

庆祝第41个教师节特别报道

竹溪县思源实验学校张照：

## 言传身教 做学生心中温暖的明灯

记者吴忠斌



张照

在竹溪县思源实验学校的校园里，总能看到一个步履匆匆却又不失沉稳的身影，他便是张照老师——一位在三尺讲台上默默耕耘了18年，连续担任14年班主任的

教育工作者。他用一颗火热的心和无尽的爱，书写着属于自己的教育篇章，成为了学生们心中那盏最温暖的明灯。

### 爱心包容滋养花朵

2023年秋天，张照发现班上一个叫小涵（化名）的女生总是低着头，手腕上隐约有伤痕。他没有当场质问，而是悄悄联系了她的同桌和家长。了解情况后才知道，小涵因妹妹成绩优异、性格开朗而长期被父母忽视，甚至遭受责骂，心理压抑到用刀片划伤自己。

张照立即行动起来，一方面多次家访，与其父母深入沟通家庭教育方式；另一方面在班级中为她“搭建舞台”——请她担任晨午晚检健康监测委员和教室消杀委员，不断鼓励她参与集体活动。半年后，小涵逐渐开朗起来，脸上有了笑容，成绩也稳步提升。“张老师

没有放弃我，让我觉得自己也有光。”她在日记中写道。

在学生眼中，张照不仅是老师，更是“张爸爸”。学生肖均凌拉肚子，他第一时间送去医院；赵婷婷眼睛发炎，他帮忙滴眼药水；运动会时，他提前备好碘伏、棉签、葡萄糖……“他在，我们就安心。”学生周小雨说。

### 尊重关怀引导学生

张照深信“身教重于言传”。他坚持每天提早到班，随手捡起地上的纸屑，主动向学生问好。这些细微之举渐渐化作班级的风气：学生迟到了，礼貌多了；参加活动积极了，班级凝聚力强了。

走进张照老师的班级，一股积极向上的气息扑面而来。这里，每个小组都按照好中差公平搭配，小组间以比学习、比清洁、比体育、比纪律的方式积分，每周通过小组量化积分评出优秀小组并给予奖励。每周，小组还会根据积分情况调整座位，让每个孩子都有机会争取到教室里的“好位置”。这种公平向上的班级管理体系，激发了学生

们的学习积极性和竞争意识。

这一制度不仅提升了学生学习成绩，更培养了学生的团队意识和公平竞争精神。学生李同学原本厌学叛逆，在担任生活委员后变得积极负责，每次打扫食堂都干得满头大汗。“张老师让我发现，我除了成绩，还能做很多有意义的事。”李同学说。

2007年走上讲台，张照先后在天宝、蒋家堰等乡镇学校任教，2017年调入思源实验学校，从一个专业美术老师到一个兼职数学老师，所带班级各项成绩一直名列前茅。18年来，他带出的学生有的考入重点高中，有的成为技能人才，更多人则在平凡生活中积极向上。他本人也多次获得校、县、市各级荣誉。

面对荣誉和赞誉，张照总是谦虚地说：“我只是做了我应该做的事情。”在他看来，教育是一项需要用心去做的伟大事业，每一个孩子都是独一无二的个体，都需要被尊重、被关爱、被引导。他坚信，只要善于发现、用爱心去关怀、去包容、去滋养，每朵花儿终会绽放出属于自己的光彩。

竹溪县城关初级中学教师陈艳：

## 以爱育爱 把学生当做自己的娃疼

记者唐晓玮



陈艳

29年教龄、20年班主任经历，身兼十堰市“优秀教师”、竹溪县“师德标兵”的竹溪县城关初级中学英语教师陈艳，用寻常课堂、贴心谈心，让“立德树人”初心融入日常点滴，更成为竹溪教育里践行育人使命的

鲜活缩影。

### 以爱润心

#### 把学生当自家娃疼

“没有爱的教育，就像干涸的池塘。”这是陈艳的育人信条。对待学生，她不说教，只蹲下身听心事，用尊重焐热其心扉。

学生小天在父母离异后沉迷网游、成绩垫底还被取绰号。谈心时，小天哭着说“没人要我”，陈艳轻拍其肩承诺：“老师管你，永远不放弃。”后来，小天主动上交手机，教室里有了他的笑声与提问声。

这样的改变并非个例：曾混社会、常旷课的女生，被她周末接回家吃饭、天冷提醒加衣，两年后逆袭成成绩中上的“潜力股”；上课爱闹腾的男生，因“劳动积极”被推荐为卫生委员，最终将教室打扫干净，还主动维护纪律。

陈艳办公桌里常年备着感冒灵、创可贴，笔记本记满学生家庭情

况与谈心要点。这份“把学生当自家娃疼”的心意，正是城关中学“全员育人”理念的生动写照，让每个孩子都能感受教育暖意。

### 以责立行

#### 带病授课的“拼命三娘”

“娃们的中考耽误不得，我多扛点没事。”2009年调入城关初级中学后，陈艳便把“责任”刻进教学日常——既当班主任，又教英语，再重的担子也没喊过累。

2018年，她已带两个毕业班英语兼班主任，仍一口应下学校安排的第三个毕业班教学；2019年，她跨年级授课，白天在不同教室间穿梭，夜晚批改作业至深夜；2024年中考前夕，刚做完手术的她躺在病床上满是牵挂：“我的课没人代，班里咋办？”没等痊愈，她就裹着外套返校，忍着疼痛站上讲台，一讲就是一整天。

在城关初级中学，陈艳的“拼”不是孤例：有老师为不耽误课程推迟体检，有老师牺牲午休辅导后进生。正是这群教育者的默默付出，学校中考成绩常年稳居全县前列，成了竹溪家长信赖的“教育名片”。

### 以研促教

#### 带活学科组的“领头雁”

“一个人好不算好，全组进步才是真的好。”作为英语教研组长，陈艳从不做“单兵强者”，而是全力带动团队成长，用经验为年轻教师引路。

年轻教师王宇初调入时，因不适应教学节奏整日焦虑。陈艳不仅常陪她谈心解压，还手把手帮她磨教案、听试课，一同分析错题。在她的帮扶下，王宇带班成绩稳步提升。

在陈艳引领下，七年级英语组成为学校课改标杆：她牵头创新“小组合作”教学模式，强化“举一反三”学法指导，让学科成绩常年稳居全县前两名，多次获评“中考优秀学科组”，组内教师也屡屡在全县教学技能大赛中获奖。这种“抱团成长”的氛围，还为竹溪教育培育了一批优质师资。

29载春秋里，陈艳未做惊天壮举，只抓实每堂课、管好每个学生。她是城关初级中学教师的缩影，更是竹溪教育“强师德、提师能”的践行者，也带动更多教师扎根竹溪，以爱与责任为县域教育筑牢根基。