体突围

“最后一节晚自习，我们不赶作业。”这是李端慧与任课教师们达成的共识。政治老师苏奇发现学生晚自习盲目刷题的问题后，李端慧立刻牵头召开学科会，定下“薄弱学科强化计划”：每周一、三、五前15分钟专攻英语，二、四、六聚焦数学，剩余时间用来梳理当天知识点和错题本。

日常教学中，李端慧常与其他学科老师沟通学生状态，对偏科生、目标生联合制订“一生一策”；对不同层次学生进行分层训练。团队协作让教学更有针对性，学生短板被精准补足。她常说：“高三不是孤军奋战，各科老师要成为‘战友’。”

从历史老师到高三班主任，李端慧用一年时间完成华丽转身。当被问及逆袭秘诀，这位2023年丹江口市骨干教师、优秀教师凝望教室后方的目标墙：“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。我的使命是让每个学生认识到，你比自己想象的更强大。”

李端慧用专业与挚爱证明：当科学管理遇见生命关怀，有限的时间可以创造无限的成长可能。

# 花开满园：耕耘教坛26年的深情守望

——记丹江口市第二中学教师肖祥雁

记者吕超 通讯员秦永刚



肖祥雁正在开班会

清晨6点，丹江口市第二中学老师肖祥雁已经站在学生宿舍楼前。查寝、督促晨读，再步履匆匆赶往教室守候，这套流程他已坚持了26年。作为2025届高三班主任，他用日复一日的坚守，守护着每个孩子的大学梦。

以校为家，时间掰成两半用

1999年，肖祥雁从中国地质大学物理学专业毕业后来到丹江口二中任教，从此在这里扎下根。“父母是湖

南农民，那时觉得医生和老师最稳定。”他笑称这份带着时代印记的选择，早已变成他半生的热忱。

2022年，因武当山校区容量受限，丹江口二中高三年级整体搬迁至丹江口市区，肖祥雁与同事们一同住进了新校区的教师宿舍。空间便利未减他的忙碌，反而让他把更多时间“钉”在学校。“肖老师办公室的灯，常是最后熄灭的。”同事们这样说。办公桌上，感冒药和咽炎药挨着作业本，长期高强度工作让身体频亮警

报，他总说：“学生们等着呢，小毛病不算啥。”

身兼两个班的数学老师、班主任以及年级政教员，他每天需要处理教学、纪律、家校沟通、违纪调解等事务，忙得不可开交。“教育是慢功夫，急躁解决不了问题。”这句常挂在嘴边的话，也成了他的工作准则。

绝地反击，“最差班级”逆袭

高三(12)班曾是公认的“烫手山芋”，肖祥雁接手班主任时，班级原来的第一名在平行班仅排第7位，且开学不久便退学；第二名则因身体原因经常请病假。在学校7个历史方向平行班中，这个班起点最低。

“没有差学生，只有没找到正确方法的教育。”肖祥雁在第一次班会上坚定地说。他逐一家访，摸清每个孩子的学习痛点和心理状态，制订“一生一策”备考方案。对基础薄弱的学生，他利用午休时间开“小灶”；对焦虑失眠的学生，他自费为其买安神书，每天陪他们散步减压。

他还牵头组织任课教师每周开备考会，将各学科知识点拆解重组，形成协同复习体系。政治老师回忆：“有一次为敲定作业难度，肖老师拉着我们讨论了一下午，逐个题目打

磨，直到大家都满意。”

高考放榜，8个同学本科录取的消息传来，班级沸腾了。曾是“问题少年”的王刚，拿着大学录取通知书泣不成声：“没有肖老师，我考不上大学。”

爱生如子，学生的“定海针”

“有事找肖老师”，在高三年级广为流传。面对违纪学生，他不严厉斥责，而是像朋友般耐心倾听，分析问题根源。有个经常逃课的学生，在肖老师连续两周的陪伴引导下，不仅重返课堂，高考还取得不错成绩。“肖老师从不把我们当问题学生，他总说‘你们只是暂时迷路了’。”这个学生在感谢信中写道。

去年冬天，一女生突发高烧，父母在外打工。肖祥雁二话不说，背着学生往医院跑，垫付医药费，守到深夜。

从家到学校的路，肖祥雁走了无数遍；从晨曦到星光，他的脚步从未停歇。高三这一年，他用近200个夜晚的坚守，300多小时的额外辅导，300余次的个别谈心，诠释了为人师者的良苦用心。当毕业生捧花道别时，那个自称“硬汉”的男人眼眶湿润了，那是对学生最真的牵挂，更是人民教师最动人的模样。