

庆祝第41个教师节特别报道

呵护成长传温情 笃行坚守见真章

——记竹溪县蒋家堰镇三位教师的暖心教育故事

记者吴忠斌

陈慧：慧心润得百花开



1997年，陈慧从汉江师范学院（原郧阳师范高等专科学校）毕业，被分配到竹溪县蒋家堰中学任教。初为人师，她坚信“严师出高徒”，直到15年前，一个名叫敖毅（化名）的男孩改变了她的教育观念。

敖毅是班里出名的“捣蛋大王”，学生私下称他“敖大帅”。一次他与同学发生冲突后，陈慧严厉训斥了他却被顶撞。她气哭了，甚至“想打他一个耳光”，但最终克制住了自己。此后，敖毅变本加厉地捣乱，陈慧则对他冷若冰霜。直到看到敖毅写的一篇题为《老师，请听我说》的作文：“陈老师，

你一定非常讨厌我吧？但我不讨厌你，我知道你是恨铁不成钢。可我不喜欢你毫不留情的训斥，不喜欢你凶巴巴的样子。”

这段话像一根针，扎进了陈慧的心里。她反复读了很多遍，终于意识到：教育不是驯服，而是唤醒。“那一刻我才明白，每个孩子都有可爱的一面。只有尊重他们，才能走进他们的心。”陈慧说。

那天放学，她第一次温和地叫住敖毅，为自己的粗暴态度道歉。孩子愣住了，随后眼眶泛红。从那天起，他像变了一个人，毕业考试时考了全班第14名。

从此，陈慧的教育方式彻底改

变。她开始用和颜悦色、亲切目光、温暖话语对待每一个学生。

陈慧带过的班级，成绩常年名列前茅，她本人也多次被评为优秀班主任、师德标兵、十大最美教师。但在她眼中，比荣誉更珍贵的，是学生和家长的信任。

今年3月10日，因工作调动，她给孩子们上最后一节课。当她要离开时，教室里先是寂静，随后爆发出一片哭声。孩子们冲上讲台抱住她，哽咽着说：“陈老师，我们舍不得您走。”

“教师的工作是播种，不一定立刻看到花开，但要相信每一颗种子都会发芽。”她说。

贺敏：让每个孩子绽放光彩

在竹溪县蒋家堰镇中心小学，语文教师贺敏的一天是从晨读开始的。她站在讲台前，目光温柔地扫过每一张稚嫩的脸庞，聆听孩子们清脆的读书声。

“每一朵花都有自己的花期。”贺敏常常把这句话挂在嘴边。也正是凭着这样的信念，她在七年时光中，以粉笔为桨、以爱心为舟，摆渡着一批又一批孩子走向更广阔的天地。

2024年初春，班里新转来一名女生小菲（化名）。初来时，她总是低着头，课堂从不举手，读写能力明显落后于其他同学，眼神里写满了怯懦。贺敏没有急于求成。她利用课间一遍遍俯身纠正小菲的发音，午休时陪她聊天、讲故事。

渐渐地，她发现小菲对绘画有



极高的天赋。“我在她的画里看到了另一个世界，色彩明亮，构图大胆。”贺敏说。于是，她鼓励小菲为班级

板报画画，还在全班同学面前表扬她的作品。慢慢地，小菲的眼睛亮了，人也变得愿意交流。贺敏趁热

打铁，继续陪她逐字逐句地朗读课文。半年后，小菲的成绩从班级末尾跃升至中上游。毕业时，小菲送给贺敏一张画，画中是贺敏灿烂的笑容，下面工整地写着一行字：“您是我最好的老师，感谢您的爱。”

“教育不只是传授知识，更是唤醒灵魂。”贺敏这样定义自己的职业。她曾在竹溪县青年教师基本功大赛中获奖，多次被评为优秀教师、教学管理先进个人，还荣获过“最美教师”称号。但她最珍视的，始终是孩子们的变化与成长。

贺敏的育人故事没有惊天动地的情节，却有着细水长流的深情。在她的办公室里，保存着一叠叠学生的绘画作品、感谢卡片，还有那些从怯懦变得自信的照片，这些都是她静待花开的见证。

吴立勇：教育是心与心的交流

在竹溪县蒋家堰镇中心学校，38岁的物理教师吴立勇推开教室门，阳光透过窗格，缓缓爬上学生的课桌。他站上讲台，轻轻摊开一本边角磨卷的教案——这是他从教十二年的见证，也是一位乡村教师无声的坚守。

2012年，吴立勇踏上讲台，从此再未离开。在他的教案本里，不止有物理公式和课堂设计，还夹着学生的班会发言稿、班级活动照片，甚至是一张张手写的小纸条。“最早那本已经磨破了，舍不得扔，都是回忆。”吴立勇笑着说。每一本新教案的首页，他都特意留白，“那是留给

新学期的期待。”

作为班主任，他把关怀藏在每一个不易察觉的角落。教室后排的储物柜里，常备着感冒药、创可贴和几把雨伞；晚自习后，他总陪着住校生走回宿舍，直到每一盏灯亮起才离开；发现学生情绪低落，他会默默递上一颗糖，笑着说一句“加油”。

“教育就是用真心换真心。”吴立勇从办公桌抽屉取出厚厚一沓明信片，那是往届毕业生从各地寄来的。其中一张写着“您讲题时的耐心，让我敢追着问到底”。这句话，他记了很多年。

教学上，他同样不肯懈怠。他撰写的论文发表在《中学物理》《科研》等期刊，带领学科组多次荣获县级优胜，指导年轻教师拿下“湖北好课堂”十堰赛区一等奖。在十堰市教学技能大赛、实验说课比赛、基础教育精品课评选等活动中，他屡获一等奖。但比起奖项，他更在意的是“学生是否真的懂了”。

从教13年来，他从青涩的新教师成长为从容的骨干，却始终守着同一个习惯：每天清晨第一个走进教室。“看着阳光照进教室，落在孩子们的课本上，我就觉得这一切都值得。”

