

庆祝第41个教师节特别报道

激发潜力 创造无限可能

——东风七中七年级数学组的育人之道

记者王聪聪 通讯员肖业鹏



精心设计教案



召开集体备课会

九月的十堰，秋意渐浓。在十堰市东风第七中学七年级数学组办公室里，一场特殊的“迎新仪式”正在进行——刚刚带领2025届学子取得中考优异成绩的原九年级数学组教师们，正在召开全组新学期工作会，本学期数学组又迎来了两位新教师。“我们全年级数学教学不是老师个人孤军奋战，而是全组团结协作打整体仗。”组长张琪的话语，道出了这个团队连续多年保持教学佳绩的秘诀。

教研创新 从“各自为战”到“协同攻坚”

周三下午两点半的铃声刚落，1号楼六楼专用备课室就热闹起来，这是初三数学组每周固定的集体备课时间，黑板上“冲刺2025中考”几个大字格外醒目。数学骨干教师、高级教师刘成正拿着红笔，在青年教师万欣出的基础训练卷上圈圈点点：“这道几何题的辅助线提示太直接了，要给学生留思考空间。”

这样高效协作的场景，源于2023年开始的集体备课改革。此前，教研组的备课会常常陷入“每人都讲几句”的泛泛而谈。改革后，他们创新性地采用“一老一新两人主备制”：经验丰富的老教师负责把握中考方向、设计核心知识点，青年教师则侧重课件制作和基础题型设计，通过后全组共用一个课件，再根据各班学情进行个性化微调。这种模式既保证了教学质量的底线，又释放了个体创

新的空间。

在九年级复习阶段，集体智慧的发挥更是到了极致。组内平均每人每周出一张校本作业卷，年轻教师主攻基础训练卷，老教师则负责中考模拟卷的命题。“常有年轻老师出的题目难度把握不准，我们就在集备时当场讨论纠正。”张琪解释道，这种“精准滴灌”式的研讨，让习题设计既避免了“题海战术”，又能直击学生薄弱环节。

严立建老师的几何画板技术，成为集体备课的“技术王牌”。他制作的课件能以动画形式展示图形变化过程，当鼠标拉动四边形顶点时，图形面积的变化和计算结果会实时呈现。抽象的几何定理一下子就直观了。学会这项技术的陈志伟、戢梦丹老师，如今也能熟练制作动态课件。

薪火相传 在实践中淬炼成长

2025年中考成绩公布后，万欣老师看着自己班级的优异成绩，想起了三年前刚入职时的窘迫。这位陕西师范大学的研究生尽管专业知识扎实，但仍然在教学生涯初期屡屡碰壁。“教学生不仅是教知识，更多是管理的过程、交心的过程、思维碰撞的过程、人格魅力影响的过程。”张琪组长的点拨让她茅塞顿开。从最初的手足无措到后来的游刃有余，万欣老师逐渐领悟到教育教学的真谛。

当2024年秋，万欣和刘欢两位年轻教师第一次承担初三教学任务时，教研组启动了“全周期护航”计划。要求她们每周至少听3节老教师的课，而张琪、刘卫东等资深教师则轮流听她们的课并进行针对性点评。“复习课不是知识点的简单重复，每堂课要聚焦一个考点，讲透考法。”刘卫东在听课后的点评，让万欣明白了复习课的精髓。这种“传帮带”的传统在教研组已延续多年。2025年秋季学期，数学组又迎来了两位新人，组内马上为她

们量身定制了成长计划并实行“一老带一新”搭档备课的模式，让新教师倍感踏实。

青年教师的成长轨迹中，总能看到老教师的身影。刘欢老师在张湾区首届“我为中考命题”大赛中斩获一等奖，背后是教研组连续三周的命题研讨；陈志伟老师的课例获省级二等奖，离不开严立建老师手把手教他制作几何画板课件。同样体现团队奉献精神的还有青年骨干教师左肖肖，在冲刺中考的最后关头检查出怀有身孕后，她没有告诉身边的同事，孕期前三个月一天假也没请过，哪怕是预约去产检，也坚持与其他老师换好课再去，直到中考结束、学生成绩公布后，她才告诉大家自己已怀孕四月有余。她所带班级的数学成绩也从刚上九年级时的平均分85分，提升到中考成绩平均100分以上。

这种代际传承，让教研组形成了“年年有新秀、届届出优师”的良性循环。因成绩突出、成长迅速，万欣、刘欢、陈志伟三位年轻教师本学期继续留教九年级。

每周五的课后服务时间，东风七中的数学思维训练营总是座无虚席。对数学有着浓厚兴趣的同学们聚集在这里，在老师的引导下，在数学的知识王国里遨游，通过努力去摘取知识的果实，得到个性化的发展。

2025届毕业生金子涵的故事，是训练营育人成果的生动注脚。刚入训练营时，他的数学成绩并不突出，但对数学学习有着近乎执拗的钻研精神。刘卫东老师发现了他的潜力，为他量身定制了“爬坡式”学习计划：由浅入深，逐步加量，每周进行两次一对一答疑。“刘老师从不直接给结果，而是分步骤引导，以提问的方式引导我思考。”金子涵最终以优异成绩考入东风高中高峰班。

因材施教、分层教学的策略贯穿于日常教学的每一个环节。在课堂上，教师会设计不同层次的教学目标：基础层聚焦概念理解，提升层侧重方法应用，拔尖层则挑战综合创新。课后作业同样分层设计，年轻教师出的基础训练卷确保基础知识过关，老教师出的中考模拟卷则瞄准升学冲刺。“习题要精讲精练，不搞大量刷题。”这是数学组多年坚持的原则。

精准的教学策略收获了丰硕成果。2025届训练营中，不仅有24人考入三大校高峰班，上线率居张湾区前列，更重要的是实现了整体成绩的提升，各项指标在全区持续领先。彭睿可同学从刚入初三时的中游成绩，到最终考入郧阳一中高峰班，正是这种教学模式下的突出效果。

“教无止境，研无止境。”这八个字是组内老师们的行动指南。在这支10人的团队中，4名高级教师、2名一级教师组成了坚实的骨干力量。他们不仅关注学生成绩，更注重教学研究：多篇论文在省级以上刊物发表，多项课题获区、市级教学成果奖。张琪老师作为十堰市中考数学命题专家组成员，将命题经验毫无保留地分享给组内教师；刘成老师的“育人先育心”理念，影响着一批又一批青年教师；左肖肖老师，从教以来始终秉持“因材施教，激发潜能”的理念，擅长将复杂的数学知识转化为通俗易懂的语言，课堂生动有趣……

新学期伊始，教研组又开始了新的忙碌。“一群人一起会走得更远，我们是一个团队，我们要在新的学年做出更好的成绩。”组长张琪朴实的话语中充满期待。

因材施教

让每个学生都发光