

“陪着学生成长，是幸福的事”

——记十堰市东风高级中学优秀教师李玉辉

记者吕超 通讯员刘兴元

午后阳光透过东风高级中学教室窗户，洒在整洁的讲台上。下课铃响，李玉辉刚走出教室，几名同学便追上来问数学题：“李老师，这道几何题的辅助线我们还是没找对，给我们再讲讲吧。”只见他微笑着接过练习册，稍作停顿，就在走廊上开始讲解。

自2001年从河南师范大学数学教育专业毕业踏上讲台以来，李玉辉深耕教学一线，从初出茅庐的年轻教师，逐步成长为教学骨干、中层干部，先后斩获市优秀教师、先进工作者等荣誉，还被聘为市高中数学“好课堂”评比评审专家。他常说，陪着学生从懵懂走向成熟、从迷茫走向坚定，就是自己最幸福的事。



扎根一线 初心如磐守讲台 迎难而上显担当

“教育是一场双向奔赴，我要把最好的自己，留给每一位学生。”这是李玉辉的口头禅，也是他坚守的行动准则。他始终认为，学生的成长进步，就是他坚守的最大动力。

从教以来，李玉辉教学生求实效、敢创新，带班级有耐心、讲方法，将满腔热情倾注在教学与育人中。2013年，学校安排他中途接手一个班的数学教学，这是一场不小的挑战。他暗下决心，全力以赴做好工作，用专业和耐心赢得认可。

为快速融入班级，尽快摸清学生的学习情况与性格特点，他通过每天手阅落实笔记和作业，建立学生数学学习档案，摸清每个人的知识短板与学习习惯；课堂上重启发，设计探究式问题引导学生主动思考；课后与基础薄弱的学生一起查漏补缺，也为学有余力的学生拓展思维。曾经的学生、如今已是国家电网公司研究员的董子凡回忆：“当年李老师经常留在办公室为我进行答疑，有时忙到晚上十一点，这份陪伴和耐心让我的数学成绩稳步提升。”

他结合学生实际，制定分层教学计划，为不同层次学生设计针对性练习方案，圆满高效地完成

教学任务，赢得学生一致好评。当年这个班的一名学生回忆：“李老师接手后，感觉找到了学习方法，自己数学进步显著，学习信心很足。跟李老师学习，不仅有科学的学习方法，更懂得了做人做事的道理。”一次考试失利，李玉辉暖心宽慰他说：“一次失败不算什么，找到问题、解决问题，就是进步”，让他重新振作，最终取得理想成绩。

2021年高考后，李玉辉留任高三，从物理方向高峰班“换赛道”接手历史方向高峰班。面对文理思维差异，他调整教学策略，研究文科学生学习特点，归纳建模，重点突破，化繁为简，把抽象难懂的知识点讲得通俗易懂。他坚信，找对适合学生的方法，才能提高数学的整体成绩。在他的精心施教和持续努力下，该班数学成绩稳步提升，印证了“跨层”教学的成效。

2022年高考后，李玉辉转至高一年级，他将重心从高效做题转移到专注习惯和能力的培养。他常说，高中阶段，基础年级是成长关键期，良好的习惯能让学生受益终身。他从坐姿、听课、作业规范等细节入手，耐心引导学生，为2025年高考取得优异成绩埋下伏笔。

深耕教研 探路杏坛求创新 承担传帮带责任

李玉辉始终坚信“学无止境，教亦无止境”。他认为，时代在发展，教师只有不断学习创新，才能满足学生需求、做好教书育人工作。多年来，他保持谦逊学习的心态，潜心钻研教学方法，优化流程，提升专业素养。

初登讲台时，他深知自身经验不足，以“多学、多问、多练”为准则，坚持向资深教师请教，每天听课评课、打磨教案、反思得失，不断优化教学环节。他坦言，刚工作时虽有不足，但从不怕吃苦，每节课后都会反思改进，力求让学生有所收获。

成为骨干后，李玉辉主动承担传帮带责任，收徒带徒，组织教研活动，带领青年教师研讨重难点，设计教学方案，手把手指导他们打磨公开课，参加

竞赛。年轻教师姚萌记得，自己刚工作时懵懂无知，是李老师一步步在思想上帮助，在教学上教导，让自己快速适应岗位，还在市级竞赛中获奖。

作为备课组长，他带领团队打破传统“启发式”教学局限，推动教学向“探究性”转变，通过递进式问题引导学生主动钻研，激发学生学习兴趣。“李老师的课堂生动有趣，探究式教学让我慢慢爱上了数学，还培养了思考能力。”高三(21)班王浩涵说。

在奥赛培训中，李玉辉与团队潜心钻研，优化培训流程，对接学生特长，全程陪伴备战。在他的指导下，学生斩获省高中数学联赛一等奖，他本人也荣获省、市优秀奥赛教练员称号。

“师者，传道授业解惑也。”李玉辉始终牢记“为党育人、为国育才”使命，立德树人，将思政教育贯穿教学全过程。他常说，教师不仅要教知识，更要教做人，引导学生树立正确三观，让他们成为有理想、有担当的人。从教以来，他累计担任班主任22年，执教高三12届，每一届都倾尽全力，把学生当作自己的孩子。

2021年考入武汉大学的蔡腾飞回忆，李老师像亲人一样关心大家，高考前自己压力巨大，几欲放弃，是李老师每天谈心鼓励，帮自己调整心态，告诉自己“全力以赴就无遗憾”，最终圆了大学梦。

面对基础年级，他通过主题班会、个别谈心等方式，培养学生良好习惯与责任担当；带毕业年级，他则聚焦成绩与心理，开展分层辅导，助力学生圆梦高考。他常说，每个学生都是独一无二的，个性化辅导方案、针对性练习会让他们如虎添翼，大放异彩。2020-2021学年，他执教的班级四名同学跻身全市物理方向前五，最高分破七百分；2022年一名学生考入北京大学；2025年高考，一名学生获全市物理方向第三名，班级过600分达40余人，一组组数据都是他辛勤付出的见证。

日常教学中，李玉辉用微笑温暖每一位学生，用体谅理解每一位学生。他关心生病学生，倾听学生烦恼，默默帮助家庭困难学生，引导内向学生建立自信。如今已是基层公务员的一位同学回忆，自己小时候家境不好，性格内向，是李老师的关心让自己变得自信开朗，最终实现人生价值。

初心不改，步履不停。如今，李玉辉依然奋战在教学一线，兼顾教学与年级管理，每天早到校听课，与学生谈心，夜晚批改作业，整理资料，谋划教学，始终践行“学高为师，身正为范”的准则。他常说，只要看到学生进步，所有付出都值得。

立德铸魂 爱心耐心伴成长 育梦成光赴前程