

巾帼不让须眉志 杏坛长留德馨香

——茅箭区教育一线女教师代表风采展(一)

编者按

三月春风拂面,我们即将迎来第116个“三八”国际妇女节。这是属于奋斗者的节日,更是一束照亮“她力量”的光芒。教育是一场温柔的坚守,女教师则是这份坚守中最温暖的力量。她们立足三尺讲台,传道授业、严谨治学;她们回归日常生活,知性优雅、从容自在。她们是校长、是骨干教师、是班主任、是科研达人,更是无数学生成长路上的引路人。她们以柔肩扛起教育重任,用智慧与热爱,书写属于自己的芳华篇章。本期专题报道,我们走近奋斗在茅箭区教育一线的女教师代表,展现她们在多重角色中的精彩人生。透过一个个鲜活的故事,我们看见“她力量”的坚韧与温度,看见新时代女性在教育沃土上的璀璨绽放。让我们一同聆听她们的故事,致敬每一位在教育路上默默发光的“她”。

市东风52小学党支部书记、校长石红丽

三十载墨韵匠心育少年

记者吕超

“起笔稳一点,收笔慢一点,心要静,笔才正。”春日暖阳洒进市东风52小学书法教室,该校党支部书记、校长石红丽轻握孩子的手,细心调整握笔姿势与腕部角度。

作为正高级教师,她将三十年教坛积淀化作墨墨育人智慧,以专业领航教学,用初心守护童心。“教育的本质是生命唤醒生命,每一个孩子都值得被用心呵护。”这是她坚守半生的信念,更是躬身践行的承诺。

学生小陈因家庭变故性格孤僻,石红丽主动当起他的“专属守护者”:课堂上点名提问,及时肯定每一点进步;课后耐心陪伴,放学绕路护送;悄悄记下生日,和同学们一起为他准备惊喜。在长久陪伴下,小陈渐渐敞开心扉,主动融入集体,还加入书法兴趣小组,脸上重现灿烂笑容。

三十载深耕不辍,石红丽硕果累累:优质课多次斩获国家级、省级奖项,所带毕业班语文成绩连续多年位居茅箭区前列;作为湖北省国培计划主讲教师、市级优质课评委,她积极分享经验、引领教研;主持多项国家、省、市级课题,多篇论文发表于权威平台,先后获评湖北省教科研之星、十堰名师等称号。

2023年担任校长后,石红丽锚定“特色发展、质量兴校”目标,依托书法育人基础,带领团队构建“墨课程”体系,创新“书法+跨学科”融合模式,打造“墨融五育”特色品牌。学生每日习字修身,书法文创作品入选“茅箭区十大文创产品”,书法广播操与武当武术相融成为校园独特风景,奇石文化登上央视《新闻袋袋裤》。此外,学校



还常态化开展书法节等活动,以“小手拉大手”传承中华优秀传统文化。

近两年,学校捷报频传:教学成果《墨香少年》荣获湖北省教学成果奖特等奖,是十堰基础教育唯一获此殊荣并冲击国家级奖项的成果;学校入选全国示范性特色学校拟推荐名单,是我市唯一、全省14所学校之一。石红丽受邀在湖北省第三届中小学书法教育大会作经验分享,办学理念与实践成果获专家高度认可。

三尺讲台,三十春秋。石红丽以一支粉笔、一方墨砚书写教育赤诚,用一颗爱心、一份责任唤醒生命力量。她以墨韵滋养童心,以坚守诠释担当,为一代代孩子铺就了向阳生长之路。

茅箭区实验学校副校长丛娇娜

生活教育让更多孩子受益

记者吴忠斌

三月清晨,茅箭区实验学校桂花园里,一个身影穿梭于花木间,时而俯身察看新芽,时而驻足聆听鸟鸣。“丛老师早!”几名孩子围上来,递上刚写完的观察日记。她笑着接过本子,指尖轻拂过稚嫩的字迹:“你们看,桂花虽小,但每一朵都在努力散发属于自己的芬芳。”

她就是丛娇娜,茅箭区实验学校副校长,也是孩子们口中的“知心姐姐”。从教二十七载,她以陶行知“生活即教育”为指引,在育人路上走出一条温暖而坚定的道路。

“课堂不能只困在课本里,生活处处皆教育。”这是丛娇娜常挂在嘴边的话。讲授课文《桂花雨》时,她没有让学生凭空想象意境,而是把课堂搬进桂花园:清晨观察花开,正午记录光影,傍晚探讨“花落是否遗憾”。

