

美育润心 多元绽放

——十堰经开区龙门小学以特色美育体系铺就学生成长之路

本报记者王聪聪

12月18日下午,冬日暖阳洒满十堰经济技术开发区龙门小学的校园。教学楼内,剪刀在红纸间游走的细碎声响、戏曲唱腔的清脆婉转、毛笔划过宣纸的沙声,交织成一首独特的午后交响乐。

每周四下午,该校55个学生社团同步开展活动,让学生们尽享艺术熏陶。妙剪工作坊里,30余名三至六年级学生低头专注于手中的红纸,指导老师王毓辉穿梭其间,不时轻声点拨。“从剪团花到剪小动物图案,再到自主创新,每一步都像打开一扇新世界的窗户。”正潜心创作马年生肖主题文创作品的五(6)班学生陈佳桐笑着说。

以美育校——

让幸福教育扎根成长土壤

走进龙门小学,教学楼上“重德 博识 善教 乐学”八个红色大字格外醒目。“我们的校徽是跃起的鲤鱼与盘旋的青龙,象征着孩子们昂扬向上的‘跃龙门’精神。学校秉持幸福教育办学理念,核心就是让每个孩子的美的熏陶中幸福健康成长。”该校党支部书记、校长郑晓利道出了学校深耕美育工作的初心。

学校于2015年建成之初,便成立了首个学生社团——戏曲社团。十年来,学校始终将美育作为落实“立德树人”根本任务的关键环节,从硬件保障到课程设计,全方位为美育赋能。如今,学校不仅拥有标准化音美教室、妙剪工作坊等专业场地,更构建起“音美课程筑基、活动载体拓展、社团特色彰显、文化传承铸魂、红色基因引领、数字技术赋能”的“六位一体”美育体系,为学生搭建起多元成长平台。

在龙门小学,美育从不是少数人的特长展示,而是覆盖全体学生的成长福利。学校推行社团“混班制”,一至六年级学生可跨年级参与同一社团,且每名在校生都必须选择一个社团,确保人人能接触艺术、感受美,让美育的种子在校园里自由生根、蓬勃生长。

以美育人——

社团矩阵绽放多元成长之花

作为妙剪工作坊负责人,王毓辉每周



龙门小学妙剪工作坊开展剪纸活动。(资料图片)

四下午的两个课时,都会带领学生依据校本教材《剪纸》开展系统学习。“社团成员需具备一定绘画基础,大多从二年级开始学习剪纸,通过循序渐进的训练,培养他们的审美能力和创造力。”王毓辉介绍说。

戏曲社团的成长历程,更藏着温情与力量。2021年,学校教师自编原创节目《梨园京韵》斩获湖北省第十二届黄鹤美育节一等奖;2025年,文艺节目《飞龙醒狮耀中华》再获省级二等奖。这份成绩的背后,有着一段难忘的往事。

“那是一个夏天,天气格外炎热,孩子们练得汗流浹背。”戏曲国粹工作室主持人张媛回忆道。就在团队士气低落之际,平时略显内向的队员李雨欣站了出来:“伙伴们,戏曲是我们热爱的艺术,我们一定要坚持到底!”这句话如同火种,点燃了大家的斗志。“最后比赛时,孩子们的每个动作都充满力量,唱腔里满是真挚情感,完美展现了节目内涵。”张媛说。

如今,龙门小学的社团矩阵丰富多元。国学墨韵书法室里,兰金月老师带领学生挥毫泼墨,感受汉字书法的韵味;版画社团中,吴丽洁老师指导孩子们用刻刀勾勒线条,创造肌理之美。12月5日,学校“小鲤鱼”艺术团被推荐为“全国示范性学生艺术团”。

以美启智——

名师领航让美育走深走实

丰硕美育成果的背后,有一支专业过硬的教师队伍作为支撑。“要让学生爱上美育,首先要让教师具备深厚的艺术素养和专业能力。”郑晓利表示,学校通过成立名师工作室,为推进美育高质量发展注入核心动力。

