

庆祝第41个教师节特别报道

教育追梦人 星光守护者

——十堰经济技术开发区实验小学教坛新秀·青春榜样

记者吴忠斌

龚晶晶：用心浇灌花儿才能绚烂

在十堰经济技术开发区实验小学的校园里，有这样一位年轻教师，她以满腔的热情和无私的爱心，在教育的田野上默默耕耘，用智慧和汗水浇灌出一朵朵绚烂的花朵。她，就是龚晶晶，一位95后语文教师兼校办主任。

2020年9月，刚从大学毕业的龚晶晶带着对教育的无限憧憬，踏入了十堰经济技术开发区实验小学的大门，成为一名四年级的语文教师兼班主任。

初来乍到，她便注意到了——一个孩子——小海。这个因幼时惊吓导

致大脑发育迟缓的孩子，总是独自蜷缩在角落，偶尔发出的笑声显得那么突兀而又无助。“让每一个孩子都能在阳光下快乐成长。”这是龚晶晶心中最坚定的信念。于是，在一次班会课上，她蹲在小海身边，用温柔而坚定的声音对全班同学说：“大家听，小海的笑声是不是像春天的小麻雀一样活泼？谁愿意做他的伙伴，陪他一起玩耍呢？”话音刚落，几只小手便迫不及待地举了起来，空气中弥漫着温暖与期待。

从那以后，小海的身边多了许多热心

的朋友。孩子们会邀请小海一起拼拼图；放学路上，总会有同学牵着小海的手，生怕他摔倒；运动会上，小海也被同学们拉入游戏的行列……六年级毕业那天，孩子们更是拉着小海的手，齐声唱起班歌，纯真的友谊让在场的每一个人都为之动容。

“这三年，他每天都盼着上学。”小海妈妈知道，是龚老师的爱和耐心，让小海的世界变得不再孤单。

而对于龚晶晶来说，这份跨越三年的温暖，正是教育带给她最珍贵的礼物。



王光辉：教育是静待每颗星星发光

清晨的阳光透过窗户，洒在十堰经济技术开发区实验小学四年级的教室里。语文老师王光辉站在讲台上，用她那富有感染力的声音讲解着《爬山虎的脚》。

“同学们，你们知道爬山虎是怎么‘爬’的吗？”王老师的问题刚一出口，教室里顿时活跃起来。这堂语文课巧妙地融入自然知识，孩子们在轻松愉快的氛围中收获知识。

小柯是班上新转来的学生，性格内向，王老师一直想找机会了解他的家庭

情况。一次家访，走进小柯的家时，眼前的景象让王老师心头一紧。白发苍苍的外婆、卧病在床的外公、患病的母亲，而父亲则长期缺席。家校联系表上填的是大姨的电话，这一刻，王老师终于明白了小柯沉默的原因。

听说小柯喜欢画画，王老师决定用绘画作为突破口，走进小柯的内心世界。第二天班会课上，王光辉宣布：“我们要在班上设立一个‘创意角’，让大家展示才艺。而且，我还特别聘请了一位‘首席画师’。”当王老师喊出小柯的名字

时，教室里响起热烈的掌声。小柯的脸红了，但眼中却闪烁着前所未有的自信。从那以后，“创意角”成了班上最热闹的地方，小柯的画作也越来越多，每一幅都充满了想象力和生命力。王老师不仅在班上为小柯搭建展示自我的平台，还利用课余时间陪他一起画画、聊天。小柯还在她的鼓励下，报名参加了科技绘画比赛，获得了一等奖。

“教育是静待每颗星星发光”，王光辉常常这样说。在小柯身上，我们看到了这句话的最好诠释。



吴秋菊：像光一样照亮需要温暖的角落

在十堰经济技术开发区实验小学校园的一隅，总有一束光默默照亮着那些需要温暖的角落。吴秋菊，一位拥有九年教龄的小学数学一级教师，用她的爱与责任，书写了一段段感人至深的教育故事。

作为一位深受学生爱戴的数学老师，她所带的班级学习成绩连续三年稳居年级榜首，这不仅是对她教学能力的肯定，更是她对学生无私奉献的见证。然而，在吴秋菊的心中，比成绩更重要的，是每一个孩子的健康成长和心灵慰藉。

三年前，当那个缩在教室角落、沉默寡言的一年级小男孩小文进入她的视线时，吴秋菊便知道，自己又多了一份责任。她得知小文来自离异家庭，父亲经常外出工作，留下他独自在家，甚至经常不吃早饭。那一刻，吴秋菊的心被深深触动，她决定成为小文在学校的“守护者”。

每天清晨，吴秋菊总会提前到校，为小文准备一份热腾腾的早饭。课余时间，她耐心地辅导小文学习，每当他取得一点进步，就会奖励他一些小零食，鼓励他继

续努力。身体不舒服时，吴秋菊会第一时间带他去看医生；天气转凉，她会细心提醒他添衣保暖。

转眼间三年过去了。如今的小文，已经从一个沉默寡言的孩子，变成了一个脸上总洋溢着笑容的阳光少年。最让吴秋菊感动的是，小文还偷偷给她送了张卡片，上面工整地写着：“老师，您就像我的妈妈。”那一刻，所有的辛苦和付出都化作了幸福的泪水。吴秋菊深知，自己不仅教会了小文知识，更用爱温暖了他的心灵。



李露露：一颗糖里的教育温度

2022年的初秋，李露露怀揣着对教育事业的满腔热忱，走进了十堰经济技术开发区实验小学这所充满活力的校园。

作为数学专业出身的新教师，她主动请缨承担六年级数学教学任务。“这个年龄段的孩子正处于思维发展的关键期，我想用数学知识为他们打开一扇观察世界的窗。”她这样解释自己的选择。

面对教学经验不足的挑战，李露露展现出惊人的学习力。她白天听课观摩，晚上研读教育专著，笔记本上密密麻

麻记录着教学反思。在2022年校级“青蓝工程”徒弟汇报课中，她以创新的教学设计获得一等奖，这份荣誉成为她教育生涯的第一个里程碑。

如果说教学能力是教师的立身之本，那么育人智慧则是教育者的灵魂所在。

李露露的班主任工作日志里，记录着许多温暖的教育故事，其中最令人动容的是她与小薛的师生情。

小薛是个特殊的孩子：母亲早逝，父亲常年在外打工，由年迈的奶奶照料。

这个总是凑到讲台边“找话说”的男孩，数学成绩长期徘徊在及格线以下。李露露从作业本上的字迹开始关注他，每天课后留出五分钟“专属聊天时间”。

当发现小薛因家庭困难经常吃不上热饭时，她悄悄在办公室准备保温饭盒；发现他情绪低落时，便带着去操场散步谈心。毕业联欢会上，当李露露站在教室后排悄悄抹泪时，小薛走到她身边，轻轻塞给她一颗糖：“老师，你吃颗糖吧。”

这颗糖，成了她教育生涯中最珍贵的“奖状”。

