

庆祝第41个教师节特别报道

教坛深耕结硕果 五育并举育新人

——张湾区三峡路学校优秀教师用爱心与责任诠释担当(一)

文/记者熊云霞 图/记者罗杰

张湾区三峡路学校现有专任教师48人,其中高级教师20人、中级教师21人,省市级名师、市区级骨干教师、学科带头人、教学能手20余人。在教学实践中,该校教师秉持创新教育理念,不断探索多样化教学模式,采用小组合作学习、项目式学习和情境教学等方法,有效激发学生内在学习动力,着力培养其自主学习能力和创新思维。

近年来,该校教师团队在专业发展上成果显著,在省、市、区各级教学竞赛中屡创佳绩,累计获得一等奖8项、二等奖12项、三等奖7项。同时,悉心指导学生全面发展,在国家级青少年无人机大赛、省市级排球比赛、文艺汇演等活动中屡获表彰。学校特色“纸艺塑美”校本课程及纸塑工坊建设成效显著,学生优秀作品多次在校内长廊和社区文化中心展出,获得了广泛好评,充分体现了学校五育并举、全面育人的丰硕成果。

何春:以爱为犁耕心田 用责作露润芳华

耿耿园丁意,拳拳育人心。在十堰市张湾区三峡路学校,政教主任何春以“以爱育人,以责育人”为理念,用温柔坚守深耕教育,被学生亲切唤作“何妈”。她身形小巧,却藏着无穷的力量。

在班主任岗位多年,何春的班级凝聚力十足:学生课堂上专注投入、互动积极,学习效率高。谈及管理秘诀,她直言:“七年级入学要敢管会管,定好班级规定并带头执行,更要守住耐心与责任。”这份坚守,是她班级管理的关键。

身为语文教师,何春的课堂风格

鲜明。讲台上,她手势有力,神采奕奕,极具感染力。她注重培养学生语文素养,常创设思辨情境,让学生在思想碰撞中热烈讨论。面对学生疑问,她总是微笑倾听,再循循善诱,让知识点入脑入心。

2025年春季前,何春不慎摔伤右脚踝,术后不得不在家休养。但她心未离校,学校群、德育群里满是她细致的工作安排。仅两周,她便拄着拐杖返校,自嘲“要还给生活一记响拳”。她迅速投入九年级备考与德育工作,校园里又现她的身影:步伐慢了,却细致的工作从未停止——提醒学生天气变

化、反馈安全隐患、关注学生心理,随时随处能看到她忙碌的身影。

在同事眼中,何春是可靠的领路人。2022年,新教师徐棠初入职,首节展示课失利,备受打击,陷入自我怀疑。何春看穿她的心思,联合同事帮她分析教学、罗列优点重建信心,还主动敞开心扉:“我的课你随时听,多学多练就能进步。”

“讲台虽小,能载千秋伟业;烛光虽微,亦照千里山河。”何春用爱与责任,在方寸讲台书写教育温暖篇章。她如抔土、似滴水,在平凡岗位汇聚力量,让教育的感动与故事不断延续。



陈红:用爱与责任照亮学生成长之路

在十堰市教育战线,有这样一位年轻教师,她用真诚的爱心温暖学生心灵,用务实的方法化解班级难题,用坚定的责任感诠释教育初心,她就是深受学生爱戴、家长信赖的陈红老师。

从教以来,陈红始终扎根班主任岗位,多次担任毕业班教师,以实际行动践行“学高为师,身正为范”的职业追求。

班级管理中,她秉持“制度先行、民主管理”理念,注重培养学生自我管理能力和自我管理能力。接手新班级后,她深入了解每位学生的性格与习惯,组织学生共同讨论制定《班级公约》。从考勤、课堂纪律到卫生值日、作业提交,每项规定都经学

生民主商议确定,让“班级是我家,管理靠大家”的理念深入人心。

在师生关系上,她将学生身心健康放在首位。她曾带过的班级里,有位患有脑瘫的学生小凡,因肢体行动不便、语言表达困难,刚入学时总是沉默寡言,课间也独自趴在桌上。陈红老师特意将他安排在便于进出和听讲的座位,每天关注其状态,常与他聊天谈心。得知小凡喜欢写诗,她在班级墙报开辟“小凡的诗歌展”展示其作品。在陈红的带动下,同学们纷纷与他交朋友。如今小凡笑容增多,还能在课堂上用简单词语回答问题。家长感激地说:“您对孩子的照顾比我们做

父母的都细心。”

教学成果上,陈红成绩斐然。2023年中考,她执教的班级优生全部达到有效分,创造佳绩。2025年中考,作为年级组长的她和团队老师齐心协力,超额完成学校升学指标。

在教学方法上,她独特且无私奉献,助力每位学生在英语学习中实现突破。其教学成就不仅体现在学生进步上,还反映在众多荣誉中:湖北省教师信息素养提升实践活动微课省级一等奖、湖北省基础教育精品课市级一等奖、张湾区中小学作业设计大赛区级一等奖。她于2024年还获评张湾区教育系统优秀共产党员。

李晶晶:深耕语林育桃李 童心相伴助成长

从教13年来她始终坚守教学一线,以饱满热情、无私爱心、扎实学识与创新精神,在教育沃土上辛勤耕耘。她就是张湾区三峡路学校六年级语文教师兼校办主任李晶晶。

作为语文教师,李晶晶深谙语言文字魅力。课堂上,她用生动的讲解与有趣互动让文字“活”起来,是孩子们眼中“最会讲故事”的老师。她将《少年中国说》的家国情怀化作穿越百年的对话,让《草船借箭》的智谋在角色扮演中鲜活呈现;用手势舞、趣味插画让晦涩诗句变直观,

借“故事接龙”帮写作困难的学生找到表达乐趣。在她的课堂,语文不再是枯燥的背诵默写,而是充满探索与快乐的旅程。

教育于她,不仅是知识传递,更是心灵滋养。李晶晶秉持“以爱育爱”理念,关注每个孩子成长。学生小宇(化名)因父亲离世、家庭困难而自卑寡言,她不仅多次给予物质帮助,还鼓励小宇参与班级活动,帮其重拾自信。在她影响下,同学们纷纷捐出零花钱资助小宇。小宇在作文《我最尊敬的人》中写道:“李老师虽不是母亲,却胜过母亲,在我自卑时

鼓励我,困难时帮助我,是我最尊敬的人。”

潜心耕耘终有收获,李晶晶所带班级班风正、学风好,学生综合素质高,各类活动中屡获佳绩:2022年10月学校运动会,班级斩获集体跳绳第一名、“迎面接力”第一名、团体总分第一名。2023年6月,“六·一”桌操比赛再夺第一。她个人也荣誉加身,2017年8月获评十堰市优秀班主任,所带班级获十堰市行为规范示范班;2023年7月班级获十堰市红领巾奖章集体三星章,她获评“张湾区优秀班主任”。

