

灵动课堂 点亮青春

——记郧阳中学优秀教师彭思维

记者吕超 通讯员李平



彭思维

清晨七点半，郧阳中学三楼教室里，已有不少学生捧着习题册围在彭思维身边请教问题。“彭老师，这道压轴题的构造思路，我还是想不明白。”距离上课时间还有半小时，他笑着俯身，与学生一同在草稿纸上梳理逻辑，学生眼中的困惑渐渐消散。

今年是彭思维在郧阳中学任教的第十六个年头。作为学校高级教师，他始终扎根拔尖人才培养一线，从理科清北班竞赛课程，到如今理科

高峰班，他的教学足迹始终与学校拔尖学生培养频频共振。他用坚守与匠心，陪伴一届又一届学子逐梦前行。

2016年，彭思维承担起学校理科清北班数学竞赛教学重任，自此开启了近乎全年无休的工作模式。周末、节假日与寒暑假，他不是精心备课、上课，就是带着学生集训。有学生因反复出错陷入自我怀疑、情绪低落，他便坐在一旁逐题讲解分析、耐心安抚，帮助学生重拾信心。凭着这份专注与细致，他带领学生在数学竞赛中屡创佳绩，也为学生高考冲刺筑牢扎实的数学基础。

教学路上，彭思维始终因材施教、灵活应变。2022年，他转教文科献珍班，面对文科学生普遍畏惧数学、基础相对薄弱的情况，他主动调整教学方法，摒弃生硬灌输与刻板说教，用通俗易懂的语言拆解难点，利

用课余时间为学生单独辅导，一点点帮助大家克服畏难情绪，树立学好数学的信心。2025年，他重回理科清北班，精准把握命题趋势与核心考点，针对性开展教学，帮助多名学生考入顶尖名校。如今，他接过26级理科高峰班的教学任务，依旧初心如磐，全力护航学生们奔赴理想。

在教学上，彭思维始终拒绝“模板化”，坚决摒弃“填鸭式”课堂。面对基础扎实、思维活跃的拔尖学生，他更注重引导与启发，用鲜活生动的方式点燃学生对数学的热情：讲解复杂压轴题时，将逻辑推理比作层层解锁密码；讲授几何知识时，借助多媒体将静态图形转化为动态演示，让抽象内容变得直观易懂。学生们纷纷评价：“彭老师的数学课从不枯燥，再难的知识点，经他讲解都能豁然开朗。”

他坚持“一生一策”精准施教，认真批改每一份作业，详细记录每位学生的知识薄弱点，利用课后时间一对一查漏补缺。同时，主动学习新型教学软件，将数字化手段融入传统课堂，让数学课既高效又有新意，每一堂课都能带给学生新的收获与惊喜。

十六载深耕教坛，硕果累累。在

彭思维的悉心培育下，大批学生凭借高考裸分或强基计划成绩，成功迈入清华、北大等国内顶尖学府。令他印象最深的，是一名曾因数学严重偏科而迷茫，甚至想放弃学业的学生。他坚持每日关注、全程陪伴，带着学生梳理知识体系、攻克薄弱题型，帮助学生一步步找回状态。最终，该生以优异成绩考入名校。

辛勤付出换来累累荣誉，彭思维多次获评郧阳中学“优秀教师”“优秀共产党员”，并于2022年、2025年两度荣获“十堰市优秀教师”称号。一份份认可，是对他多年坚守的肯定，也成为他砥砺前行动力。

“我和学生是互相成长、彼此成就。”这是彭思维常挂在嘴边的话，也是他坚守十六年的教育初心。在学生眼中，他不是高高在上的师长，而是亦师亦友的陪伴者。课堂上，他治学严谨，紧盯每一个知识漏洞；课堂外，他平易近人，耐心倾听学生心声。学生因备考压力焦虑失眠，他主动谈心疏导，传授减压方法；遇到生活困惑，他真诚开导、悉心指引。

