

庆祝第41个教师节特别报道

# 爱心浇花朵 真情护童真

——记丹江口市幼儿园教师胡金慧、王晓莉

记者赵清 通讯员戴琴 赵霞

在丹江口市幼儿园，活跃着一群优秀教师。她们秉持“以爱为源，启智润心”的办园宗旨，师德高尚，专业过硬。课堂上，她们巧思设计，激发孩子探索欲；生活里，她们悉心呵护，用爱为孩子筑牢成长港湾。她们是孩子成长路上的引路人，让我们走近她们，领略优秀师者风采。

## 胡金慧：“教育要让孩子看得见摸得着”

晨光里，丹江口市幼儿园的校门口总能准时出现一个熟悉的身影，笑着张开双臂，迎接一个个蹦蹦跳跳的孩子。从2001年踏上幼教岗位至今，1983年出生的胡金慧，已在班主任的岗位上坚守了23年。

“教育不是空洞的道理，要让孩子看得见、摸得着。”胡金慧总把这句话记在心里。国庆节前夕，她的教室里满是红色的暖意。孩子们围坐在桌前，小手捏着胶水，跟着胡金慧一起给小红旗贴五角星。“一颗大星代表中国共产党，四颗小星代表我们各族人民，大家紧紧团结在一起。”她声音轻柔，却带着力量，孩子们眨着眼睛，把五角星贴得端端正正。随后，她领着孩子们站在国旗下，教他们唱国歌。稚嫩的歌声在校园里回荡，有个孩子仰着小脸问：“胡老师，我们要像歌里唱的那样爱祖国对吗？”她蹲下身，摸了摸孩子的头说：“对呀，爱祖国就是要做有礼貌、爱学习的好孩子。”

除了特殊的节日，日常教学里，胡金慧也总有“巧心思”。教孩子们认识时间时，她带来了彩色的卡通时钟模型，玩起“你说我拨”的游戏。“现在是早上九点，该做早操啦，谁能把指针拨对？”话音刚落，孩子

们纷纷举起小手，小脸上满是认真。讲绘本故事时，她会拿出纱巾、小头饰，让孩子们扮演故事里的王子和公主。有个原本害羞的小男孩，第一次戴着小皇冠站在台前，虽然声音小小的，却完整地讲完了一段故事。看着孩子们眼里的光，胡金慧心里满是欣慰：“每个孩子都是独特的，只要找对方法，他们都会闪闪发光。”

这份对孩子的用心，也延伸到与家长的沟通中。去年，班级里一位老师临时调走，几位家长心里犯了嘀咕，每天放学都堵在教室门口问情况。胡金慧没有丝毫不耐烦，她把家长们请到休息室，泡上热茶，一一解答他们的疑问。“新老师有三年教学经验，我会帮她尽快熟悉每个孩子的习惯，你们放心。”有位妈妈担心孩子不适应新老师，胡金慧特意每天拍下孩子在园的照片，晚上发给家长，还详细说明孩子当天的吃饭、午睡情况。有一次，她刚端起饭碗，就接到了这位妈妈的电话，一聊就是半个小时，直到对方说“胡老师，听你这么说，我心里踏实多了”，她才挂了电话，此时饭菜早已凉透。

责任心，是胡金慧身上最鲜明的标签。去年冬天，她患上了严重的耳



胡金慧为孩子们发放自制小花

鼻咽喉炎，还伴随高血压，时常头晕乏力。医生让她卧床休息，可她想着班里的孩子，硬是咬着牙坚持上班。每天早上，她提前半小时到园，先检查教室的门窗、水电，再把玩具消毒整理好；放学后，等孩子们都走了，她才去医院打针。有同事劝她请假，她却说：“孩子们习惯了每天看到我，我不在，他们会不适应的。”

