

庆祝第41个教师节特别报道

# 从“补短板”到“创优质”的跨越之路

## ——竹山县“十四五”教育事业纪实

记者吴忠斌

在鄂西北的崇山峻岭间，竹山县的教育故事正悄然书写着新时代的篇章。走进竹山县茂华中学，一堂融合武当武术的体育课引来阵阵喝彩；宝丰镇第二幼儿园里，孩子们在“农耕体验区”辨认五谷；竹山县职业技术集团学校的绿松石雕刻实训室内，学生们正为即将参加全国技能大赛打磨作品……“十四五”以来，竹山县以“教育强县”战略为牵引，交出了一份从“补短板”到“创优质”的高质量发展“竹山答卷”。

### 投入倍增

#### 从“有学上”到“上好学”

2023年春季，一座迪士尼建筑风格的建筑在竹山县宝丰镇凤凰大道落成，这座充分体现“新、奇、趣、美”特点的建筑迅速成为网红打卡地，每天带孩子来参观的人络绎不绝。这里就是新落成的宝丰镇第二幼儿园，自然与建筑的完美结合让其成为当地名副其实的学前教育乐园。该园占地7178平方米，校舍建筑3800平方米，概算投资1234万元，现提供普惠幼儿学位360个。

为彻底解决城关镇明清小学办学条件不达标，学位不足等突出矛盾，2022年竹山县投资3800万元对学校进行全面改扩建，新建校舍8644平方米及运动场等附属配套设施。投用后，可容纳义务教育阶段学生1200余人。

竹山县坚持学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育特色内涵、职业教育融合发展，全面优化城乡教育布局。持续加大政策支持，竭力强化资金保障，以办好人民满意的教育为目标，以教育事业“十四五”规划纲要为引领，围绕“乡村振兴教育、教育振兴乡村”重大使命，牢牢守住校园校舍安全底线，科学优化学校布局，接续补齐学校短板，努力扩大资源供给，奋力缔造山区教育强县。

2021年至今，该县累计投入资金7.18亿元，先后新建麻家渡镇初级中学、潘口乡中心幼儿园、溢水镇第二幼儿园、宝丰镇第二幼儿园、秦古镇第二幼儿园、竹坪乡中心幼儿园；改扩建城关镇明清小学、潘口乡中心小

学、县职业技术集团等75所学校，共实施学校建设项目106个，新建及改扩建校舍20.61万平方米，运动场92600平方米，累计新增学位7172个。全县学校食堂“互联网+明厨亮灶”全覆盖。这些项目的实施，为助推山区教育高质量发展、提供优质公平的教育资源、促进乡村振兴提供了坚实保障。

在偏远的柳林乡中心学校，学生用上和城区同步的“智慧课堂”，教师陈彬说：“山里娃也能触摸到优质教育的温度。”

### 强师赋能

#### 让教师“下得去、留得住、教得好”

“如果没有‘县管校聘’改革，我可能一辈子都在村小。”2023年，青年教师管鹏程通过教师交流机制，从得胜镇村小调入县实验小学，专业能力快速成长。

在擂鼓镇护驾小学，95后教师周爽住进了新建的教师周转宿舍：“县里给乡村教师发补贴、配公寓，我们扎根乡村更有底气。”

竹山县始终坚持把教师队伍建设作为教育发展最重要的基础工作来抓，着力打造师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。“十四五”期间，该县通过全省统招和地方自主公开招聘方式，共补充教师810人，师资结构进一步优化；争取教师培训项目175个，参训教师累计18000余人次，教师专业素养进一步提升；新增正高级教师2人，副高级教师277人。开设校长论坛5期，依托“国培计划”和“省培计划”，促进校长专业化发展，打造县级以上名校长9人。完善教职工合理流动的用人机制，交流校长、教师1400余人。加强师德师风建设，形成师德师风建设长效机制，评选师德标兵55人，师德先进个人79人。教师待遇不断提高，在全市率先实现教师年平均工资收入水平不低于当地公务员年平均工资收入水平，尊师重教的良好氛围更加浓厚。

竹山县通过“书记上党课”、党员轮训、各支部理论学习，为党员干部“补钙壮骨”，推动“大家学、大家谈、

大家做、大家比”，把党员示范引领贯穿教育管理和教育教学始终。

2025年，竹山县教育局实行“五级联培”，精编县级15个和暑期5个专题培训项目，覆盖3500余人次；组织心理健康骨干教师、人工智能等培训，1366名党员、3820名教师在以训增智、以赛促学等多元培训中锻造真本领，一批批教育精兵为推动教育事业高质量发展注入强劲动能。

### 改革攻坚

#### 积极破解教育发展难题

“双减”政策落地后，竹山县探索出“基础+拓展+延时”服务模式。在麻家渡镇小学，剪纸、皮影等非遗课程成为课后服务亮点，学生家长感叹：“孩子作业少了，兴趣多了，笑容也更甜了。”

“师生同考”是竹山教育人津津乐道的新鲜事。去年高考模拟考，竹山县一中30名教师与学生同步答题，数学教师杜辉坦言：“站在学生角度解题，才发现课堂需要更多分层设计。”

2024年，该县创成省级示范性教联体1个，省级教联体试点2个，市级教联体试点3个。义务教育阶段教联体覆盖率100%，融合型教联体覆盖率达72.7%。教联体内交流轮岗427人。建成教联体交互式教室55间，累计开展教联体学校教学教研等活动200余场次，参与教师近3500人。城乡跨越山水，教师联出成果，学生联出活力，学校联出效益。

近年来，竹山县大力推进“快乐成长”工程，坚持德智体美劳“五育”并举教育理念，积极为青少年创造良好成长环境，促进其全面发展。竹山县各级各类学校更是持续深化“快乐成长”工程，开展多元化文体活动，为学生全面发展和健康成长注入活力。

该县将“快乐成长”刻进教育基因，推出“四加四减四增四提四保”系统工程。文件上的铅字落地为具象场景：孩子的书包里不再塞满练习册，“无作业日”让教室飘起水墨丹青与琴弦歌声；“无白板日”里，电子设备集体“休眠”，粉笔与黑板的摩擦声重唤课堂本真的温度。

在竹山县，“快乐成长”工程不仅

仅是一句口号，更是一种行动、一种责任。从县委、县政府到县教育局、从学校到家庭、从社会各界到每个孩子，都在为这一工程贡献着力量。

回望过去，竹山县的教育变革已远远超越“建几所学校、招几名教师”的层面。它用五年时间证明：在山区县，教育完全可以成为阻断贫困代际传递的“利刃”、吸引人才返乡的“磁石”、推动县域经济转型的“引擎”。

站在新起点，竹山教育人清醒地认识到自身的短板：城区公办园校学位仍有缺口，职业教育产教融合深度不足，乡村教师“招留难”问题待解。对此，“十四五”规划已画出路线图——投资1.2亿元建设人工智能教室，实施“种子教师”培育工程，打造“研学旅行+劳动教育”基地……

“教育是竹山绿色发展最持久的引擎。”竹山县委书记汪正义说，“我们将继续以优先投入、改革创新为主线，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”



开展文体活动



评选新时代好少年



举办足球赛



大美竹山

(图片由竹山县教育局提供)