戏曲国粹工作室主持人张媛,带动十几名非音乐专业教师投身戏曲教学研究,创编的《戏曲》校本教材推动戏曲知识更加系统地走进课堂,让更多孩子领略国粹艺术的独特魅力。

这种“名师引领+团队成长”的模式,已延伸到学校各个美育领域。王毓辉团队编写的《剪纸》《衍纸》校本教材,为传承非遗技艺提供了有力载体;书法工作室定期开展教研活动,不断优化教学方法,让软笔书法教学更具专业性和实效性。“我们还构建‘学生社团-名师工作室-工作坊’联动模式,让优质美育资源层层辐射,惠及每一位学生。”郑晓利介绍说。

校外优质资源的引入,进一步拓宽了美育视野。学校邀请中国书画名家薛双意担任“启智艺术中心”校外指导老师,让学生从国画、书法等作品中近距离感受名

家风范;积极与文化场馆、非遗传承人合作,为社团活动提供专业指导支持。

以美铸魂——

让成长底色更加鲜明厚重

在湖北省第十三届黄鹤美育节中,龙门小学收获颇丰:校园文化项目《以美育浸润心灵,绽放多元文化之花》荣获一等奖,实践活动项目《中小学生艺术团建设》《妙剪工作坊(剪纸)》荣获二等奖。这份亮眼成绩单的背后,是学校“以美铸魂”教育理念的深刻实践。

12月9日,2025年十堰市“迷彩思政”观摩交流活动走进龙门小学,学校精心编排的《鼓韵龙舞》展演气势恢宏,成为焦点。百余名学生身着红衣,似一团团燃烧的火焰;40余名擂鼓手挥槌扬臂,厚重激昂的鼓声震撼校园;50余名舞龙队员默契配合,彩色龙身随鼓点腾跃盘旋、灵动飞舞,将少年活力与民族气魄展现得淋漓尽致。

“美育不仅是教孩子唱歌、剪纸,更要让他们在审美体验中理解文化内涵、厚植家国情怀。”郑晓利表示,学校始终将中华优秀传统文化融入美育全过程,剪纸、戏曲、书法等非遗项目进课堂、进社团,让孩子们在创作中体悟东方美学精髓。同时,通过红歌比赛、红色主题艺术创作等形式,引导学生传承红色基因、赓续红色血脉。

十年耕耘不辍,美育已成为龙门小学最鲜明的教育标识。这所承载着“鲤鱼跃龙门”精神的学校,正用美浸润心灵、用文化塑造品格,助力每一位学生全面成长。“我们将继续深化‘六位一体’美育体系建设,不断提升美育工作质量,让每个孩子带着发现美的眼睛,创造美的双手,走向更加广阔的未来。”郑晓利的话语,道出了龙门小学深耕美育的坚定决心,更是对每一位学生的郑重承诺。



湖北工业职业技术学院茶叶加工专业教授李晓梅——

三尺讲台连山野 一盏香茶传世界

文/图 本报记者雷勇 吕超



走进湖北工业职业技术学院百草园茶艺实训室,总能望见一道专注的身影:她手把手教学生拿捏武当道茶手印,精准把控茶汤冲泡的温度与节奏,将武当武术的刚柔并济、道教音乐的清雅空灵,尽数融入一盏道茶之中。这位被学生称作“茶学引路人”、被茶农视为“致富带头人”、被聋哑学员当作“贴心人”的教师,正是十堰市茶艺协会会长、湖北工业职业技术学院茶叶加工专业教授——李晓梅。

让课堂生长在乡村振兴一线

李晓梅出生于丹江口市,父母均为静乐宫工作人员,她自小便在武当文化的浸润中成长。1994年,就读于郧阳师范高等专科学校(现汉江师范学院)外语系的她,因综合素质优异,被抽调参与武当山世界文化遗产申报的导游工作。正是这段经历,让她对武当文化愈发痴迷。