23年的幼教生涯里，胡金慧收获了无数荣誉：多次年度考核优秀、

市级比赛获奖、优秀班主任……但在她看来，最珍贵的“勋章”，是孩子们的拥抱和家长的信任。如今，胡金慧依然每天穿梭在教室和家长之间，用耐心陪伴孩子成长，用真诚搭建家园沟通的桥梁。她说：“幼教工作很平凡，没有惊天动地的大事，但只要看到孩子们的笑脸，我就觉得这份工作特别有意义。我想一直守在这里，看着他们像小树苗一样，茁壮成长。”

## 王晓莉：“帮孩子扣好人生第一粒扣子”

在丹江口市幼儿园里，总能看见一个蹲在地上的身影——握着小孩的手，轻声讲解绘本里的故事，阳光落在她温柔的笑脸上，也照亮了孩子们亮晶晶的眼睛，她就是王晓莉。从初出茅庐的年轻教师，到斩获省微课竞赛一等奖、连续两年获评“优秀教师”的一级教师，这位将“学前教育是人生第一粒扣子”刻进心里的幼教人，已在这片沃土上深耕了十年。

“小红星呀，挂在蓝天上，就像我们的眼睛，亮闪闪地看着祖国……”每周的“爱国小课堂”上，王晓莉总会拿着色彩鲜艳的绘本，用儿歌开启孩子们的“红色之旅”。有一次讲天安门国旗时，她特意带来了迷你国旗模型，让孩子们轮流捧着感受重量。“老师，国旗为什么是红色的呀？”一个孩子举着小手问。王晓莉没有直接说教，而是讲起小英雄的故事：“因为这红色里，藏着很多叔叔阿姨守护祖国的勇气呀！”渐渐地，孩子们开始主动在地图上寻找“中国”，画国旗时会认真地涂满红色——王晓莉知道，那颗爱国的种子，已悄悄在孩子们心里发了芽。

在同事们眼中，王晓莉是团队里的“定心丸”，更是敢扛事的“急先

锋”。2019年六一儿童节前，负责物资采购的老师突然生病，怀有8个月身孕的王晓莉二话不说接下了清单。烈日当空，她挺着孕肚，一家家店铺对比材料的安全性：选彩纸时，反复摸材质怕划伤孩子的手；挑玩具零件时，逐个检查是否有细小部件容易误吞。等采购完回到家，已是深夜，她的鞋子沾满灰尘，脚踝也肿得老高。可第二天一早，她又准时出现在幼儿园，蹲在地上调试活动设备，直到确认所有道具都安全无误，才松了口气。

“幼教不是单打独斗。”她常对新教师说，还把自己总结的“排队儿歌”“课堂小游戏”毫无保留地分享出去，帮新入职的陈老师快速适应教学，“大家一起进步，孩子才能更幸福。”

走进王晓莉的课堂，总能听见阵阵欢笑。为了让孩子们爱上阅读，她琢磨出“绘本情境化阅读”：读《小熊的四季》时，带孩子们做树叶贴画；讲《蚂蚁搬西瓜》时，组织“闯关运积木”游戏，还发起“亲子阅读打卡”，让家长也参与进来。她和师傅李红云设计的“四季主题游戏活动”，更是成了幼儿园的特色课程



王晓莉带着孩子们在操场上玩耍

——春天带孩子在园子里找发芽的小草，夏天玩“打水仗”学沉浮知识，秋天用果实做手工，冬天堆雪人讲保暖小常识。为了让教学更专业，她反复研读《3-6岁儿童学习与发展指南》，主持园级课题，参与市县两级课题，撰写的论文多次获省、市级奖项。“要给孩子一杯水，自己得先有一桶水。”她说这话时，眼里满是对教育的敬畏。

十年时光，王晓莉带过一届又一届孩子，打造的“家园共育成长营”帮很多家庭改善了亲子关系。如今，她依然每天穿梭在教室、操场和家长之间，用理想、情操、学识与仁爱，续写着这所有67年历史幼儿园的温暖故事。“只要看着孩子们的笑脸，就觉得所有付出都值得。”她说，未来还要继续在幼教路上走下去，守护更多孩子的童年。