

庆祝第41个教师节特别报道

心系山乡 爱润童心

——竹溪县龙坝镇优秀教师风采展

记者王聪聪

竹溪县龙坝镇中心学校教师代专：启智润心 乐教爱生

每天清晨，鄂西北山间的薄雾尚未散尽，竹溪县龙坝镇中心学校门口已出现一个戴着眼镜的男教师身影。小学部德育主任代专微笑着迎接每一位学生。“慢点走”“早上吃过饭了吗？”他不时俯身与孩子们交谈，眼神温暖而专注。

这是代专扎根山村教育的第十年。35岁的他，既是德育主任、班主任，又是校安全员、心理辅导员。晨光熹微中他最早到校，星辉满天下他最后离开。“孩子们在的地方，就是教育者该在的地方。”这句他常挂在嘴边的话，已成为十年如一日的实践。

2023年加入竹溪县心理健康“张海迪团队”后，代专更忙了。每周三

晚值班时间，他总会留给自己那位“特别的学生”。曾因认知偏差厌学逃学的张(化姓)同学，在代专两年持续陪伴下逐渐打开心扉。中考前夜，男孩深深鞠躬后怯生生地问：“老师，能借我《红楼梦》吗？”代专立即答应，顺势引导：“阅读或许能帮你更好地调节情绪。”这个瞬间，被同事们称为“教育最本真的模样”。

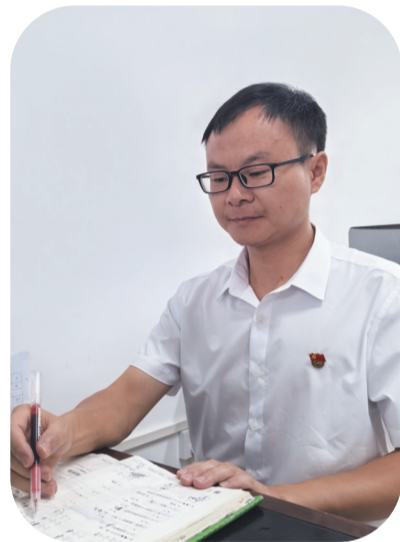
在他的心理辅导记录本里，详细记载着4名成功转化的心理异常学生案例。其中留守女孩李(化姓)同学的故事尤为典型——发现孩子课本上写满消极话语后，代专立即联系家长并建议母亲返乡陪伴，同时坚持每两天进行一次谈心辅导。一年后，女孩在作文中写道：“代老

师让我相信世界上真的有光，他就是照亮我的那束光。”

妻子王珊珊同在龙坝镇中心幼儿园从教，夫妻俩相伴扎根山乡的故事，已成为当地教育界的佳话。

从教十年，从桃源乡中心学校到龙坝镇中心学校，代专收获了不少荣誉，全市学校安全管理先进个人、优秀共产党员、优秀教师、小学语文作业设计一等奖……这些奖项背后，是他十年班主任、十年以校为家的坚守。

在他看来，最大的荣誉是孩子们绽放的笑容。“孩子们在的地方，就是教育者该在的地方。”这位“燃灯者”的坚守，正是“启智润心、乐教爱生”教育家精神的生动注脚。



竹溪县龙坝镇瓦楼沟小学教师李翠云：播洒阳光 放飞希望

清晨的阳光洒满鄂西北山村，竹溪县龙坝镇瓦楼沟小学的教室里，李翠云正俯身询问学生健康状况。这位已坚守乡村教育27年的教师，用爱与担当为大山里的孩子撑起一片天。

2022年“六一”前夕的惊险一幕至今让人心有余悸。留守女孩田田(化名)因家庭矛盾爬上教学楼四楼阳台护栏，十多米高空，仅十几公分宽的栏板上，生命如风中落叶。李翠云飞奔而至，轻声呼唤田田，以“我也是妈妈”卸下孩子防备。待孩子情绪稍缓，她踏上凳子，爬上护栏，死死将孩子与走廊柱子抱在怀中，从生死边缘将其拉回。

这场营救让李翠云更懂留守儿

童的敏感脆弱。她牵头建立留守儿童心理驿站，设“悄悄话信箱”，每周与特殊学生一对一谈心。语文课上，她教孩子们把思念写成诗歌，让亲情有处安放。曾经沉默的孩子渐渐开朗，有的策划联欢会，有的在诗词大赛夺冠。

“双减”背景下，李翠云深知乡村教育不能只有课本。2019年，她联合秦荣国老师建起“放飞梦想”航模教育基地。两年间，航模课从无人知晓到让学校成为十堰市六县市唯一的“波音航空科普教育基地优秀示范学校”。曾沉迷手机的周庆松同学，在航模试飞成功时笑称“看到风的形状了”，还获全国邀请赛季军。2023年，李翠云参与编写的《航

模》《纸质风火轮的制作》校本课程，在十堰市课后服务特色课程评比中获奖。

作为语文教师和班主任，李翠云清晨到教室问健康、查作业，午间找学生谈心。因认真负责，很多家长慕名想将孩子塞进李翠云班上。2021年，家住龙坝村的汤松然同学，父母本想把他转到县城读书，孩子却因舍不得李翠云而选择留下，家长最终也因信赖彻底打消转学念头。

27年春秋流转，李翠云追随张桂梅的脚步，让师德之光照亮乡村孩子的逐梦路。在她的守护下，知识有了温度，山乡孩子正借教育之力向广阔天地生长。



竹溪县龙坝镇中心幼儿园教师王珊珊：以爱为光 静待花开

清晨，鄂西北山间的雾气尚未散尽，竹溪县龙坝镇中心幼儿园中班教师王珊珊已赶到园中。她推开教室门，仔细擦拭每一张桌椅，把绘本摆放整齐，又检查了一遍前一天晚上准备好的教具。35岁的她，在这所乡村幼儿园已工作了十一年。

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”德国哲学家雅斯贝尔斯的这句话，被她工整地抄录在日记本扉页，也成为她日复一日践行的教育信念。

“王老师，杨杨(化名)又给您带野枣了！”清晨的问候里，腼腆的杨杨

把口袋里的几粒枣子塞到王珊珊手里。谁能想到，三年前这个男孩曾在入园时奋力挣脱，一把摔碎她的眼镜。“当时没敢硬劝，就站在窗外等他哭累。”回忆起初次相遇，王珊珊轻声说。待杨杨哭声渐弱，她上前擦去泪痕，那句“我想喝水”成了破冰的信号。此后数月，她每天陪杨杨荡秋千，终于听到孩子哽咽着说“想妈妈”——原来杨杨妈妈远赴新疆务工，爷爷奶奶不会用微信，孩子把思念藏进了抗拒里。

作为乡村幼儿园的教师，她深知园里70%的孩子是留守儿童。为搭建亲子桥梁，她主动承担起“传声

筒”：每周固定时间帮孩子们与家长视频，把孩子的画作、儿歌录成视频发给远方的父母。杨杨妈妈第一次通过屏幕看到孩子唱《我的好妈妈》时，在电话里泣不成声：“多亏您让娃没忘了妈妈的声音。”

十余年耕耘，硕果累累，她先后获得优秀教师、优秀班主任、师德先进个人等荣誉，还带领孩子们获得“红领巾讲解员”。但在她心中，最珍贵的荣誉是孩子们清晨的一句“老师好”，是离别时的一个拥抱。

正如她常说的：“教育是用一个灵魂唤醒另一个灵魂，在龙坝镇的这片土地上，我愿做那束温暖的光。”

