

庆祝第41个教师节特别报道

竹山县茂华中学教师王伟：

## 大爱无声 点亮孩子心灯

记者吴忠斌



用爱点亮心灵的老师王伟。

在竹山县茂华中学，总能看到一个步履匆匆却又沉稳的身影，他便是王伟——一位用爱与责任为学生撑起一片晴朗天空的优秀教师。近日，记者走进王伟的教育世界，聆听那些用爱书写的故事。

那是一个普通的八年级开学

日，王伟的班级迎来了一位特殊的学生小Y(化名)。

这位复学的女生，父母离异，父亲常年在外打工，一直由年迈的爷爷照顾。进入初中后，因为缺少家庭的关爱，她患上抑郁症，胳膊上十几道刀痕触目惊心。“说实话，当时我真的有点害怕，怕孩子出事。”王

伟坦诚地说，“但学生已经到了我的班级，我不能退缩。”

王伟决定从细心、耐心、爱心三个方面入手，帮助小Y走出阴霾。他安排小Y与班长同桌，嘱咐班长多关注她的情绪变化，有什么异常及时反映。同时，利用班会时间，他多次向全班学生宣讲抑郁症的由来，如何预防、应对抑郁症的相关知识，营造一个包容、理解的班级氛围。

在学习上，王伟对小Y的要求相对宽松，同时与各科任课老师沟通，确保大家都能以包容的心态对待这位特殊的学生。

每天，他总是第一个批改小Y的作业，利用课间时间耐心为其讲解错题，鼓励她尝试解决中等难度的题目。每当小Y作业完成得好时，王伟总会奖励她一根棒棒糖，这简单的奖励却成了她心中的温暖。除了在学校给予关爱，王伟还坚持每学期进行两次家访，深入了解小Y在家的情况。

经过一年的不懈努力，小Y的状态发生了翻天覆地的变化。她不再自闭，开始主动与同学交流；学习上，她从迷茫不知所措变得积极主

动，各科作业均能按要求完成。更重要的是，她重拾了信心，眼中有了生机与活力。

“每一个抑郁症学生都像一颗暂时被乌云遮住的星星，只要我们用心用爱帮他们驱散阴霾，他们终会重新绽放光芒。”王伟感慨道。他的教育实践不仅改变了小Y的命运，也为大家提供了一个关爱特殊学生、促进孩子健康成长的典范。

王伟2005年投身教育事业以来，先后在十堰市第七中学、竹山县柳林乡一贯制学校和竹山县茂华中学任教，从事过班主任及数学、地理学科教学工作，还兼职过学籍管理员、通讯员、班班通管理员、信息管理员。

多年的辛勤耕耘让他收获了诸多荣誉：2021年获评竹山县“优秀共产党员”，2024年被评为竹山县优秀教师，2025年被评为十堰市优秀教师，地理荣获竹山县中考质量综合评价一等奖。

王伟的经历，是爱与责任的故事，他用自己的行动诠释了什么是真正的教育者——不仅传授知识，更点亮心灵，助力每一个学生向阳而行，拥抱美好的未来。

竹山县第二实验小学教师肖红：

## 指尖方寸 施展数学魔法

记者吕超



从教29年的肖红老师。

“老师，1千米到底有多长呀？”在竹山县第二实验小学六(3)班课堂上，一位学生刚提出疑问，肖红便笑着举起手：“来，咱们让五指变成‘长度魔法尺’，大拇指是千米，食指是米，中指分米，无名指厘米，小拇指是毫米，1千米等于1000米，就像从大拇指跨到食指要走三步！”

这是肖红独创的“五指教学

法”。从教29年，她总在指尖方寸间为数学注入活力：讲长方体和正方体时，她会提前备好吸管、黏土，让学生动手搭建立体模型，在触摸中感知图形特征；教具柜里，满是她亲手做的量角器、几何卡片；教案本上十万余字的教学反思，都是她在践行信念：“数学不是公式堆砌，而是可触可感的世界。”

作为班主任24年，她的指尖也常传递温暖。2018年，转学生小轩刚到班级时不敢和老师、同学交流，总是缩在角落、说话轻声细语。肖红晨读时陪他读故事，课间会给他送来热牛奶。课堂上，特意让他回答简单的问题，鼓励他开口。两个月后，小轩主动举手，能跟随老师教授的解题步骤大声作答。现在，小轩已考上师范院校，去年教师节，他特地给肖红寄来贺卡：“您的指尖让我知道，我也能发光。”

小逸是个足球迷，好动的他上课总是走神。肖红没有批评，反而在操场圈出一个角落，鼓励和支持他带头组建起班级足球队。她还自掏腰包，为足球队员们买来球衣，放学后陪着孩子们一起训练。

功夫不负有心人，最终班级足球队在校园联赛中夺得冠军，信心满满的小逸学习成绩也稳步上升，立志“要像肖老师一样当个会教数学的足球教练”。

在肖红的办公桌里，总为学生备着纸巾、护手霜，天冷时提醒学生添衣保暖，下雨时把伞递到孩子手中。孩子们说：“肖老师像妈妈一样。”

肖红的指尖还连着每个孩子的

家庭。每个学期，她与同事都会逐个走访每个学生家，东至桥东，西到秀水，南抵南门，北达窑沟。学生顺坤的母亲忙于生计很少陪伴孩子，肖红就对这个孩子格外用心。和顺坤进行了15次面谈，手机对话中，她和顺坤母亲的微信对话有200余条，记录着孩子的成长。

学校运动会，肖红邀请顺坤的母亲参加，给了孩子意外惊喜。看着母子俩拥抱在一起，肖红悄悄拭去眼角的泪。

肖红创立“三维沟通模式”，组织每月的主题沙龙，策划每学期班级成长汇报剧。新冠肺炎疫情期间，发起家庭数学实验室，带动学生在家中和家长一起做亲子实践，相关论文成区域范本。

48岁的肖红仍在不停“充电”。她每天坚持两小时专业阅读。2023年参加荆楚名师研修班学习中，写下六万字笔记，被同事称为“行走的数据库”。她开发的《数学遇见非遗》课程，让学生拨弄算盘聆听历史，触摸传统纹样找数学规律；主持县级课题，在省级期刊发表多篇论文，收获十堰市“十佳班主任”、竹山县“优秀班主任”等荣誉。