学生小宇曾在作文中写道:“我觉得自己像没开的桂花,永远赶不上别人。”丛娇娜在评语旁画下一簇含苞的桂花,温柔写下:“每朵花的花期不同,老师等着看你绽放。”

这样的温暖细节,贯穿她二十七年教学生涯。她牵头研发“尚美四季课程”,春种、夏耕、秋收、冬藏,让教育与自然同频。学生在“春种园”撒播种子,也在心底种下希望;在“秋实圃”收获果实,也学着接纳不完美。“跟着四季走,陪着孩子做,心育就能落到实处。”她说。

作为茅箭区未成年人心理健康辅导中心负责人,丛娇娜坚持认为教育不止于校园。学生小诺因家庭变故沉默寡言、不愿入校。她没有急于说教,而是送上一个印着小太阳的书包,让孩子把心事悄悄“说”进书包。此后一个月,她坚持每周陪伴倾听,积极与家长沟通,将生活教育融



入家庭教育,帮助小诺慢慢打开心扉,重新融入集体。

如今,她打造的“尚美心育”系列活动已覆盖9000余人次;“尚美家长课堂”引导家长读懂孩子心声;社区“尚美心灵驿站”为特殊家庭孩子提供一对一帮扶,一张“校-家-社”协同育人的心育网络越织越密。

“生活教育,要让更多孩子受益。”这是丛娇娜的心愿。她多次带领工作室成员赴乡村学校送教。在稻田边,她带学生记录稻穗成熟的过程;在果园里,她引导孩子体会分享的喜悦。在她的带动下,“山间自然课”成为区级特色课程,还培养出多名区级骨干教师。

“教育是慢的艺术,育人是暖的修行。”丛娇娜说,只要能看见孩子眼里的光,她的脚步就不会停下。

市柳林幼儿园副园长谢雯

以心为炬照亮孩童成长路

记者吴忠斌

三月晨光里,市柳林幼儿园内柳枝轻拂,孩子们的笑声清脆悦耳。一道熟悉的身影穿梭在校园中,她会俯身倾听孩子讲述关于小蚂蚁的“重大发现”,会蹲在沙池边静静观察大家合作搭建“引水渠”。孩子们总会亲热地扑上前,一声声“谢妈妈好”温暖了整个校园。

她就是柳林幼儿园副园长谢雯。日前,记者走近这位深耕幼教23年的“园长妈妈”,感受她始终如一温暖初心。

2002年,19岁的谢雯怀揣热爱走进市柳林幼儿园。面对五六十名活泼可爱的孩子,她没有端起严肃的姿态,反而像一位亲切的“孩子王”。她用废旧物品自制教具,将童话剧融入课堂,让内向胆怯的孩子在扮演角色中绽放笑容。“那时的想法很简单,就是让孩子们在玩中学、在爱中成长。”谢雯笑着回忆。

这份朴素的教育初心,一守就是二十余年。作为孩子们眼中的“谢妈妈”,她把每个孩子的成长放在心上,带领教师推动生活活动游戏化,将“柳文化”融入校园环境,让孩子们在小院里自由奔跑、快乐成长。她还把关爱延伸至家庭,多次开展育儿讲座与亲子公益活动,将科学育儿理念传递给更多家庭,让幼儿园成为家长心中可靠的“成长乐园”。

“教育不是重复,而是创造。”这是谢雯的座右铭。从青涩教师成长为省级名师,她始终坚持专业探索,以“活教育”为理念,立足十堰“仙山、碧水、汽车城”三大优势,带领团队打造独具特色的“灵秀课程”体系。

为了让课程真正“活”起来,2025年初,她大胆打破校园边界,带领教联体学校1700余名师生走进十堰博物馆,举办“家乡的赠予”课程成果展。1200余件作品集亮相,孩子们



化身“文化小解说员”“武当小娃娃”,自信讲述家乡故事。

作为区域幼教带头人,谢雯连续五年送教下乡,足迹覆盖四个县(市、区),培训教师超千人次;先后走进新疆生产建设兵团、北京大兴等地交流教学经验。作为国培讲师,她在高校讲台分享智慧,以专业力量点亮更多幼教师。

