

庆祝第41个教师节特别报道

郧西县店子镇牌楼小学校长郝佳地——

# 师爱如山，他用爱心书写温暖人心故事

记者吕超 通讯员孟涛 王珊珊

在郧西县店子镇，有一位年轻的教育工作者，他用责任守护校园安全，用爱心温暖困境儿童，他就是店子镇牌楼小学校长郝佳地。1997年11月出生的郝佳地，于2023年入职店子镇牌楼小学，从负责学校安全工作到2024年担任校长，再到同年8月荣获“师德标兵”称号，短短两年间，他以行动诠释着教育的温度，尤其在守护困境学生的过程中，留下了一段温暖人心的故事。

2024年12月16日，寒冬凛冽，郝佳地像往常一样在校门口值守。眼看上课时间临近，学前班的小邱却迟迟未到，家长电话也无人接听。从邻居家孩子口中得知，小邱（化名）的父亲前一晚突然精神失常，这让他瞬间揪紧了心——他早已熟知小邱的困境：母亲患严重精神疾病生活不能自理，全家靠父亲种地和国家救助过活。小邱还有一个三岁的弟弟，一家四口挤在半山腰的房子里，父亲每天用绳子拴着弟弟，骑破摩托车送他上学。如今家里顶梁柱倒下，这一家人今后怎么办？

上午九点多，小邱的父亲骑着摩托车把孩子送到了学校。郝佳地连忙帮孩子整理好凌乱的衣物，将他送进教室，而孩子的父亲在校门



郝佳地和学生在一起。

向不认识的路人诉说生活的重压，最终在众人劝导和帮助下才离开。

放学后，郝佳地放心不下，先请邻居送小邱回家，随后叫上学校另外两位老师，联系村委会负责人一同前往孩子家。到小邱家时，眼前的景象令人心酸：父亲端着冷饭坐在地上反复念叨一些听不清的话，母亲穿着脏衣服痴笑，三岁的弟弟腿骨折了躺在邻居家。

郝佳地几人当即商议，将小邱兄弟两人送到他大伯家，联系精神

病院接其父母治疗。

可接下来两天，小邱却没来上学。郝佳地联系大伯，得知因为路远无代步工具，大伯夫妻两人要忙农活，顾不上送孩子上学，想让孩子辍学。“这绝对不行！”郝佳地立刻提出，让小邱住校，由学校全力照顾他。当天，他就在宿舍给孩子添了一张床，铺上干净的被褥。看到自己的床时，小邱眼里满是惊喜。

随后，郝佳地带小邱去镇上为他买洗漱用品、保暖衣物和玩具，沉

默的孩子慢慢变得兴奋，回校路上叽叽喳喳话不停。晚上，郝佳地帮小邱洗脸、洗袜子，教他刷牙、整理衣物……从此，照顾小邱成了郝佳地的日常：早上帮孩子穿衣服、洗脸，带他吃早餐；放学后，孩子跟在他身后，他加班时，孩子就在旁边安静地写字；休息时陪孩子一起玩游戏、折纸。他常说：“邱同学很乖，照顾他不难。”小邱过生日时，郝佳地买了蛋糕，和老师们一起为他庆祝生日。这是孩子第一次吃蛋糕，烛光下，他的笑容格外动人。

寒假来临，小邱已学会照顾自己，可离校时却拽着郝佳地的衣服不愿走，郝佳地也满是不舍。寒假，他为孩子寻找领养家庭，直到村委会告知十堰福利院已接走兄弟俩。开学后，他得知孩子在幼儿园上学，生活有保障，他才彻底放下心。

2025年3月16日，郝佳地去福利院看望孩子，弟弟腿已痊愈，两人穿着干净衣服玩耍。小邱见到他，立刻露出害羞的笑容。

“每个孩子都该被温柔以待，我们多伸一次手、多给一份关心，可能就会改变他们的人生轨迹。”郝佳地的话语朴实无华，却道出了教育者最本真的初心。

郧西县职业技术学校教师李玉婷——

# 45封信，她的手写礼物成学生最美回忆

记者吕超 通讯员孟涛 王珊珊

“教师不仅是知识的传递者，更要成为学生的朋友。”郧西县职业技术学校青年教师李玉婷经常把这句话挂在嘴边。

李玉婷与教师职业的缘分，早已刻在成长轨迹里。出生于湖北襄阳教师家庭的她，童年记忆里满是父母批改作业的身影。“小时候总趴在桌边看妈妈写教案，觉得能把知识讲给别人听，是件特别酷的事。”她回忆道，2024年从天津职业技术师范大学毕业后，在校招中看到郧西职校的招聘信息，她毫不犹豫地投递简历，正式开启了自己的教师生涯。

会计实训课上，李玉婷总能把枯燥的知识点变得生动。为了让基础薄弱的学生跟上进度，她想出“1+1”互助小组，让成绩优异的学生当“老师”，课后帮同学梳理错题；到了冲刺阶段，她又按学生薄弱环节分组，有的组专攻账务处理，有的组重点练习报表分析，她还会利用午休时间给目标生“加餐”。

学生党少康曾因屡次做错会计分录想放弃，李玉婷陪他逐题分析，“你看这笔业务，就像平时记账一样，把每一步理清楚就不难了”。在她的鼓励下，党少康逐渐找回信心，



充满阳光的李玉婷。

期末成绩冲进班级前十，他说：“李老师不像老师，更像跟我们一同拼搏奋战高考的战友。”

这份朋友式的师生关系，是李玉婷与学生天然的沟通优势。作为00后教师，她知道学生喜欢的流行歌曲，能接住他们抛出的网络热梗，班级管理也充满青春气息。她在班里推行“每日一言”活动：每天早自习，由一名学生分享一句名言，再结合自己的理解谈感悟。一开始大家不好意思说，后来有人分享“苔花如米小，也学牡丹开”，还说要像苔花一样努

力，全班都鼓掌。渐渐地，“每日一言”成为她所带2325班的固定节目。有人在笔记本上抄满同学分享的句子，“每次翻到，就想起大家一起加油的日子。”

2025年高考前一周，李玉婷看着学生们埋头学习的身影，突然想给全班45名学生留点特别的纪念，她决定为每位学生写一封信。白天备课、授课、答疑，深夜回家写信。从学生初入高三的迷茫，到挑灯夜战的坚持，再到失利后的倾诉，将每个学生的成长点滴化作鼓励与期

许，书写成专属的青春纪念册。“希望你成为自己的小太阳，努力成为更好的自己……”字句间流淌着李玉婷的热忱与真诚。

高考前一天，当李玉婷把封装好的信封一一交到学生手中时，教室里瞬间安静下来。学生罗童艳手捧信件，声音哽咽：“看到信的瞬间，眼泪就不受控制地落下来，老师比我自己还懂我。”

收到这份特殊礼物时，同学们惊喜万分：有人反复阅读，信纸被泪水打湿；有人将信精心收藏，视作珍宝。这些信件不仅成为毕业季最温暖的回忆，更给予学生前行的力量。在高考考场上，不少学生以李玉婷和书信为素材，用细腻的笔触描绘写信场景，倾诉信件带来的触动，字里行间满是感激。

如今，李玉婷仍会收到学生的消息：有人分享大学军训的趣事，有人咨询会计专业的学习方向。她把这些消息截图存在手机里，像珍藏宝贝一样。“刚入职时总担心自己做得不够好，现在明白，教育不是单向的付出，而是师生一起成长”。这位00后教师，用青春的热情与细腻的心意，在讲台上书写着属于自己的教育故事。