

庆祝第41个教师节特别报道

教坛深耕结硕果 五育并举育新人

——张湾区三峡路学校优秀教师用爱心与责任诠释担当(三)

文/记者熊云霞 图/记者罗杰

叶敏：春风化雨花千树 爱心培育幸福花

自1994年踏上讲台，叶敏便将追求、梦想与欢乐融入三尺讲台。在她心中，教育不仅是知识传授，更是塑造灵魂、启迪智慧的神圣使命。30余年来，她以慈母般的爱心、坚定的信念与春风化雨的初心，书写着自己的育人故事。

教学中，叶敏始终以“上好每一节课，教好每一位学生”为宗旨。课前潜心钻研教材，结合学生实际设计创意教学活动，让课堂生动有趣，激发学生学习热情，让孩子成为课堂主人。课后，她利用休息时间辅导薄弱学生，助力他们在能力范围

内收获更多知识。

“没有爱就没有教育。”苏霍姆林斯基的这句话，是叶敏担任班主任的工作准则。她每天早于学生到校，在教室门口迎接孩子，带领大家读书；大课间，陪学生打乒乓球、羽毛球、篮球，玩老鹰捉小鸡，操场上满是孩子们的笑声；下雨天，她在走廊陪孩子等家长，遇到家长不能及时赶来，便将自己备用的雨伞借给孩子，并叮嘱安全。她还常与学生谈心，及时引导有心理波动的孩子走出困境，让他们健康快乐成长。

作为老教师，她恪守师德，思想上时刻保持清醒。工作中，她尊重领导、团结同事、关爱学生、乐于奉献，遵守学校规章，履行岗位职责，用言行传递正能量，以高尚师德影响身边人。

一分耕耘，一分收获。多年来，她所教的科目学生成绩优异，所带班级班风正、学风浓。从教30余载，她多次获评张湾区优秀教师、优秀班主任、师德先进个人，撰写的论文多次获省、市级奖项。在指导学生竞赛中，她多次被评为优秀指导教师。



杨娟娟：以匠心育桃李 以初心担使命

在张湾区三峡路学校，有这样一位教师，她以坚定的政治立场、精湛的教学技艺和无私的爱心，赢得了学生和同事的广泛赞誉。她就是化学教师兼教务主任杨娟娟。

杨娟娟毕业于华中师范大学化学学院。作为一名党员教师，她始终将党的信仰深植于心，先后获得十堰市优秀共产党员、东风教育分局优秀共产党员等荣誉。

在化学教学中，杨娟娟潜心钻研，业务能力突出。她认真研读课程标准，围绕发展学生核心素养开展教学，充分发挥课程育人功能。她的课堂灵动、轻松且公平，注重培养学生的学习习惯和兴趣。她擅长

采用开放性综合评价，为不同层次学生制定学习进步计划，利用课余时间对学科薄弱学生进行个别辅导和小组辅导。在她的努力下，学生的化学成绩显著提高，她曾获得东风教育分局学科成绩第四名，2024学年与2025学年连续两年化学中考成绩位列张湾区第五名。

教研方面，杨娟娟同样成果丰硕。她积极组织学科组教师开展教研活动，将教学与科研相结合，积极参加各类教学竞赛和课题研究。她撰写的教学论文先后获得省一等奖、三等奖，教学设计获得省一等奖，化学微课获得省二等奖。她主持区级课题研究1项，参

与省级课题研究1项、市级课题研究1项。

除了教学，杨娟娟还担任教务主任一职。工作中，她强化过程管理，将教学常规工作落实到极致。开学初，她组织教师提前规划好教学进度，教务处坚持每周一次教学常规检查，不定时抽查教师上课情况，发现问题及时沟通，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍。

杨娟娟始终热爱学生、关心学生、尊重学生。无论何时何地，只要学生需要，她都会耐心辅导、倾心交流。她用自己的爱心和耐心，成为学生成长道路上的引路人。



杨春莹：教育故事的历史 做有温度的老师

在张湾区三峡路学校，有一位深受学生喜爱的历史老师杨春莹，今年27岁的她，正用自己的热情与爱心，在教育岗位上绽放光彩。

“我最喜欢上杨老师的历史课！”这是很多学生的心声。作为历史教师，杨春莹将对专业的热爱，融入对学生的关爱与陪伴中。课堂上，她将厚重的教科书和历史典籍化为生动画卷。时而讲述幽默风趣的历史故事引发学生欢笑，时而鞭辟入里地带领学生穿透历史迷雾，时而庄重深沉让学生肃然起敬。她独创的“情境教学法”，让历史人物“走出”课本与学生对话。学生们感慨：“杨老师的课像精彩穿越剧，不知不觉就爱上了历史。”

在班主任工作中，杨春莹摸索出科学的班级管理新模式，形成“严爱相济”的育人风格。她既注重培养学生良好的学习习惯，又细心呵护学生成长。

杨春莹带的班级里曾有一位性格内向的李同学，家庭突遭变故后一蹶不振，课堂上低头不语，课间独自缩在角落，成绩下滑严重。杨春莹看在眼里急在心里，她默默化作“心灵灯塔”。经常把李同学带到办公室，泡杯热饮倾听他的心里话，即便沉默陪伴，也让孩子感受到被关心；有时在走廊，跟孩子聊一些轻松的话题，从课本故事到窗外草木，帮他卸下心理重担；还在课堂上为其创造展示机会，助其找回自信。渐渐地，李同学眼里有了

光，成绩回升。毕业时，他深情写道：“老师，那段黑暗日子，您像明灯照亮我前行的路。”

杨春莹不放弃任何一位学生。郑同学刚上初中时，学习基础薄弱，学习习惯较差且行为自由散漫。杨春莹始终鼓励他，挖掘其闪光点。她发现郑同学课间主动帮同学搬作业本，打扫卫生认真，便在班会上表扬：“郑同学为集体着想，值得大家学习。”在杨春莹日复一日的鼓励与守护下，郑同学学习态度逐渐转变，上课不走神，作业按时完成，还主动请教问题，最终考取理想学校。

杨春莹用爱与责任，教育故事的历史，做有温度的老师，在平凡岗位上书写着不平凡的教育故事。

