

庆祝第41个教师节特别报道

引领成长 助力远航

——竹溪县中峰镇中心学校教师风采展

记者冰客

廖秀丽：每个心灵都是一个璀璨的宇宙



“每一个孩子的心灵都是一个浩瀚的宇宙，值得去探索欣赏。”在竹溪县中峰镇中心学校，廖秀丽老师总是把这句话挂在嘴边，也把它刻在心里。

2019年秋天，刚送走毕业班的廖

秀丽接手了新班级。开学第一天，她就注意到了坐在最后一排的男孩——小轩(化名)。这孩子总是低着头，过长的刘海遮住了大半张脸，安静得像个影子。通过家访，廖秀丽了解到小轩的父母常年在外打工，他已经五年没见过父母了，每天放学后赶回家帮奶奶做家务，然后一个人对着墙壁发呆。廖秀丽没有急着找他谈话，而是细心观察。

有一次批改作业时，她发现小轩的课本空白处画满了细腻的星空图，一颗颗星星仿佛真的在纸上闪烁。第二天，廖秀丽在班上宣布要成立“星空

画社”，她看着小轩说：“老师发现咱们班有个画画天才，我想请小轩同学当社长，好不好？”同学们热烈鼓掌，小轩惊讶地抬起头，长长的刘海下，一双眼睛睁得圆圆的。从此，每周五下午成了小轩最期待的时光。廖秀丽总会“恰好”需要帮忙调试视频设备，而屏幕那头，连着他日思夜想的爸爸妈妈。听着儿子兴奋地讲述如何教同学们画星星，电话那头的父母红了眼眶。

渐渐地，小轩的刘海剪短了，眼眸里的星光越来越亮。元旦晚会上，他抱着一卷画纸走上台，当《星空下的我们》缓缓展开时，全班发出了惊叹。画

中的每个同学都化作一颗独特的星星，而廖秀丽老师就是那条温柔的银河，将所有的星光串联成璀璨的星河。

今年春天，已经考上大学的小轩回到母校，站在讲台上为学弟学妹们演示绘画技巧。当他将一本亲手制作的相册送给廖秀丽时，翻到最后一页写着：“您让我相信，每个孩子都是一颗星星。现在，我也要成为能照亮别人的那束光。”读到这里，廖秀丽的眼眶瞬间湿润了。

参加工作27年，她用真诚叩开了一扇扇紧闭的心门，让我们看见整个宇宙的璀璨星光。

洪光莲：用爱心与责任为学生插上飞翔的翅膀



洪光莲从教十九年来，一直扎根乡镇学校，坚守教育一线，先后承担数学、道德与法治教学以及班主任、教研组长等工作。

她在担任班主任期间，班上学生小伟(化名)对学习不感兴趣，课堂闲玩，作业不做，经常摆出一副“老油条”的样子。但在一次班级打扫卫生时，洪光莲却发现他特别能吃苦耐劳，不怕脏，不怕累，挽起袖子就干。发现了小伟同学的这些闪光点后，洪光莲借此机会在班上表扬他，号召全班同学学习他吃苦耐劳的精神和集体荣誉感。自此，小伟的干劲更高了，后来他还荣升为卫生监督员，学期末被学校评为“优秀学生干部”。

班上的小轩(化名)同学，一次不小心将脚崴了，脚部骨折，在家休养了十来天，每天只好拄着双拐到校上课。看到小轩受伤的情况后，两个月里，洪光莲像照顾幼儿园的小朋友一样照顾他，每天晚上把他从教室搀扶到寝室，早晨再从寝室搀扶到教室，日常生活中打饭、洗碗、端刷牙水、倒洗脚水都悉心照顾，直到晚上看到他平安躺下，洪光莲才从小轩的寝室离开。在洪光莲的细心呵护下，两个月后小轩顺利康复，丢掉了拐杖。这份