十六年来，彭思维以热爱为灯、以匠心为笔，在三尺讲台书写育人担当，用温暖与坚守，照亮一届又一届学子的青春征程。

以心育心 以文润人

——记郧阳中学优秀教师徐瑞娟

记者吕超 通讯员李平



徐瑞娟

“语文不是枯燥的讲解，课堂也不该只有老师讲，要让学生愿意开口、愿意动笔。”坐在郧阳中学高一（26）班的教室里，徐瑞娟谈起自己的教学理念，温和又坚定。

2015年，徐瑞娟从华中师范大学毕业后，回到母校郧阳中学任教。十年光阴，她从初登讲台的青年教师，成长为深受学生信赖、教学成绩突出的语文学科骨干。她没有惊天动地的壮举，却把初心落在每一节课、每一次谈心、每一本批改的作业

里，用青春与坚守，在三尺讲台书写新时代青年教师的育人答卷。

初入讲台，徐瑞娟便深知“要给学生一杯水，自己先要有一桶源源不断的活水”。她不满足于完成基本教学任务，将钻研教材、打磨课堂当作日常修行。为设计贴合学生的教学方案，她常翻阅数十篇教研论文，对比学习十余个优秀课件；面对清北班、献珍班的教学需求，她主动向前辈名师请教，沈丹老师的文本细读、冯玉洁老师的思辨性阅读与写作、陈静老师的教学评一体化实践，均被她吸收消化，融入课堂。她常说，青年教师最可贵的就是肯学肯干肯钻研，唯有自身不断成长，才能托举学生的梦想。

在学生眼中，徐瑞娟的语文课从不沉闷。她坚持把课堂还给学生，让语文学真正“活”起来。每

天课前五分钟，她留给学生自主演讲，大家或分享读书感悟，或讲述身边小事，让内向的学生渐渐自信，胆怯的学生敢于发声。高三作文课上，她别出心裁与学生同题写作，让学生上台板书思路、为自己的文章打分修改。平等轻松的互动中，学生不再畏惧写作，乐于思考、敢于表达，语文素养稳步提升。她格外珍视学生的文字，将大家的随笔、练笔一一整理保存，高三毕业时，作为成长纪念送给每一位学生。

为激发学生学习兴趣，徐瑞娟将课堂延伸到课外。校园诗歌节上，她鼓励学生大胆创作，用诗句书写青春；辩论赛场上，她引导学生有理有据表达观点，锤炼思辨能力；传统文化手抄报活动中，她带着学生探寻家乡记忆，赓续文化薪火。一次次活动中，学生不断积淀底蕴、提升能力。

作为2022届、2025届高三献珍班语文教师，每次周考、联考后，徐瑞娟都认真批阅每一张答题卡，逐题分析、精准定位学生薄弱环节。为做好个性化辅导，她常常牺牲周末陪伴孩子的时间，一对一为学生答疑解惑。功夫不负有心人，2022届高考，她所带班级包揽全市历史

类前三名；2025届高考，班级两名学生被北京大学录取，语文均分位居全市前列。亮眼成绩背后，是她日复一日的坚守与付出。

在徐瑞娟看来，教书是本分，育人是初心。作为党员教师，她始终以“育人育心”为信条，用真诚温柔守护学生成长。深秋清晨，见学生早读穿单鞋，她默默买来棉鞋悄悄送去；学生突发不适，她第一时间送医陪护，购买早餐、安抚情绪，直至家长赶来；备考关键期，几名女生因压力大情绪低落，她利用课余时间陪她们散步谈心，帮她们卸下心理包袱。

有学生在信中写道：“是跟着您在《项脊轩志》的称谓变化里感受文字的力量，是期待文章被当成范本的欣喜，是课后向您倾诉心事的安心。”在徐瑞娟心中，教育不是单向付出，而是师生双向奔赴的温暖。她用真心对待学生，学生也用成长与信任回馈她。

凭借扎实的教学功底、突出的育人成效和良好的师德师风，徐瑞娟先后荣获“十堰市优秀教师”“十堰市巾帼建功标兵”等荣誉称号。这些荣誉，是对她十年坚守的肯定，更是对青年教师担当作为的最好见证。