

庆祝第41个教师节特别报道

师者匠心 教泽绵长

——竹溪县实验小学优秀教师风采展

记者冰客

敖晓玲：为孩子们的人生涂上亮丽底色



竹溪县实验小学教师敖晓玲，从教二十余载，始终坚守班主任岗位。她以高尚师德为准则，恪守教师职业规范，更将“爱生如子”融入日常教学与班级管理中，不仅深得学生喜爱、家长认可，更获同事与领导的一致好评。

她坚信“好习惯伴一生”，将习惯养成作为班级工作核心。曾接手一年级新生班时，学生小林（化名）调皮好动、上课走神，且卫生习惯差。得知小林日常只有奶奶照看，敖晓玲便格外用心：课堂上随时提醒他坐姿，常点名让他回答问题；课下找些拿水杯的小事

让他帮忙。没过多久，小林课堂上便频频举起稚嫩的手，坏习惯渐改。

一年级学生自觉性与自控力较弱，班里类似小林的情况并不少见。对此，敖晓玲始终不厌其烦，抓住班会、晨会、课前、课下等每一段可利用的时间，针对学生出现的问题及时开展晓之以理、动之以情、导之以行的教育，耐心给他们讲明道理与行为危害，帮助学生逐步养成自觉遵守纪律的习惯。

“爱”是她教育的底色。新生开学一周，班级群里出现针对

小露（化名）家长的质问：“你家孩子为何打人？”多次电话沟通后，小露仍屡教不改，敖晓玲转用母爱般的耐心感化。下课常和他聊天说笑，发现其优点后，像待自家孩子般让他做班级杂务；课间若不在教室，便让他到办公室拿课外书或谈心。没多久，小露蜕变为老师放心、同学喜欢、父母骄傲的孩子。

二十多年来，敖晓玲不计得失、不惧辛劳，始终坚守“为孩子们的人生涂上亮丽底色”的初心——这既是她的教育追求，也是她扎根讲台的不竭动力。

欧阳梦琴：“勤”耕三尺台 “创”出新天地

在竹溪县实验小学的校园里，90后教师欧阳梦琴曾是挥洒汗水的体育特长生，却因对教育的热爱跨界深耕数学课堂，她以“勤能补拙”为信念，用坚守与创新，书写育人答卷。

2018年入职初，非数学专科的她卯着“不服输”的劲：买来多版数学参考书，翻到书页磨出毛边；遇教学困惑，便追着骨干教师“取经”。在靠“勤”补齐专业短板的同时，欧阳梦琴对学生的日常关怀，更让“温暖”成了她的标签——课间，她的身边总围着问问题的孩

子，对理解慢的学生，她会轻声说“咱们再读一遍题目”；放学后，她坚持“事事清、日日清”，埋首处理教学事务。

在教学实践中，她又变身为“创新达人”：教“克和千克”时，从家里搬来电子秤、苹果、硬币，让学生亲手称重感受重量；讲“认识人民币”时，组织“售货员与顾客”模拟购物，化解换算难点。她和语文老师设计“数学故事课”，让学生把“找规律”编成小故事；与美术老师搭档，引导学生将“轴对称图形”画成蝴蝶、树叶贴满教

室，把枯燥的几何知识变成了“艺术展”。

7年耕耘终结硕果：她的《轴对称图形》《克和千克》获省级一等奖，《找规律》获省级二等奖，《几分之一》成市级精品课；撰写的教学论文，凝结百节课反思与学生反馈，发表于《中小学教育》。

如今，欧阳梦琴依然保持着“往前冲不怕困难”的韧劲，从体育特长生到数学老师，虽然身份变了，但“对学生负责、对教育用心”的初心从未变。



谭显平：播撒科学种子 收获满满幸福

51岁的谭显平是竹溪县实验小学的一名教师，从事小学科学教育教学工作。自1996年大学毕业后步入杏坛，先后在蒋家堰镇中心学校、城关中学、实验小学任教，一干就是三十年，逐步实现从“知识传授者”到“科学启蒙者”的角色转型。

作为党员教师，他始终扎实教学、刻苦钻研，收获诸多荣誉：先后获县级“优秀班主任”“优秀教师”“优秀共产党员”、市级“骨干教师”称号；2021年，基础教育精品课《壶是怎样传热的》获湖北省一等奖，2023年获十堰市小学科学素养展评团体一等奖；多篇论文在省市获奖，部分刊发于《十堰教育》《小学科学》，2024年8月参与的市级课题也顺利结题。



谭显平带孩子观察自然、参观大国重器模型。

调入竹溪县实验小学后，他聚焦学生喜爱科学实验的特点，践行“做中学、玩中学”理念：每堂课精心设计，用废旧纸壳、饮料瓶制

作教具；指导学生在家养蚕、种豆子，撰写实验报告与科技小论文，多名学生获省市科创奖；还带孩子观察自然、参观大国重器模型，激发其对自然、科学、劳动与祖国的热爱。上下班时，他常留意垃圾桶里的废弃物，留作实验材料；家里旧电器坏了也舍不得扔，家人笑称他“破烂王”，同事戏称“科学家”。

“虽辛苦，但乐在其中。”看着学生释疑后的灿烂笑容、获奖后的由衷满足，谭显平总觉得所有付出都值得。他坦言，成绩属于过去，未来仍需创造；接下来会以更饱满的热情投身教书育人事业，充分发挥党员骨干教师的示范引领作用，力争取得更优异的成绩。