从外语系毕业生到茶艺教授,从普通教师到“荆楚工匠”,李晓梅的成长轨迹里,始终镌刻着“为人民”的初心。她打破三尺讲台的边界,将课堂延伸至乡村山野、文化赛场、公益课堂,用实际行动诠释“人民需要什么样的好老师”。

作为科技特派员和“三区”科技人才,她将扎根知识化作乡村振兴的“金钥匙”,毅然扎根十堰的茫茫茶山。

五年来,李晓梅锚定张湾区柏林镇老母荒茶叶合作社,从一间山村小作坊起步,带领学生研发新产品、打造特色品牌,指导茶农改进采摘技术与制作工艺;带领茶艺专业学生拍摄十堰首部茶主题微电影《话说老母荒》,让老母荒茶走进大众视野。

在她眼中,茶山就是最鲜活的实践课堂。“跟着李老师在茶山,亲眼看到茶农增收时的灿烂笑容,我才真正懂得,‘教书育人’从来不只是传授知识,更是传递一份服务社会的责任。”学生周新雅感慨道。

以终身学习践行教书匠心

“要给学生一杯水,自己必先成为一潭奔流不息的活泉。”作为教师,李晓梅始终以“爱学、勤学、深学”要求自己,成为学生眼中“终身学习的榜样”。

为挖掘武当道茶文化精髓,她于2008年深入武当山开展田野考察,寻访失传的鹤林古茶树。2013年,她撰写的《武当膏



李晓梅参加第七届全国家职业技能竞赛茶艺师总决赛裁判员培训。

林树现状考察》在第三届海峡两岸武当文化论坛上发布,成为该论坛唯一发言的大陆女学者,让淹没数百年的鹤林茶重新走进学术界视野。

她潜心著书立说,先后出版《武当道茶文化》《中国茶艺》等著作,累计字数超两百万字。其中《武当道茶文化》不仅获湖北省社会科学基金项目,更荣获第八届十堰市社会科学优秀成果奖一等奖。

更难能可贵的是,她始终坚持学以致用、推陈出新——首创武当道茶茶艺,将茶艺与武当武术、道教手印、道教音乐深度融合,让传统文化真正“活”起来。

作为“湖北省李晓梅茶艺技能大师工作室”领衔人,她培养的学员中有90余人次斩获国赛、省赛、市赛金、银、铜奖,不少学员还荣获“车城状元”“湖北省技术能手”“湖北省劳动模范”等称号。

让武当道茶飘香国际舞台

李晓梅不仅在课堂上传授道茶文化,更主动走出国门,当好中华文化的传播者。

在国内,她多次站上大型文化舞台:参与首届武当道茶博览会、第四届国际道教论坛、央视《魅力中国城》等活动,通过一场场精彩的茶艺表演,让更多人领略武当道茶的独特魅力。

2013至2019年,她多次受台北大学邀请开设茶文化讲座;2018年,出任台北大学道茶文化专案研究员。此外,她还多次与韩国草堂大学、德国汉斯·赛德尔基金会等机构开展文化交流。

2025年10月,由她牵头培训的14名

巴基斯坦留学生,成功获得茶艺师职业技能等级证书,这是湖北省首次向外籍留学生颁发此类证书。同月,在2025国际武当太极文化节上,她组建的“武当道茶”服务团,为来自14个国家的高级外宾奉上宋代点茶、长嘴壶茶艺、武当道茶三大特色展演,以一杯清茶传递东方礼遇。

“每当看到外国友人眼中的好奇与认可,我就深切感受到作为中国教师的使命感。”李晓梅说,她要让世界看见中华文化的深厚底蕴。

用茶艺为聋哑学生点亮希望

“好老师的爱,应洒向每一个需要温

短评

播种希望 点亮心灵

吴忠斌

好老师是知识的传授者,更是心灵的播种者。李晓梅用三十年的教育实践,给出了一个温暖而有力的答案:好老师,是心中有大我、勤学深耕、不负使命、仁而爱人的“四有”师者。

将讲台延伸至十堰的茶山田野,将知识转化为助力脱贫的“金钥匙”。在她身上,“教书育人”不仅是传授技艺,更是培育责任感——引导学生将学问写在祖国最需要的地方,写在乡村振兴的壮阔画卷中。

