

庆祝第41个教师节特别报道

躬耕教坛育桃李 初心灼灼绽芳华

——茅箭区第三届名师风采展(一)

记者宋雅璐 通讯员唐艳 莫永红 王克虎

教育事业崇高而伟大,教师职业光荣而神圣。

在茅箭区第三届名师中,一位位教师以深厚的专业素养、温暖的教育情怀和创新的育人实践,诠释着立德树人的使命。他们中,有人以语文浸润心灵,有人用地理丈量山河,有人以科学点燃思维之火。他们既是课堂上的引路人,也是学生成长的守护者。

“教育是点燃一把火”“用心去温暖心灵的幸福修行”……这些朴素而深刻的格言,背后是几十年如一日的坚守与热爱。他们不仅传授知识,更塑造人格;不仅成就学生,也照亮同行。让我们向所有躬耕教坛、默默奉献的教师们致以崇高敬意和节日祝福。愿每一份耕耘都被铭记,每一束微光都能汇聚成星河!



吴巧,十堰市第二中学党委委员、副校长。

教育格言:宽严有度,以爱育爱。静候生命,自成繁花。

她长期担任初中语文教师,深耕课堂,所带班级语文成绩斐然。作为管理者,她勇挑重担,精于谋划,善抓落实,在年级管理与团队建设中成效显著。勤于钻研,主持参与多项课题,并作为茅箭区名班主任工作室主持人,充分发挥辐射引领作用,悉心指导青年教师成长。曾荣获十堰市师德标兵、优秀教师等多项荣誉。



蔡悉虹,十堰市第二中学教务处副主任,地理教师。

教育格言:图绘经纬,足测山河。蔡悉虹坚守地理教学一线26年,秉持“快乐学地理,世界收眼底”的教学理念,践行“兴趣入门—能力实践—终身受益”三部曲的教育闭环。她巧妙地将学科知识与生活实践、自然环境紧密结合,让地理学习从课堂延伸至户外,真正做到学以致用。多年来,所教学生不仅成绩优异,更普遍对地理学科产生了持久兴趣。



彭军,十堰市第二中学年级主任、班主任、英语教师。

教育格言:教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。

他大胆践行新课程理念,以生为本,启发互动,探究合作,让学生学得轻松愉快;他尊重学生个性发展,对待学生一视同仁,课堂学习机会普惠全体,帮助各层次学生体验成就感、树立自信心。班级工作中积极营造亦师亦友的师生关系,率先发起并坚持开展“亲子课堂”活动,现已成为学校家校共育的典范和传统。



李晓枫,十堰市实验中学党委委员。

教育格言:心怀热爱,无畏成长。作为语文教师,她坚信,语文教学不仅是知识的传递,更是人格的塑造;既要精于授课,做好专业之事,更要融入生活,尽好育人之责。将语文的真善美注入生活百味中,是她不懈追求的教育境界。16年班主任实践,凝练出清晰而深刻的教育理念——唯有家校协同,才能互补共进,推动孩子全面发展;教育唯有多元包容,才能真正立德树人。



李婧,十堰市实验中学党委委员、副校长、道德与法治教师。

教育格言:教育是一场用爱去看见、用光去启迪、用心去温暖心灵的幸福修行。

从教21年,她用过硬能力作风做师生奋进的典范。年级管理中,她创新思路,大胆实践,激发团队斗志,各班各学科齐头并进。作为分管德育、体卫艺等工作的副校长,她深入研究,创新实践,积极探索“五育并举”下的德育工作新范式,通过系统化课程设计与品牌活动创建,提升学生综合素养与校园文化活力。



陈丹,十堰市实验中学语文教研组长、语文教师。

教育格言:教育是于细微处见真章,让每个生命都能在肯定中绽放光华。她对待学生一视同仁,学优生能收到刻着“思如涌泉”的书签,学困生也会得到印着“日进有功”的笔记本。身为备课组长,她是团队的领航灯。年轻教师赛课,她会带着团队逐字逐句打磨教案,甚至连提问的语气都反复推敲。她这份对学生的赤诚与对团队的担当,在22年岁月里沉淀成教育最动人的模样。



杜雪平,茅箭区实验学校中学部教务主任,茅箭区初中生物学名师工作室主持人。

教育格言:教育不是灌输,是点燃。用一颗种子的力量撬动思维的世界。

杜雪平说:“生物学,是离生命最近的科学。”她的生物课,从来都是“看得见、摸得着”的。春天讲花的结构,她会提前带来各色鲜花,让学生亲手拆开花瓣、找出花蕊;夏天讲昆虫,她带着学生在操场树荫下观察蚂蚁搬家,边看边聊:“它们排队走,是在传递‘这里有食物’的信息,比咱们发消息还及时”。



卢天兵,茅箭区实验学校化学教师、备课组长。

教育格言:教育并非注满一桶水,而是点燃一团火焰。他擅长激发学生的学习兴趣,注重培养思维能力、创新意识与实践能力和重视实验教学与跨学科实践活动的开展。倡导“项目式学习+化学”教学模式,指导学生完成“自制酸碱指示剂”“水质检测与净化装置制作”等学科实践项目,引导学生通过文献查阅、实地走访、实验优化和成果展示等环节,实现知识的主动建构与学科素养的全面提升。