2024年,市柳林幼儿园形成“一园四址”教联体格局。谢雯勇挑重担,主导构建“146运行机制”,以五十年“柳文化”为根基,推动各园园所特色发展,实现“品德育人、品探育智、品阅育心、品艺育美”多元育人格局。

“柳树遇水则活,我们的课程也要像水流一般,主干清晰、支流奔腾。”谢雯说,“教育是一场向美而行的遇见,我愿以微光,照亮每一个孩子的成长之路。”

市第二中学教师秦芳

担师者之责坚守母校讲台

记者唐晓玮

三十年前,她是市第二中学教室里勤学好思的学子;二十年前,她大学毕业,带着对母校的深情眷恋与对教育事业的赤诚热爱,毅然重返母校,站上三尺讲台,把真诚与责任融入教育教学。她就是市第二中学教师秦芳。

“把每一件小事做到极致”,是她坚守的教育信条。早读课上,她陪着学生一起朗读;下课铃声响起,她从不忘去,而是在走廊上耐心解答学生的疑问。发现学生精神不振,她轻声提醒、细心关怀;看到学生课桌杂乱,她也会顺手整理。

“没有爱就没有教育,没有真诚就没有感动。”秦芳的教育之爱,藏于细微、润于心田。面对调皮冲动的学生,她从不厉声斥责,而是耐心倾听、引导倾诉;学生出现过失,她不盲目批评,而是循循善诱,让学生在尊重与理解中正视问题、改正不足。

九年级学生小优曾因家庭矛盾沉默寡言,成绩持续下滑。秦芳便利用午休、放学后的时间和她谈心,同时主动与家长沟通,搭建家校沟通桥梁。在她的悉心陪伴与引导下,小优重拾信心,最终顺利考入理想高中。

作为年级主任,秦芳始终坚信,教育不是孤军奋战,唯有凝心聚力才能行稳致远。办公室里的旧躺椅,是她多年的“老伙伴”。被问及为何不回家午休,她总笑着说:“在办公室歇一会儿,离学生近,他们有急事能第一时间找到我。”这份朴素的牵挂,感染着身边每一位同事,曾经一个人的坚守,渐渐成为年级组一群人的常态。

对待青年教师,她毫无保留、倾囊相授,主动分享带班经验与教学技巧。无论深夜还是周末,只要青年教师有困惑,她都及时回应、耐心点拨。在她的带动下,年级组凝心聚力、



互帮互助,成为有温度、有凝聚力、有战斗力的优秀团队。

作为一名共产党员,她始终以高标准严格要求自己,二十年来从未因私事请假、迟到,即便身体不适,也坚守岗位、不耽误学生一节课。她精心治理班级、组织多彩活动,强化班级凝聚力;常态化与家长沟通,搭建家校共育桥梁,用心守护学生成长。她所带班级班风纯正、学风浓厚,得到学校与家长一致认可。

从“十堰市师德先进个人”“优秀班主任”到“市级骨干教师”,一项项荣誉,是对她日复一日默默耕耘的最好嘉奖,更是她坚守教育初心、践行育人使命的生动诠释。三尺讲台系国运,一生秉烛铸灵魂,秦芳以二十年坚守,书写着一名基层教育工作者的责任与担当。

市实验中学初三班主任邵鹏

学生进步是我最大的牵挂

记者唐晓玮

清晨6点50分,市实验中学教学楼仍被薄雾笼罩,初三班主任邵鹏已准时出现在教室门口,迎接每一位学生走进课堂。二十一年风雨兼程,七十多个日夜坚守,她始终扎根教育一线,以一支粉笔书写担当,以一颗真心浇灌成长。

“我当年也怕数学,盯着公式发呆的滋味,我比谁都懂。”邵鹏深知初中生对数学存在畏难情绪,她果断摒弃“满堂灌”的传统教学模式,潜心钻研新课标,将抽象难懂的二次函数、晦涩拗口的几何定理,拆解为一个个简单易懂、便于落实的小步骤,耐心引导学生一步步攻克知识难关。

她的课堂从无枯燥题海,超市打折核算、日常路程计算等贴近生活的场景,都成为鲜活的教学素材。日复一日的用心教学,让不少学生感慨“数学课不再可怕”,更有学生重拾信心,发现自己也能学好数学。多年来,她所带班级的数学平均分始终稳居年级前列。

