

庆祝第41个教师节特别报道

躬耕教坛育桃李 初心灼灼绽芳华

——茅箭区第三届名师风采展(二)

记者宋雅璐 通讯员唐艳 莫永红 王克虎



何海莉,北京路中学备课组长、语文教师。

教育格言:教育的真谛,是用一个灵魂唤醒另一个灵魂。

北京路中学年轻教师居多,她主动担起引领之责。2024年湖北省新考改,全省统一命题,她带头钻研政策打磨教法,所带班级成绩名列前茅;作为备课组长,她凝聚团队智慧,推动教研提质;身为导师,她倾囊相授,助力青年教师快速成长。26载春秋,变的是教学环境,不变的是育人热忱,她愿如微光,照亮更多学生成长路。



蔡大发,北京路中学物理教师。

教育格言:学生和老师的相遇是一种特别的缘分,更是一场成就彼此的修行。

日常物理教学中,他总是用幽默生动的语言,将抽象的力、热、声、光、电化作妙趣横生的故事和贴近生活的实例。他坚信,“兴趣是最好的老师”,而轻松、平等、充满乐趣的课堂,正是点燃求知火花的火种。他用自己的热情与智慧,陪伴着一届又一届的学子,在物理的天地里快乐奔跑,发现科学的无限魅力。



张珊,市人民小学科学教师。

教育格言:用实验点燃孩子心中的火种。

张珊扎根科学讲台十几载,把科学课上成了孩子们眼里的“魔法时光”。她潜心研磨课堂,获国家级成果5项、省级一等奖6项、市级荣誉十余项,所带班级成绩常年稳居全区前列。数载寒暑,五十多个孩子从国省市级赛场捧回奖状,而那些课堂外的细碎陪伴,早让科学的好奇,悄悄长成了探索世界的热忱。



周家锐,市人民小学教务处副主任、数学教师。

教育格言:教师不仅是知识的传授者,更是学生成长的引路人和心灵守护者。

她秉承“让课堂开放,让学生自主成长”的教学理念,注重学生学习和数学思维的培养。她的课堂生动而高效,常融入情景故事和趣味互动,引导学生主动思考和探索,使数学学习充满乐趣与挑战。她特别关注学生个体成长,通过“三步法”耐心转化学困生,用真诚的鼓励点燃每个孩子的自信,帮助学生突破自我、成绩显著提升。



冉娟娟,市人民小学语文教师。

教育格言:用文字的温度,温暖童年的心房。

她认为,语文课堂应是“美”与“爱”的共生之地。教学中,她将武当云雾的灵秀、汉江碧波的壮阔等十堰本土之美融入课文,带学生在文字里触摸家乡温度。同时,关注每个孩子的成长节奏,让分层教学不仅是方法,更是因材施教的关爱。所带班级不仅语文成绩亮眼,更因师生间的温暖互动、同学间的互助氛围,滋养出乐学善思的班风。



罗芝英,十堰市实验小学语文教师、班主任,年级教研组长。

教育格言:心中有爱,眼中有光,定让每一朵花绽放出属于自己的光彩。

她对待教学工作兢兢业业,一丝不苟,常为设计一堂精彩的教学活动查阅大量资料,依据学情反复修改教案。她积极参加各种培训和教研活动,撰写论文,做课题研究。在她的带动下,年级语文教师团队整体素质得到很大提升,多位教师在省市级教学竞赛中获奖,她所在的教研组多次被评为优秀教研组。



李琴,十堰市五堰小学语文教师。

教育格言:用心教,用情带,用爱暖。

每天清晨走进校园时,李琴总想着要把最饱满的精神和满腔的热情带给孩子们;课堂上,她会带着他们在汉字里找乐趣,用情景剧演活课文里的故事。作为班主任,她更像一位“大家长”,课间会蹲下来帮孩子系好松开的鞋带,也会在他们闹矛盾时拉着两人的手听各自讲讲道理。她相信,只要心中有爱,处处都有阳光。



程锦荣,十堰市五堰小学科学教师,教研组长

教育格言:用小实验讲清大道理,用小故事点燃大兴趣。

作为五堰小学科学教师兼教研组长,为了在孩子们心中播撒科学的种子,点燃他们对自然与科技的好奇心,程锦荣在日常教学中倾注全部心血。课前,她反复打磨教案,精心设计每一个实验。课堂上,她带着孩子们探究简单电路的连接奥秘,用慢镜头记录水滴的表面张力……孩子们在一次次动手实践中,感受到科学的神奇魅力。



戢艳霞,十堰市柳林小学语文教师

教育格言:走近孩子,懂得孩子,看见孩子,做一名有温度有情怀的教师。

让每一个孩子爱上语文,一直是戢艳霞内心的追求。为了让孩子爱上写作,她带学生走出教室,去草丛里抓虫子,看院墙上垂下的瓜,听小池塘里青蛙的鸣叫……在她的引领下,孩子们不仅爱写、会写,而且成为了更加热爱生活的人。三年来,班级学生在市级以上刊物发表文章30余篇。