

庆祝第41个教师节特别报道

在青山绿水间书写育人新篇

——竹溪走出山区教育优质均衡路

记者吴忠斌 通讯员徐海涛



竹溪县实验小学U9女子足球队在2025年十堰市青少年足球锦标赛中获奖。



举办“新时代好少年”事迹发布会

武陵山脉的晨雾中，竹溪河静静流淌。在这片秦风楚韵交融的土地上，一所所校园正焕发着前所未有的生机。从全国文明校园的奖牌到AI智慧教室的蓝光，从足球小将的欢呼到名师工作室的研讨，竹溪教育人用改革与创新，在山区县的教育版图上刻下深深印记。

党建铸魂 红色基因浸润校园

“全体立正！向国旗敬礼！”清晨的竹溪县蒋家堰镇佛台小学操场上，全体师生在迷彩教官的口令声中开始新的一天。晨光中，“迷彩先锋团”的教官们身着作训服，带领学生列队跑操，嘹亮的口号声划破晨雾。

这样的场景，不仅在佛台小学上演，竹溪县职业技术学校、竹溪县实验小学、竹溪县思源实验学校、蒋家堰镇中心小学等思政教育试点学校也同样精彩纷呈，校园里涌动着一股别样的热血。当“迷彩绿”遇上“思政红”，一场以军魂铸就德育的生动实践，正在鄂西北的青山绿水间绽放出独特光彩。

2023年以来，竹溪县把“迷彩思政课”作为“大思政课”试点，分步在全县各校推进，致力打造特色德育品牌。试点学校构建“用特色环境氛围熏陶人、用特色课程内容引领人、用特色生

活方式塑造人、用特色主题活动激励人、用特色学生社团锤炼人”五个特色育人体系，狠抓学生德育工作，帮助学生养心正行，为国家育苗筑基，致力培养家庭好孩子、校园好学生、社会好少年、国家好苗子。

“我们推行‘三贴近三融合’党建模式，让党旗飘扬在每个课堂。”竹溪县教育局相关负责人表示，全县56个校园党支部实时更新“双讲双培”工程进展——通过“讲政治、讲纪律”培训，已有127名骨干教师成长为教学先锋，36名党员获评省市级名师。

这种红色引领正结出硕果：新洲镇中心学校获评“全国生态文明教育特色学校”，其开发的“秦巴生态研学课程”被纳入湖北省中小学教材；西关幼儿园“礼润童心”党建品牌，通过“红色故事会”“社会实践课”等形式，在幼儿心中播撒信仰的种子。

改革攻坚 城乡教育均衡破局

驱车沿着竹溪河“一河两岸”生态廊道行驶，竹溪县密云小学的智慧教室格外醒目。这所曾因师资薄弱而学生流失的学校，如今通过“双师教学”模式与北京名校同步授课。

2018年起，国烟扶贫项目先后投入帮扶资金450万元，累计建设直播间10个、录播室14个、教学点网校19个、同步互动教学点教室4个、智慧云教室799个，推动竹溪县小规模学校和教学点实现“双师教学”全覆盖，15个乡镇的7000余名学生受益。

伴随着2025年新学年的到来，竹溪县城关初级中学迎来历史性时刻——在县委、县政府的统筹规划下，学校整体搬迁至原竹溪外国语学校校区，正式开启高质量发展新征程。来自汇湾镇的学生

李浩然在免费宿舍里整理书籍：“以前在私立学校每年要花2万元，现在住校不要钱，还有定制公交接送。”

这种变革源于竹溪县实施的“教联体”改革。全县组建的3个省级试点教联体，通过“城区名校+乡镇学校”结对模式，让17所薄弱校焕发新生。

“我们统一调配师资、共享教学资源。”竹溪县教育局基教科相关负责人表示，蒋家堰中学的数学老师现在同时给三所学校上课。

数据显示，近三年，竹溪县投入教育建设资金4.5亿元，新建改扩建学校37所、食堂50所，新增学位1580个、餐位6700个，城乡学校布局更加优化。教联体建设整县推进，2个教联体入选省级试点，1个教联体获评省级示范，

五育融合 培养全面发展时代新人

在竹溪县实验小学的绿茵场上，U9女足队员正在训练。在今年4月举办的十堰市青少年足球锦标赛中，竹溪县实验小学U9女子足球队以6:2力克劲旅，这支平均年龄仅9岁的队伍用拼搏精神诠释了体育的真谛。

竹溪县实验小学党总支副书记刘炎介绍，学校将足球纳入“五育融合”课程体系，并通过创新的“‘体艺赋能·特色发展’党建+”活动，实现了85%的学生参与率，确保每个孩子都能从运动中受益。

在中峰中学的“乐学·高效”课堂上，老师正采用跨学科教学法讲授《竹溪贡米》。学生们通过测量稻田面积、计算灌溉用水量，将数学、地理知识融会贯通。

金浪翻涌迎丰收，少年挥镰

悟农辛。初夏时节，竹溪县龙坝镇中心学校组织师生到肖家边劳动实践基地开展劳动实训研学旅行活动。到达目的地后，指导老师首先对师生进行了安全教育和收割技巧的培训，师生们认真学习指导老师的动作，仔细聆听收割菜籽的步骤和注意事项，随后，便开始了有序的收割工作。一时间，菜籽田里响起一片收割声，大家在劳动教育的生动乐章中深刻体会到了农民的辛苦和粮食的来之不易。

立德树人是根本，五育并举是路径。竹溪教育系统构建了德育为先、智育并重、体育强健、美育熏陶、劳育实践的全面育人体系。他们探索“一个健康三个好”培养体系，两项教育创新实践荣获省基础教育成果奖。

人才强教 锻造新时代“大先生”

9月初，天空湛蓝，碧空如洗，一大早，高碧雨就来到教室，开始一天的教学工作。今年是她竹溪一中任教的第6年。回首过往，她心怀感恩。6年前，她初登讲台，因教学经验不足，曾犹豫彷徨。迷茫困惑时，领导和同事向她伸出了援手：“你的语言要精练……”“写板书之前，一定要好好设计……”“上课衔接生硬，备课时过渡语要写下来……”那时，总有一种力量鼓舞着她，一种温暖包围着她，一座座灯塔指引着她。她苦练内功，进步神速。

教师是立教之本、兴教之源。近年来，竹溪县始终坚持教育优先发展战略不动摇，全县大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设。立德树人，培根铸魂，在加快建设区域教育强县，办好人民满意

教育的康庄大道上砥砺前行，铿锵向前，交上了一份满意的教育答卷。

竹溪县不断优化教师多元补充机制，近三年通过“绿色通道”等方式招聘高层次教育人才及紧缺学科教师355名。全面推进“县管校聘”改革，创新机制破解城乡教师交流难的瓶颈。实施教师队伍提能培优行动计划，建立校本研修和校长培养共同体，分批选派管理干部到北京、浙江等地名校学习先进经验，每年“五级培训”教师上万人次，培养各级骨干教师360名、名师名校长40名、名师工作室18个。

从“双师教学”破解师资瓶颈，到“五育并举”培育时代新人；从党建引领筑牢根基，到家校共育守护成长，竹溪教育人用创新实践诠释着“强国有我”的使命担当。

(图片由竹溪县教育局提供)