深入武当深山挖掘道茶文化,融合武术音乐创新茶艺形式,成立大师工作室培育出一批批“车城状元”“技术能手”。她

暖的孩子。”李晓梅的育人初心,更藏在对特殊群体的深情关爱中。她以茶艺为桥,为聋哑学生搭建起融入社会的桥梁,成为全国首例以公益茶艺培训助力聋哑人掌握生存技能的典范。

自2012年起,她便与十堰市特殊教育学校携手,免费为聋哑学生开展茶艺培训。没有现成的教学方法,她就潜心设计专属教具;面对沟通障碍,她就用手势、眼神耐心引导。她不仅带领聋哑学生在全省茶艺职业技能大赛上斩获佳绩,还多次带他们登上十堰市残联组织的新春联谊会等活动舞台。多年来,她面向社会免费招收聋哑学员,提供专业培训场地和师资,助力他们考取国家茶艺师资格证书,并积极为他们推荐就业岗位。

“以前总觉得自己和别人不一样,是李老师让我们知道,我们也能靠手艺活得精彩。”通过培训成功找到工作的聋哑学员金莹莹,用手语“诉说”道。

2025年10月,李晓梅成功入选“百姓学习之星”宣传推介名单。新时代“百姓学习之星”是教育部推进学习型社会建设的重要评选项目,自评选工作开展以来,我市仅有2人获此殊荣。

从武当山申遗时的学生导游,到深耕道茶文化的教育者;从助力乡村振兴的“茶教授”,到守护聋哑学生的“茶艺妈妈”,李晓梅用30年的坚守,诠释了“人民好老师”的生动内涵——她的心,装着学生与百姓;她的课,连着实践与生活;她的爱,温暖着每一个需要帮助的人。

郧阳区

“数字食堂”守护校园放心餐

本报讯 通讯员曹君华 陆建林报道:“食堂的饭菜太合胃口了!花样多、味道好,经济实惠,顿顿都有新鲜蔬菜、肉类和鸡蛋。”12月18日,郧阳科技学校学生小阳端着餐盘,和同学们在整洁明亮的餐厅里愉快用餐。餐厅电子屏上,当日食材溯源信息、菜品营养搭配、消费明细等内容实时滚动,让每一份餐食都吃得安心、吃得放心。

据了解,为让学生吃上安全、卫生、营养、可口的校园餐,郧阳区通过打造“数字食堂”,构建“安全可控、营养均衡、透明高效”的校园餐饮保障体系。目前,全区61所中小学实现“数字食堂”全覆盖,各校充分发挥平台功能优势,让食材采购、后厨操作、财务收支全程可追溯,违规行为自动预警,监管效率大幅提升。数字化监管让校园餐从“源头到餐桌”全程留痕,形成“线上预警+线下核查”的立体监管网络,助力校园食品安全与膳食经费管理迈上新台阶,为区域教育高质量发展提供坚实保障。

十堰市特殊教育学校

应急演练增强学生安全意识

本报讯 通讯员陈孟金报道:12月23日,笔者从十堰市特殊教育学校获悉,为提升特殊学生应急避险与自救互救能力,该校近日在学生宿舍区开展夜间应急疏散演练暨消防安全教育活动。

该校总务处精心组织部署,宿管教师严格按照预案方案,耐心引导学生采取弯腰捂鼻的正确防护姿势,沿安全通道快速、有序向指定疏散集结点转移。整个疏散过程分工明确、紧张有序,顺利完成演练任务。

疏散演练结束后,学校综治办相关负责人结合学生宿舍火灾典型案例,以通俗易懂的语言向住校学生讲解火灾预防、初期火灾扑救、逃生路线选择等消防安全知识。考虑到特殊学生的认知特点,针对性设置互动问答环节,帮助学生深化对安全知识的理解。

