

庆祝第41个教师节特别报道

郧西县第二中学教师张鹏——

深耕山区教育的“坚守者”

记者吕超 通讯员孟涛 王珊珊



深耕教育事业15年的张鹏。

2010年，刚大学毕业的陕西小伙张鹏怀揣着“让偏远地区孩子享受优质教育”的初心，加入了湖北省农村教师资助行动计划，首站便赴鄂西南恩施州鹤峰县的深山小学任教。两年资教期满，本可选择轻松一点的岗位，他却主动通过招聘考试，来到郧西县最偏远的乡镇湖北口回族乡任教。彼时的他或许没想到，这片与陕西交界的土地，会成为

他的第二故乡。

初到湖北口中学，他跨界教授历史，面对陌生的教材与学校历史学科连续三年中考全县末位的困境，这位陕西汉子没打退堂鼓。他熬夜啃教材、研真题，编写《初中历史基础知识学案》，还把当地红色故事融入课堂，让枯燥的历史“活”起来。2013年，学校历史学科首次斩获县级三等奖，打破“零获奖”纪录，

他用“不服输”的劲头，迈出了深耕郧西教育的第一步。

2015年，张鹏调到上津中学（后整合为上津镇九年一贯制学校），接过了扭转该校历史学科倒数局面的重任。上津古镇的明清街巷、古城墙，成了他的“天然课堂”——他带着学生走上古城墙，结合史料讲解当地历史，摒弃“满堂灌”的教学模式；牵头成立历史备课组，手把手带年轻教师，每周组织集体备课，邀请教研员开展培训。

2016年，上津中学历史学科从全县倒数第一跃升至全县第一，创造“逆袭奇迹”。此后，他升任教务主任、教学副校长，推动“精细化管理”“分层教学”覆盖全校，让学校综合排名稳居全县前列。现在，他能说一口流利的上津方言，熟悉了每条老街的故事，甚至知道哪家的热干面最地道，陕西人的“实在”，让他与上津的师生、百姓越走越近。

2022年，上津镇九年一贯制学校面临搬迁并恢复郧西县第二中学校名的关键节点，张鹏成了学校搬迁筹备与教学管理的核心力量。彼时，他的父亲因病瘫痪在床，生活无法自理且不能说话。作为儿子，他

满心愧疚，却只能把牵挂藏在心底——白天组织教师敲定分批次搬迁方案，确保教学不中断；晚上留在学校整理资料，深夜才匆匆回家帮父亲翻身、喂水。一次父亲想他，他正主持搬迁推进会，只能在电话这头说“爸，再等等我”，挂断时眼眶通红。

与此同时，他没耽误学校规划：结合上津古城文化，提出“打造鄂陕边境优质中学”的目标，确定“承古萌新，经世致用”的校训，推动引进优秀师资、开展教师培训。2023年，郧西县第二中学顺利挂牌，张鹏任副校长分管教学管理。可他的父亲却在同年腊月离世，父亲最后的日子却没能多陪伴他，成了张鹏心中难以弥补的遗憾。

如今，40岁的张鹏仍坚守在教学一线，每天6点到校检查秩序，晚上10点分析教学数据。老家富平多次推出人才引进政策，县城学校也频频抛来橄榄枝，他始终婉拒：“上津的孩子需要我，这里的领导、同事陪我成长，我早把这儿当家了。”这位陕西汉子，用15年的坚守，在鄂西北的教育画卷上写下了浓墨重彩的一笔。

郧西县六郎乡中心小学教师姜黎——

教学质量提升的“领航人”

记者吕超 通讯员孟涛 王珊珊



姜黎与学生们一起晨读。

在郧西县六郎乡中心小学，有一位身兼数职的“多面手”——教学副校长姜黎。她既是语文、英语、道德与法治三科的授课教师，更是学校教学质量提升的“领航人”。自2015年重返母校任教以来，她凭借扎实的业务能力、创新的教学方法和对教育的满腔热忱，不仅让学生成绩实现跨越式提升，更带动学校教师队伍整体成长，成为山区教育一线的标杆。

初回六郎乡中心小学时，学校

面临英语教学断层的困境：三至五年级未开设英语课，六年级学生直接面临结业考试。她主动扛起三个班的英语教学与六年级语文教学及班主任工作，用“挤出来”的时间为学生补差距。

为帮助学生突破单词记忆难关，她创新采用“单词+生活场景联想”的方式，让学生将单词与日常所见的事物、经历的事件关联起来，降低记忆难度。学生小宇曾因为英语成绩差躲在角落哭，姜黎每天额外

为他辅导半小时，用自制单词记忆卡片帮其打基础。一年后，班级学生英语平均分从50多分跃升至80多分，她带的班级语文成绩也稳居全乡第一。

2017年，姜黎获郧西县小学英语教学质量评估三等奖，2020年再摘二等奖，2025年斩获一等奖。2021年，她教的小学道德与法治学科，同样以优异成绩拿下县教学质量评估一等奖。在县级教学竞赛中，她的业务能力和成果大放异彩：2018年，获郧西县第一届小学英语教师素养大赛一等奖；2019年包揽郧西县小学英语课堂教学竞赛一等奖、小学语文教研组长暨骨干教师研修活动教学设计评比一等奖，其设计的《Unit 3 My weekend plan Read and write》英语课，因互动性强、贴近学生生活，成为县内优质课范例。

为持续提升教学水平，姜黎从未停下学习的脚步。她是各类教育培训的“常客”，从县教育局的基础技能培训，到市里的优质课观摩，再到国培的理论与实践学习，每一次机会她都格外珍惜。培训时，她坐在前排认真记录，笔记本上不仅有专家理论，还结合课程内容设计草图。回到学校，她会结合山区学

生特点，将一线城市的先进教学理念融入课堂——教作文时带学生观察校园花草，让文字充满烟火气；教英语时把单词编成山歌，让学习变得生动有趣。晚上睡前，她还会对着名师公开课视频做笔记，反复打磨教学细节。这份钻研，让她多次获评郧西县学科骨干教师、郧西县教育科研“百佳教师”、十堰市优秀教师。2023年，她主持的市级课题《课堂教学中开展有效互动的策略研究》顺利结题，将教学实践转化为可推广的科研成果。

2019年分管学校教学工作后，姜黎将个人业务优势转化为团队成长动力。她牵头制定《教学奖惩制度》《校本教研积分制度》，以“优绩优酬”打破“平均主义”，用积分兑换评优评先和培训名额的方式，激发教师教研热情。

同时，她搭建全链条成长平台：每月组织骨干教师上示范课，每学期帮新教师上达标课，通过“磨课”、竞赛的方式提升教师实战能力；创新“师徒结对”机制，明确师徒同奖同惩，让经验传承更有实效。在她的带动下，学校17名教师获县级教学质量评估奖，十余名教师在县级以上竞赛中摘得一二等奖，教学质量稳居全县前列。