

庆祝第41个教师节特别报道

柔肩担重任 大爱显情怀

——记丹江口市均县镇中学教师李莉

记者穆丹



2001年,李莉踏上三尺讲台,在丹江口市均县镇中学教书育人二十

运用多样化教学方法,在英语学科中形成了独特风格。她坚信“授人以鱼

余载。这位高级教师始终以诚心为舵、爱心为帆,在教育的田野上默默耕耘,用汗水浇灌一颗颗渴望成长的心灵,成为学生们眼中知识的传播者、心灵的引路人。

“每一堂课都是学生知识之旅的起点。”李莉常说。为了让课堂成为思维的盛宴,她精心设计每节课,灵活

不如授人以渔”,在传授知识时,更注重培养学生自主学习能力和责任感,因材施教让每个孩子都能在课堂上收获成长。她带的班级在年级中始终领先,多次在全市教学质量评估中脱颖而出,学生们不仅成绩优异,思维方式和学习习惯也悄然变化。

繁忙教学之余,李莉从未停下教研探索的脚步。她深入研究教材教法,紧跟新课标步伐,将教学思考凝结成一篇篇论文,多篇发表于国家级刊物,更在各类评比中斩获一、二等奖。

作为班主任,李莉把“关爱”二字刻进日常。连续多年带初中毕业班,她从生活点滴到学习细节,事事倾注

心血。班上几个务工家庭或离异家庭的孩子,曾因生活不易而沉默寡言,在她的细心呵护下,不仅学会了自强,更融入了温暖的班级大家庭。面对后进生,她格外用心,用“动之以情、导之以行”的方式,帮他们找回自信。她带的班级总能形成团结友爱、自律向上的风气,成为全校公认的“暖心集体”。

二十余载教育征途,李莉用赤诚之心播种希望,以满腔爱意滋养心灵。在均县镇中学的校园里,这位始终怀揣教育热忱的教师,正继续用行动诠释着“师者,传道授业解惑”的真谛,让桃李之花在这片沃土上绚丽绽放。

潜心育新苗 启智绘未来

——记丹江口市均县镇小学教师邓成菲

记者穆丹



2018年夏,怀揣教育梦的邓成菲踏上三尺讲台。八载春秋流转,这位平凡的小学教师始终以平常心做着不

教学与研究同频共振。近年来,她大胆创新教学方法,在各级教研活动中崭露头角:论文《信息技术背景下农村

平常的事,如路边清雅的百合,默默守护着孩子们纯真的笑脸,在塑造灵魂的旅程中,体悟着教师职业的神圣,也收获着生命的价值与幸福。

“要给学生一滴水,自己须有长流水。”邓成菲从未停下学习的脚步。她潜心钻研教材,深研新课标,广学国内外先进理念,让

教师专业发展策略研究》获湖北省教育信息化发展中心A类论文二等奖,《朗读,小学语文课上的“重头戏”》在省级期刊发表;还参与了省级课题《农村寄宿制学校学生差异性发展问题研究》、市级课题《减少小学低段学生易错字读写教学策略研究》。这些探索不仅提升了专业素养,更让课堂焕发新活力。

教育如品茶,初尝苦涩,回味无穷。刚当班主任时,面对性格各异的学生和焦虑的家长,邓成菲也曾迷茫。直到那个总坐在角落、作业歪扭的孩子,让她读懂了教育的真谛。每天放学后,她耐心陪孩子订正作业,进步虽慢,默契渐生。一天,孩子在办公

室门口徘徊许久,递上一颗红桃:“老师,这是我家最甜的。”那一刻,所有疲惫化为感动,她明白,教育是用爱心等待花开的旅程。

八载耕耘,硕果累累。在领导同事支持下,邓成菲屡获佳绩:多次在市级教学竞赛获奖,被评为丹江口市学科新秀,连续多年获镇“优秀班主任”“优秀教师”称号;2024年在市青年教师素养大赛、安全课竞赛中表现突出;2025年获教联体团体二等奖。

“选择教育,便要用幸福心态培育幸福孩子。”邓成菲将以爱为舟,以勤为桨,与孩子们共成长,让教育之花永远芬芳。

用心做良师 用爱伴成长

——记丹江口市均县镇中心幼儿园教师杨雨欣

记者穆丹



“教育是场漫长的扎根与生长。”作为入职三年的青年教师,杨雨欣始终保持着向上的冲劲。入职第一

在日常教学中,杨雨欣善于捕捉幼儿特点,让孩子们在玩中学、学中乐,课后总能及时反思优化。作为“师

徒结对”中的师父,她毫无保留地将经验传授给新教师,形成了“互学共进”的良好氛围。教科研工作中,她主动思考,将研讨成果融入实践,带领团队申报小课题,深挖教育特色,让研究成果真正服务于幼儿成长。

班主任工作的琐碎里,藏着她最深的牵挂。面对乡镇幼儿园里不少留守儿童和离异家庭孩子,她总以慈母般的耐心给予关怀。接手大班时,一名幼儿因家中长辈生病无人接送而失学,她循着地址找到家中,为家长出谋划策,最终让孩子顺利返园。那段时间,孩子天天哭闹着找爷爷,她便守在床边哄睡,整整一个月不离不弃。渐渐地,孩子开始主动分享趣事,拉着

她讲悄悄话,节日里还会送上亲手做的卡片。这份双向奔赴的爱,让她更懂教育的真谛。

杨雨欣常说:“我爱孩子们的天真,爱他们的纯粹。”她将德育融入一日生活,借升旗仪式在幼小心灵播撒真善美的种子,让传统文化与红色教育悄然生根。工作中,她热心帮助同事,为新教师排忧解难,用活力感染着身边每一个人。

如今,过往的荣誉已成为她前行的火炬。这位年轻教师正以教育家精神为指引,带着对幼教事业的热爱,继续用爱浇灌每一株“幼苗”,在平凡岗位上书写着属于青春的教育华章。

在平凡岗位上书写着属于青春的教育华章。