如今邵鹏已是经验丰富的资深教师,却始终怀揣对课堂的敬畏之心。每节课前,她都会反复打磨教案;每一本教材,她都逐字研读。“初中是孩子人生的关键节点,我能做的,就是用专业陪伴他们走好这段成长路。”这是她常说的一句话,更是她坚守的教育初心。

在班里,有些孩子私下叫邵鹏“邵妈妈”。这个称呼,饱含着她付出的真心真情。担任班主任以来,她坚持每天提前二十分钟到校,不是去监督学生,只为细心观察学生的状态:眼神闪烁的孩子,她拉到走廊上耐心疏导;精神萎靡的学生,她递上温水给予轻声关怀;默默落泪的孩子,她温柔地递上纸巾,做最忠实的倾听者。

初三备考阶段,学生压力倍增,她特意在教室设立“情



绪留言板”,让学生倾诉烦恼;定期开展减压班会,组织趣味活动,为学生舒缓压力。面对叛逆厌学的学生,她从不放弃,主动上门沟通协调家庭问题,每日耐心鼓励引导,帮助孩子重拾学习信心。她还精心开展“书香班级”评选、趣味运动会、感恩主题班会等活动,让班级充满活力,所带班级连年获“实美班集体”。而她最看重的,从来不是荣誉,而是学生愿意敞开心扉、亲切地喊她一声“邵妈妈”。

二十一年深耕不辍,邵鹏先后荣获“湖北省青年教学能手”“十堰市五一劳动奖章”等称号,指导学生在各类竞赛中屡创佳绩,却始终低调谦逊。被问及二十一年的坚守是否疲惫,她笑着说:“累,但看着孩子们逐渐成长,就是我坚持下去的全部理由。”

茅箭区北京路中学教师万丽

用爱守候静待每一朵花开

记者唐晓玮

下课铃声响起五分钟后,茅箭区北京路中学的教室里,万丽仍被学生团团围住。一名女生在她耳边低语,她专注倾听,眼神里满是关切。这样温馨的画面,在她的班级早已成为常态。

十九年前,刚走上讲台的万丽,下课铃一响便收拾教具返回办公室。不知从何时起,她渐渐习惯课后多停留片刻,最初只是为解答学生疑问,后来她发现大家问完题目仍不愿离开,总想和她说说心里话。

“万老师,我和爸妈吵架了,不想回家。”“老师,我晚上总失眠,心里很乱。”在一次次倾诉中,学生的烦恼得以释放,心慢慢解开。有学生感慨:“和万老师聊完,心里就豁然开朗了”。

万丽的语文课温润而有力量。讲授《背影》时,她急于剖析课文,而是轻声问道:“你们和爸爸闹过别扭吗?最后是怎样和解的?”教室里短暂安静后,学生们纷纷分享自己的故事。讲授《春望》时,她引导学生换位思考:“若你是杜甫,战乱中收到家书,会是什么样的心情?”学生们陷入沉思,目光愈发沉静。学生们都说,万老师的课像讲故事,不知不觉中理解了知识、学会了思考。

当了十余年语文备课组长,即便对教材烂熟于心,她依旧严谨认真。每学期开学前,她都会重新梳理教学思路:哪些课文适合精讲,哪些知识点需要拓展,如何让课堂更贴近学生心灵,都精心规划。对待青年教师,她倾囊相授、悉心指导。有人准备公开课,她全程陪伴磨课,逐字逐句打磨教案,比备自己的课更用心。同事们都亲切地称她“丽姐”。在她的带领下,备课组成绩常年位居全区前列,“优秀备课组”的荣誉实至名归。



十九载耕耘,硕果累累。茅箭区优秀共产党员、骨干教师、学科带头人,2017年十堰市微课一等奖,2018年湖北省“天地杯”作文大赛优秀指导教师,2024至2025年区“金烛杯”教学竞赛屡获佳绩……一本本证书、一项项荣誉,是时光的印记,更是她坚守教育初心的最好见证。

十九年光阴,一届届学生奔赴远方,有的步入大学,有的投身工作,有的组建家庭,但万丽的初心始终未变。每天到校,她必先走到教室走一走、看一看。“要把学生当朋友,成绩并非全部。他们有心事需要倾听,有困难需要引导,有懈怠需要鼓励。用心陪伴三年,或许能改变他们一生。”她笑着说道,话语质朴却饱含深情。

(本版图片均由受访者提供)