茅箭区致远学校

开展体育教学主题研讨活动

本报讯 通讯员孙轶 张雯婷报道:12月18日,茅箭区致远学校开展体育大单元教学主题研讨活动,推动体育大单元教学落地见效,进一步提升课堂教学实效。

活动伊始,该校教师陈希然以《认识传接球》为主题执教公开课,紧扣大单元教学理念,从规范动作示范、分组互动练习到实战场景运用,层层递进引导学生掌握双手胸前传接球等技能,同时将趣味游戏与技能训练巧妙融合,充分调动学生参与热情,直观展现体育大单元教学提升课堂实效的显著优势,为参加活动的教师提供了鲜活的实践范例。

活动结束后,全体教师围绕课例亮点及日常教学实践展开热烈研讨,纷纷分享在推进大单元教学过程中的实践心得与困惑,在思想碰撞中凝聚教学共识,此次研讨活动取得了扎实成效。

房县二中

搭建沟通桥梁凝聚育人共识

本报讯 通讯员钱丽报道:12月19日上午,房县二中举办“遇见未来,共育花开”主题校园开放日活动,搭建家校沟通桥梁,全方位展示学校办学特色与师生精神风貌,增进家长对学校教育教学、校园餐饮等工作的了解,凝聚家校育人共识。该校高一、高二年级130余名家长代表受邀参与活动。

活动中,家长代表在班主任的带领下分组进班,全程观摩课堂教学实况。课堂上,教师思路清晰、教法灵活,师生互动高效;学生积极思考、踊跃应答,浓厚的求知氛围感染着在场每一位家长。课后,家长们与任课教师、班主任围绕课堂教学效果、学生学习情况、在校综合表现等内容展开深度交流。班主任结合学生的学业成绩、性格特征、行为习惯等,逐一与家长分析成长优势与不足,共同探讨个性化教育方法,为孩子的全面发展共商科学规划。

课堂观摩结束后,家长代表有序参观食堂操作间、消毒间、仓储区等功能区域,认真填写餐饮服务调查问卷,客观反馈意见与建议,为学校优化餐饮服务提供有力参考。

竹山县第二实验小学

家校共育陪伴孩子健康成长

本报讯 通讯员喻明珠 陆玉平报道:12月23日,笔者从竹山县第二实验小学获悉,该校高学段以“安全相伴 心理护航”为主题召开家校联系会,千余名学生家长齐聚校园,与老师们共探育人之道。

家校联系会上,班主任们结合生活实例,围绕交通安全、网络安全等重点领域展开细致讲解。通过播放安全警示短片、剖析身边典型案例,直观呈现忽视安全细节可能引发的严重后果,并针对性给出具体监护建议。随后,各班主任还向家长普及小学生常见情绪问题、人际交往困惑等心理常识,建议家长主动营造宽松和谐的家庭氛围,让孩子在爱与理解中健康成长。

丹江口市六里坪镇中心幼儿园

多举措强化冬季传染病防控

本报讯 通讯员李亚辉 陈丽报道:12月22日,丹江口市六里坪镇中心幼儿园开展冬季传染病预防系列活动,从召开专题会议、普及传染病防控知识,到强化班级卫生清扫、开展校园全方位消杀等多个维度,扎实做好冬季传染病防控各项要求,为孩子们筑牢“健康长城”。

幼儿园保健医生利用午间时段,组织全体保育员开展冬季传染病预防知识专题培训,围绕冬季常见传染病的传播源、传播途径、主要症状、易感人群、预防措施及卫生消毒规范等核心内容,逐一进行详细解读,确保保育员全面掌握科学防控方法。

各班教师下载动画科普视频,通过趣味讲解帮助幼儿了解冬季传染病防控常识,引导幼儿养成良好的个人卫生习惯。班主任通过班级微信群推送科普内容,向家长普及传染病相关知识及家庭预防措施。同时,幼儿园在“家园联系栏”张贴传染病防控宣传海报,引导家长在接送幼儿期间了解防控常识、注意相关事项,凝聚家园防控合力。