

丹心育桃李 花开满园香

——郧西县职业技术学校优秀教师风采展(一)

记者吕超

宋方祥：扎根职教 倾情耕耘

在郧西县职业技术学校的校园里，宋方祥的名字总与“坚守”“卓越”紧紧连在一起。这位扎根职教三十余载的正高级讲师，从青涩青年到鬓角染霜的“名师”，始终以课堂为阵地、以学生为中心，用坚守诠释着职业教育工作者的担当。

把心交给职教，把爱留给学生

1992年，23岁的宋方祥从咸宁师专毕业，怀揣“让山里孩子看到希望”的初心，走进了郧西县职业技术学校。这一待，就是三十余载。其间，“走出大山”的机会不止一次摆在面前，他都一一婉拒。“职校生更需要有人引着他们往前跑。”朴实的话语里，藏着对职教事业的滚烫深情。

每天天不亮便起身，备课、授课、辅导学生、处理专业部事务，直到深夜才踏着月光归家，是他三十年如一日的日常。即便后来身兼校党委委员、专业部主任等职，仍坚持每年授课1000课时以上。“站在讲台上，看到学生眼里的光，就觉得一切都值。”宋方祥说。

教学与管理双突破，交出亮眼成绩单

在教育教学的赛道上，宋方祥始终是冲在最前的“领跑者”。作为农经专业部主任，他带领团队创下多个

职教奇迹：自2016年学校参加技能高考以来，农学专业本科上线人数连续九年位居全市第一，总和超过其他县市区之和；他分管的教师教学能力大赛、学生技能大赛等赛事，成绩常年稳居全市乃至全省前列。

在教学一线，他是学生眼中的“金牌教师”——所带学科在全省技能高考中始终位列全市第一、全省第一方阵；辅导学生斩获国赛银牌，实现学校国赛“零突破”；指导青年教师丁迎芳获省技能大赛教师组一等奖，助力教师团队拿下省教学能力大赛二等奖，这些突破均为校史首次。

作为班主任，他带的2008班获评市级先进班集体。面对“留守多、基础弱、习惯待改进”的学生，他用“一引二导三创”教学法激发兴趣，以分层教学确保“人人能学会”；更翻山越岭家访追回辍学生，像亲人般陪伴温暖孤儿，助力一个个孩子实现人生逆袭。

从“独奏”到“合唱”，打造职教铁军

“一花独秀不是春，百花齐放春满园。”宋方祥深谙此理，一心扑在优秀教师团队的打造上。他带头探索教学改革，创新“学案导学+自主课堂”模式，让课堂焕发活力，推动学校自主课堂改革走在全市中职学校前



宋方祥辅导学生

列，成了兄弟学校争相学习的样板。

他主导“领军人物+优秀骨干”的团队培养模式，通过示范课、研讨会、结对帮扶等方式带动青年教师成长。五年来，团队8人次获省市教学能力大赛奖项，丁迎芳、郭志等一批教师成长为“技能名师”“教学名师”，农学专业教师多次受邀外出交流，成了学校响当当的“金字招牌”。

宋方祥坚信“好老师既要上好课，也要研深题”。2019年以来，他主持或参与5个省级课题并顺利结题，

在《职业》《智慧农业导刊》等期刊发表近10篇论文……因专业能力突出，他被省教育科学研究院农林牧渔类中心教研组聘为第四届核心组员、第五届副组长、第六届核心组员，成了全省农职教育的重要参与者。

十堰名师、优秀德育工作者、优秀教师、学科带头人……三十余载职教路，宋方祥用坚守回答了“教育是什么”，用创新诠释了“职教该怎么干”。而他自己，仍然早出晚归，在郧西的山水间，续写着职业教育的动人篇章。

胡连琼：良心做尺 真心育人

在郧西县职业技术学校，提到胡连琼，同事们总会说：“他像一个精准的算盘，把教学与管理拨得明明白白；更像一团温暖的火，用真心焐热了无数学生的心。”这位乡村教师，用三十二年的坚守，诠释了“教育是良心工程”的真谛。

把热爱藏进每一堂课

1973年，胡连琼出生在郧西县马安镇的一个农民家庭，作为家中老二，勤劳朴实的家风早在他心里扎下根。1993年，从郧阳财校毕业的他，被分配到郧西县职业技术学校担任会计教师，从此与三尺讲台结下不解之缘。

初登讲台时，这位年轻教师难免紧张，但他深知“台上一分钟，台下十年功”。为了让学生听懂枯燥的会计分录，他把知识点拆解成“买卖东西记账”“家庭开支核算”等生活案例；后来学校开设计算机课，从未系统学过的他，2005年自费6000元买了一台电脑，利用课余时间啃书本、练操作，从硬件原理到打字技巧，一点点摸索，再转化为学生能听懂的“大白话”。

“不照本宣科”是胡连琼的教学特色。他常说：“职校学生不爱听空道理，要让他们觉得‘有用、有趣’。”

课堂上，他很少单纯念课件，而是用案例互动、实操演示、小组竞赛等方式调动学生积极性。多年来，学生对他的课堂满意率始终保持在98%以上，他指导的学生在市级技能大赛中频频获奖，一张张奖状背后，是他对教学的极致追求。

于细微处见责任

2019年，胡连琼肩负起学校办公室主任的职责。办公室工作琐碎繁杂，小到物品采购、文件收发，大到文稿拟写、会务统筹，他总能安排得妥妥当当。

“公文流转不能错一个字、漏一个环节，不然可能影响工作推进。”他对细节的严谨近乎苛刻，每份经手的文稿都要反复核对，每场筹办的会议都要提前踩点、细化流程。在物品采购中，他严格把控初审关，坚持“质优价廉、按需采购”，守住廉洁底线；在学校宣传上，他更是主动作为，牵头制订宣传方案，推动学校办学经验登上《中国教育报》《湖北日报》《十堰日报》等权威媒体，同时运营好微信公众号、抖音等新媒体平台，让更多人看到职校的办学成果。

“无论在哪个岗位都要兢兢业业。”这是他常对青年教师说的话，



胡连琼

也是自己的行动写照。从讲台到办公室，角色在变，但那份“把事情做好”的责任感从未改变。

良心做尺引前行

“教书是良心工程，要以心换心，你对他好，他对你也好。”这是胡连琼挂在嘴边的话，更是他三十二年教育生涯的底色。面对学生，他不因成绩差异区别对待，总能敏锐发现他们的闪光点——调皮的学生动手能力强，他就鼓励他们参加技能竞赛；内向的学生心思细腻，他

就引导他们钻研理论知识。

对青年教师，他更是毫无保留地传帮带。“首先自己要领悟，学识上要超过他，让他敬佩你。”他手把手教年轻教师备课、磨课，分享与学生沟通的技巧。在他的影响下，不少青年教师快速成长为教学骨干。

三十二年的坚守，让荣誉纷至沓来：市优秀教师、市师德先进个人、市优秀团干部、县优秀教育工作者、县优秀共产党员……胡连琼用时间证明：教育或许平凡，但用良心浇灌，用真心守护，便能在岁月中开出最美的花。