

庆祝第41个教师节特别报道

躬耕教坛守初心

——东风40学校优秀教师风采

记者熊云霞 通讯员崔发平

他们是知识的播种者，是文明的传薪者，他们以循循善诱传道授业，以孜孜以求言传身教。在十堰市东风40学校，一批优秀教师用青春灌溉桃李、用芳华润泽讲台，以关爱为支点启知识之门，以教诲为明灯引青春之路。值此教师节，让我们聆听他们的教育故事，致敬这份无声的教育情怀。



於雪梅：数学教师，30年教学生涯中，她如春雨般滋润学生成长；用拳拳爱心温暖心灵，用循循善诱启发思维。面对抽象枯燥的数学知识，她总能找到生动有趣的教学方式，让课堂氛围轻松活泼，让学生乐学善思、兴趣盎然。凭借严谨的教学态度与扎实的专业功底，她的教学成绩斐然，多次荣获东风教育分局“优秀教育工作者”“张湾区师德先进个人”等荣誉。

教育感言：让每个孩子都以自己的方式发光。



杨红艳：数学教师，深耕教坛34年。她多采用自主、合作、探究的教学方式，注重对学生个性化评价，肯定学生的点滴进步，以细致关爱指出不足，耐心帮学生培养兴趣、树立信心。开放、平等的课堂氛围里，学生真正成为学习的主人。获“新希望杯”全国数学大赛优秀辅导员、十堰市小学数学优秀教师等荣誉。

教育感言：教育的艺术，在于因材施教，适合的才是最好的教育。



蒋雪：深耕心理健康与道德与法治教学领域，打造出“情境化+生活化”的特色课堂。她不局限于课本知识，常结合真实案例引导学生觉察自身心理状态，让思政教育与心理健康教育融入日常教学，真正做到“润物细无声”。先后获评张湾区优秀教师、十堰市优秀共产党员。

教育感言：每个学生都是待发光的星，我愿做领航者，用心理关怀温暖成长路。



曹慧：坚守语文教学一线20载，凝练出“严谨治学，爱心育人”的教学风格。她打破传统模式，率先采用“问题导向+合作探究”教学法，注重将语言训练与思维发展深度融合，着力培养学生自主学习能力与探究意识。在她的悉心指导下，培养的学生分别斩获省、市级一等奖。她先后荣获十堰市优秀小学语文教师、东风教育分局优秀共产党员等荣誉。

教育感言：教育是让每个孩子都成为有光的人，我愿做那个点亮星光的人。



潘珊珊：语文一级教师。不仅在语文教学领域深耕不辍，还身兼校党办主任，先后获评张湾区优秀教师、张湾区骨干教师、张湾区优秀党务干部等荣誉。课堂上，她善用信息化技术，用动画演示汉字演变，帮学生直观感受汉字魅力；组织学生“在生活中找春天”“制作传统节日思维导图”，在实践中潜移默化提升学生的语文素养与文化感知力。

教育感言：教育是以爱为桥、以心育心的灵魂塑造工程。



符越：中学语文教师。教学态度严谨，备课上课精益求精，批改作业及时细致，辅导学生耐心十足。教学中，她坚持“民主、平等、合作”理念，充分尊重学生主体地位。她积极参与社会服务，获市级优秀志愿者、第六届全国文明城市创建工作先进个人等荣誉。在专业领域，省级论文、微课、教学设计等多次获一等奖，指导学生在市级青少年科技创新成果评选中斩获多个奖项。

教育感言：始终站在教育这一块精神高地上，守望着自己的理想，诠释着无悔的青春。