爱不仅温暖了他的脚，更温暖了他的心。

作为学科教研组长，洪光莲主动承担起“青蓝工程”结对帮扶工作，她牵手年轻教师，所带领的学科团队在2023—2025年连续三年中考均取得优异成绩。作为中年教师，洪光莲积极参加听课、磨课、赛课、撰写论文和课题等教研活动，获得了十堰市初中道德与法治说课评比一等奖、十堰市中小学思政课教师教学基本功一等奖、竹溪县最美教师、十堰市师德先进个人等称号。

黄俊：田埂间播洒温暖 教坛上点亮星光



1994年出生的黄俊，2016年从湖北文理学院毕业后来到乡村校园，一待就是九年，现为竹溪县中峰镇中心学校的一名教师。她先后获得“十堰

市优秀教师”“竹溪县教学能手”“竹溪县优秀教师”等荣誉称号，可她总说：“最好的奖状，是学生眼里的光。”

2018年的夏天，田埂上常能看见黄俊扛着摄像机的身影——跟踪拍摄“新时代好少年”。

“老师，您看我妈写的字，都被眼泪泡花了。”毕业季的一堂课上，学生李娟举着信纸哽咽。那是黄俊悄悄策划的“纸短情长”主题活动——她给每位家长发去短信，盼他们写下藏在心里的话。学生李娟的妈妈在东莞电子厂的卫生间里，就着昏黄的灯

写下：“娟儿，妈没本事，可你永远是的骄傲。”那天的教室，抽泣声此起彼伏，有的孩子把脸埋进臂弯，有的偷偷抹泪。后来学生李娟说，那封信她揣在口袋里三个月，边角磨得发毛，却总舍不得丢。黄俊知道，她搭起的不仅是家校的桥梁，更是让爱“开口说话”的通道。

如今，黄俊的办公桌前，总摆着一张实习生照片——那是学生刘悦。当年刘悦愁眉苦脸地说：“老师，我写不好新闻稿。”黄俊翻出她初中时在班级小报上写的《校园的银杏

树》，纸页都泛了黄，字里行间却满是对春天的期待。“你看，你早就在用文字记录美好了。”这句话，成了刘悦的底气。如今成为一线记者的她，总在采访留守儿童时想起：“黄老师当年蹲在田埂上，听老乡说难处时，眼睛里满是认真。”

九年时光，黄俊从扛着摄像机的年轻教师，变成了学生口中“最懂我们的黄姐”。她没做过惊天动地的大事，却用一次次倾听、一个个温暖的举动，在乡村孩子心里，点亮了一盏又一盏名为“希望”的灯。

郑波臣：做青春心灵的“护航员”



在青春的激流中，郑波臣如一盏温暖的灯，九年如一日守护着学生的成长。作为一名体育教师，他

凭借独特的育人方式，成为无数学生信赖的“护航员”。

每天清晨，他带着学生慢跑，在运动中倾听他们的烦恼。学生张同学因家庭矛盾情绪低落，在晨跑时吐露心声。郑波臣陪跑十圈，耐心开导，还教他用打篮球宣泄情绪。张同学在周记中写道：“汗水冲走了我的烦恼。”面对九年级学业压力，郑老师开发了“情绪减压操”，并组织枕头大战、毛毛虫竞速等游戏，让学生在欢笑中释放压力、学会互助。

虽是体育教师，郑波臣却格外细心。他办公桌常备药品和零食，以应对学生的突发状况。学生小雨低血糖发作，他背起她赶到办公室，递上“士力架”。小雨同学感动地说：“郑老师像爸爸一样细心。”他将留守儿童放在心上，学生小浩性格孤僻，父母常年在外。郑老师发现他的足球特长后，鼓励他担任足球队队长，并创造机会让他展示自己。小浩逐渐开朗自信，还在市运会上获奖，他在毕业时写道：“您让我找

到了闪光点。”

郑波臣善于用活动凝聚班级。他组织拔河、接力跑等“同心协力”主题班会，让学生在协作中感受团结的力量。他创建的“成长接力册”成了班级的情感纽带，学生记录心事，彼此鼓励，郑波臣每日批注回应。中考前，他发起“梦想接力跑”，每个人制定目标贴在“梦想墙”上，互相督促、共同进步。“我们不只要跑赢操场，更要跑赢人生。”他常用这句话激励学生。