

庆祝第41个教师节特别报道

办好群众家门口的学校

——茅箭区教育事业高质量发展观察

记者罗毅 通讯员王克虎

“家门口就有好学校，又省事又放心。”今年秋季，茅箭区3所学校改扩建项目交付使用，辖区家长纷纷点赞。

近年来，茅箭区委、区政府始终把教育放在优先发展的战略地位，大力深化教联体改革建设，倾力办好群众家门口的好学校，着力培养德智体美劳全面发展的时代新人。



改扩建后的十堰市人民小学朝阳路校区。

优化布局

教联体名校辐射作用更强

“我家孩子在人民小学朝阳路校区一(3)班，他们的班主任张佩老师是今年从北校区调过来的，她可是人民小学的名师，孩子在她班上我们家长放心，我们在家门口也享受到了优质教育。”秋季开学第一天，人民小学朝阳路校区一年级(3)班王一帆妈妈喜悦的心情溢于言表。

今年秋季，茅箭辖区多所学校的变化让家长门喜笑颜开：实验中学教联体选派骨干名师和中层干部进驻朝阳路校区，深度参与朝阳路校区教学教研工作，通过同制度、同管理、同考核“三同”举措和教师拉通、教学打通、编班贯通、文化融通“四通”路径，让更多孩子在家门口享受优质教育。人民小学教联体调派名师、骨干教师到人民小学朝阳路校区任教，统一课程设置、统一教学进度、统一备课教研、统一作业设置，并在该校区全面推行养成教育行美课程，奋力营造各美其美、美美与共的教育新生态。

另外，重庆路小学扩建项目竣工后，新建的室内游泳馆不仅满足学校游泳课程和防溺水教育，更将成为茅箭区防溺水教育中心。人民小学上海路校区的周边环境治理，拆除临时建

筑，新建人行道，同时安装道路车辆限高和监控系统，建设校外临时停车场，校内的运动场地面也进行了更新改造，让整个校园及周边环境焕然一新。

“茅箭区近年来新开办天津路二小、天津路中学、天津路一小等3所学校，改扩建人民小学南校区、柳林小学、实验小学、武当路小学、人民小学朝阳路校区、实验中学朝阳路校区、重庆路小学等7所学校，增加学位18000余个。”茅箭区教育局相关负责人介绍。同时，该区教育系统大力深化教联体建设，实行行政管理、编制统筹、经费使用、教师发展、教学研究、考核评价、文化建设等“七个一体化”管理，实现31所中小学全覆盖；教联体成立德育、教务、学科、年级等四个委员会，按照“名校+新校”“名校+分校”模式，以年级为单位扁平化管理，落实“十个统一”（统一课程设置、教学进度、教师安排、集体备课、作业设置、德育活动、诊断分析、教学检查、指标评价、激励措施），确保各校区管理标准一致，充分发挥名校的辐射带动作用，群众家门口的好学校越来越多，有力纾解了“择校热”难题。

“如何做好孩子们成长路上的引路人，我觉得，就是要以‘躬耕教坛、强国有我’为志，以‘言为士则、行为世范’立身……”今年7月，在茅箭区2025年暑期教师全员培训会上，市师德师风先进个人、实验中学副校长李婧向全区3400多名同行们分享师德践行经验，诠释人民教师的责任担当。

此次培训，茅箭区以“分层分类、精准赋能”为特色，采用“5天集中研修+校本实践+线上赋能”长效模式，形成“理论——深化——分享——提升——拓展”的闭环培养体系，促进学习成果向教学实践转化，全面提升教师专业素养与教育教学能力。

教师队伍建设是教育发展的“生命线”。近年来，茅箭区以教育家精神引领教师队伍建设，健全教师补充长效机制，完善分层分类的教师培训体系，加强教师梯队建设，着力培养一批在全市、全省、全国有影响力的领航型名校长、研究型名师、智慧型名班主任。今年，茅箭区教育局举办了2025年“干部能力素质提升行动”中青年干部能力提升培训班，开展为期五天的“靶向充电”，为76名中青年干部注入了新的思想活力和实践动能。开展“智汇茅箭·育见未来”茅箭教育高质量发展主题理论思辨与实践创新研讨交流活动，助力教育系统广大干部深刻把握立德树人、人工智能、五育并举、五育融合、协同育人、科学减负提质等教育发展新趋势、新挑战，共同探讨茅箭教育高质量发展新路径、新模式。

该区还创新招聘方式提高招聘质量，2025年校园招聘教师117人，公开招聘43人，保障学校人才队伍建设和长远发展。制定教师师德师风长效机制，从健全师德师风教育机制、激励机制、考核机制、监督机制、失范惩处机制、建设保障机制入手，筑牢根基、严守底线，全面为师德师风保驾护航。构建“五航计划”成长体系（校长领航、名师导航、骨干教师引航、新教师启航、全员提质远航），通过系统化培训、精准化培育、常态化赋能夯实师资根基。

“全区教育工作者要继续坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，努力争做信念坚定、师德高尚、业务精良的新时代大先生。”茅箭区教育局党委书记、局长张积超表示，将推进名教师、名校长、名学校培育工程，打造一批教育领军人才和优质教育品牌，持续提升区域教育影响力。

尊师重教

打造硬核师资队伍

特色实践教育

让孩子在创新中释放潜能

今年8月底，第九届全国青少年无人机大赛总决赛在重庆落下帷幕，十堰市柳林小学无人机战队凭借卓越表现，一举斩获个人侦察赛、团体赛两项全国冠军，成为本届赛事唯一包揽双冠的学校，填补了湖北省在该赛事无冠军的空白。

这所学校创造佳绩的背后，正是茅箭区五育融合，深化科学教育的生动实践。近年来，茅箭区教育局紧扣五育融合的育人核心，在德育、体育、劳动、美育、科学等领域精准发力，推动莘莘学子全面发展。

在德育领域，该区以12个德育协作体建设为抓手，通过德育课程体系提档升级，推动协作体实践研究高效支行。人民小学开展“养成教育”主题德育研究，助力成员校共同探索、实践学生养成教育的有效途径；武当路小学创新阅读教育，带动成员校共同培养学生良好的阅读习惯和阅读教育骨干教师。茅箭多所学校学生拾金不昧、见义勇为、帮扶老人等善举引起众多媒体关注，彰显了茅箭辖区中小学德育工作的成果和变化。

该区建立的“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学内容模式和“校级—区域—区级”竞赛机制，让师生在体育场上活力四射。柳林小学“绳彩飞扬”跳绳比赛、五堰小学足球班级联赛、重庆路小学人人都会羽毛球特色课程等丰富多彩的校园体育活动和竞赛开展得如火如荼。17所全国足球特色示范学校、16所市级传统体育项目学校在省、市级比赛中屡获佳绩。

此外，全区各学校结合自身特色，创新性开展各类劳动实践活动：火车站小学牵头成立的劳动教育实践研究协作体，创新性开发了“331”课程体系；重庆路小学和市中医院开展的中草药种植实践活动登上央视；实验小学的穿编工作坊，让学生在体验非遗中感受传统文化的魅力，其教学案例荣获湖北省一等奖。

“我们将继续立足德育协作体主题实践研究与成果转化，构建五育并举、五育融合课程体系，开展特色实践教育，形成一校一品的品牌特色，在每个孩子都能释放潜能。”茅箭区教育局相关负责人说。