

庆祝第41个教师节特别报道

细节成就品质 责任托举梦想

——记竹山一中优秀班主任刘志丹

记者吴忠斌



优秀班主任刘志丹。

清晨，鄂西北山区天色未明，竹山一中的教学楼已陆续亮起灯光。高三教室里，班主任刘志丹轻轻推开门，学生们陆续就座。他走到前排，在一个略显安静的男生身边停下，俯身轻声问：“昨晚睡得好吗？听力材料已经转成文字版，早读可以多听几遍。”

这名男生左耳失聪，英语听力

一直是短板。从发现他的困难起，刘志丹就开始默默为他“开小灶”：把听力内容转换成文字，协调英语老师一对一辅导，在班级发起“互助小组”，让同学悄悄帮助，却从不让他感到被特殊对待。三年过去，曾经因生理缺陷陷入自卑的男孩，英语成绩稳步提升，顺利考入重点本科。

在农村中学从教多年，刘志丹见过很多因家庭、身体、心理原因陷入迷茫的孩子。“每个孩子背后都是一个家庭，甚至几代人的期望。”他始终秉持“一个都不能少”的信念，为特殊学生量身定制成长方案。

学生小五（化名）因家庭变故患上抑郁症，一度产生轻生念头。刘志丹没有简单说教，而是开始了长达半年的“陪伴计划”：每天提前到校陪他谈心，午休开设“专属小课”，周末带他去爬山、打球，同时联动心理老师、家长组成守护联盟。半年后，小五不仅走出阴霾，高考更以超出预期80分的成绩考入重点大学。

作为带班多年的班主任，刘志丹深知高考对农村学子的意义。他反对“题海战术”，倡导“科学备考、精准发力”。他创立“日总结、周测试、月复盘”机制，每天收集学科难点，每周针对性培训，每月动态调整策略；他推动成立学科教研小组，依据学情分层教学。晚自习后，他办公室的灯总是亮到深夜，成为学生口中的一盏明灯。

2025届高考，他所带班级特殊类型招生控制线上线59人，本科率

100%，20余人被“双一流”高校录取。“这些数字背后，是每个孩子的未来。”刘志丹说。

从教多年，刘志丹逐步形成“生命优先、陪伴赋能、家校共育”的“三维育人”理念。在他看来，教育的本质是“唤醒”而非“筛选”，是“培养”而非“苛求”。

他为了不耽误高三课程，自己孩子出生后坚持白天上课、夜晚去医院陪护；也曾高烧39度仍站在讲台，只因“不忍打乱学生的复习节奏”。

他注重凝聚教师团队力量，主动为生病同事代课，协助老教师优化教案。物理老师带伤上课、临近退休的化学教师激情不减……这些场景，都成为班级教师团队“心往一处想、劲往一处使”的生动注脚。

如今，刘志丹已成为当地有名的“明星班主任”，但在他看来，教育没有惊天动地的壮举，只有日复一日的坚守。

家长常说“孩子交给刘老师，我们一百个放心”，同事称他“是班主任的榜样，更是团队的核心”。而他却说：“我只是在做老师该做的事——用爱心呵护生命，用责任托举梦想。”

爱心唤醒心灵 用智点亮前程

——记竹山县职业技术集团学校教师喻允慈

记者吴忠斌



师德先进个人喻允慈。

在竹山县职业技术集团学校的校园里，总能看到一个步履匆匆却又充满热情的身影，他就是喻允慈。

“教育不是灌输，而是唤醒。”喻允慈常说。从教多年，他始终相信，每个学生内心都藏着一颗渴望成长的种子，需要老师用爱去浇灌，用智慧去照亮。

“同学们，如果我们去超市购物，怎样快速算出最优惠的购买方案呢？”在一堂数学课上，喻允慈手持购物清单，以生活中常见的场景引入函数应用的教学。学生们踊跃发言，课堂气氛异常活跃。

喻允慈擅长将抽象的数学知识与现实生活紧密结合，让枯燥的

公式变得生动有趣。在他的课堂上，学生们不再是被动接受知识的容器，而是主动探索、积极思考的参与者。

“原来数学不是一堆冰冷的公式，而是解决问题的万能钥匙。”一位学生课后感慨道。

喻允慈用他的智慧，点燃了学生们对数学的兴趣和热情，让他们在轻松愉快的氛围中掌握了知识。

喻允慈带的第一届班级中，有一位名叫张清华的学生，起初成绩平平，对学习缺乏动力。喻允慈没有急于求成，而是选择用心去了解他、感化他。

“我经常和张清华谈心，发现他内心深处对未来有着美好的憧憬，只是苦于找不到努力的方向。”喻允慈回忆道。于是，他从张清华感兴趣的领域入手，用生活中的案例解读数学知识的实用性，让他明白“知识能为梦想铺路”。渐渐地，张清华的眼中有了光，他开始主动制定学习计划，遇到难题追着喻允慈请教解题方法。最终，他以数学满分、总分636分的优异成绩考入职教本科，用实力证明了“唤醒”的力量。

学生刘新荣的故事，更是让喻允慈坚信“永不放弃”的力量。刘新荣因专注技能大赛和文艺表演，落下了文化课学习，接手她的数学课教学时，她的成绩仅有8分。面对这样的“起点”，喻允慈没有焦虑，而是选择先帮她卸下“我不行”的心理包袱。

“我发现她逻辑思维其实很敏锐，只是对数学有畏难情绪。”喻允慈说。于是，他将复杂的公式转化为刘新荣熟悉的表演节奏，把枯燥的习题变成“闯关游戏”，一点点帮她重建信心。5个月后，她的数学成绩提高到63分，最终以总分584分的成绩顺利迈入职教本科校园。

多年的教育实践让喻允慈深刻体会到：教育是“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。每个学生都是独一无二的种子，只要用爱心浇灌、用智慧指引、用耐心等待，就一定能看到他们绽放的时刻。

“未来，我将继续坚守‘唤醒’的初心，用师德滋养心灵，用专业点亮前程，陪伴更多学生在成长的道路上自信前行。”喻允慈坚定地说。