

# 以青蓝之力 育数学之花

——汉江实验学校初中数学组青年教师的育人实践

记者王聪聪

“数学不是枯燥的公式，而是探索世界的工具；教育不是单向的灌输，而是双向的成长。”走进汉江实验学校初中数学课堂，一个个生动的教学场景、一张张专注的年轻脸庞，让人感受到这支青年教师队伍的活力与坚守。该校初中数学组共有19名教师，全部为45岁以下青年教师，其中10年以上教龄7人，所有教师均有初三执教经历，且多人斩获区级以上荣誉。

“我们这群年轻人，始终抱着‘深耕课堂、潜心育人’的信念，在教学创新中激发学生潜力，在互助成长中提升自我，在因材施教中成就每一个孩子。”初中部数学教研组长杨亮，谈及组内青年教师时满脸欣慰。近日，记者走进汉江实验学校，对话这群青年教师，探寻他们的育人初心与实践之路。



## 课堂创新：打破桎梏，让数学课堂“活”起来

“死记硬背数学公式只会越背越枯燥。我们班课前讲错题当小老师，反而让我记得更牢了。”九(5)班学生郭天昊告诉记者，他是学校“课前3分钟微课堂”的第一个主讲人。记者在数学课堂上看到，预备铃刚响，便有同学拿着错题本走上讲台，条理清晰地讲解着自己的错误点和解题思路，台下同学认真倾听，课堂氛围十分活跃。

“课前3分钟学生背知识点、记公

式，效果并不理想。”九(5)班数学老师瞿慧兰回忆道，“后来我试着让学生上台讲自己的错题，大家参与度特别高，不仅能加深对知识的理解，还能锻炼表达能力，这个方法很快就在全校推广开。”

除了课前微课堂，瞿慧兰老师的“数学盲盒”更是让课堂充满乐趣。在数学课堂上，瞿老师将三道数学题做成“盲盒”，随机抽取最近

作业表现欠佳的学生付天赐上台抽题，付天赐抽到题目后，迅速与小组同学展开讨论，几分钟后便自信地走上讲台讲解解题过程，台下响起阵阵掌声。

“盲盒教学能激发学生的好奇心和参与感，让不爱学数学的学生也能主动投入。”瞿慧兰说，课堂上，她还会引导学生一题多解，让多个小组上台PK讲解方法，评比“最巧

妙解法”，充分调动学生的积极性。课后，教师们紧盯学生作业二次批改，还会抽查学生“给老师讲题”，确保学生真正掌握知识点。

此外，学校还积极打通清华大学资源链，通过专家指导、教授讲座等形式，加强基础教育与高等教育衔接，挖掘学生潜质。“我们希望通过这些创新方式，让数学课堂摆脱枯燥，让学生真正爱上数学、学好数学。”杨亮表示。

## 教师成长：青蓝互助，在深耕中快速蜕变

“加入汉江实验学校5年，我最大的收获就是快速成长，从一名普通教师成长为能独当一面的班主任，平板教学更是让我的课堂效率翻倍。”有着10年教龄的黄东云老师，谈及自己的成长历程感慨万千。她告诉记者，学校的5G校园为教学赋能，平板教学让她摆脱了传统教学的局限，“课前，通过教学平板将习题推送给学生现场练习，课堂上实时反馈答题情况，能精准掌握学生听课效果，还能发送课程包，

方便学生课后复习。”凭借扎实的教学功底和对新技术的熟练运用，黄东云在新入职青年教师课堂比赛中斩获二等奖。

与黄东云不同，赵婉婉老师一毕业就来到汉江实验学校，如今已是有着5年教龄的“资深青年教师”。“刚入职时，其他老师来听我课我就会很紧张，满脑子都在想知识点有没有讲错、解法是不是最好的，完全忽略了学生的感受。”赵婉婉笑着说，在组内老师的帮助和自身的努力下，她用两

年时间褪去青涩，第三年就实现了质的飞跃，“现在上课，我更关注学生的个体情况，关注他们有没有听懂、有没有收获。”在七年级“平移”同课异构活动中，赵婉婉的课堂让人眼前一亮，九年级数学组备课组组长解莲听完课后不禁感叹：“现在的年轻教师课堂很有新意，学生们很受用。”

青年教师的快速成长，离不开学校的培养和团队的互助。数学组实行“每天一次集体备课”制度，定时定点定内容，主备人展示教学设

计后，全体教师共同研讨、优化完善，再结合各班学情调整课件难度。此外，每周一次备课组听评课、每月一次教研组听评课，骨干教师示范引领、青年教师展示交流，让每位教师都能找准差距、补齐短板

同时，学校与北京师范大学签订合作项目，借助优质教育资源开展师资培训，为青年教师成长搭建平台。“我们就是要形成‘比学赶超’的氛围，让每一位青年教师都能在深耕中成长，在互助中共进。”杨亮说。

## 因材施教：精准发力，让每个孩子都发光

“走进强化班，我就觉得自己是年级的骄傲，也更有动力冲刺更高目标。”九(1)班学生张厚博告诉记者，学校为九年级学有余力的学生开设了数学强化班，每天晚上利用一节晚自习时间，专攻自招类难题。在强化班教室，墙面上贴着励志横幅，墙后展示着班级前10名学生的照片，学习氛围十分浓厚。

“张厚博从七年级开始学习效率就很高，课堂上20分钟就能完成

整堂课的内容。”数学老师徐佳介绍，从七年级起，她就注重培养张厚博的思维能力，课堂剩余时间让他专注于难题思考，如今张厚博的数学成绩始终稳居年级前列。“我们拿出单独的教室开设强化班，就是要给学生营造一种荣誉感，激发他们的潜力。”杨亮说。

对于后进生，学校则通过分层作业精准帮扶，A类基础题供后进生完成，若能额外做出B类中档题，还会给予班优分奖励。九(7)班学生

魏天豪就是最大的受益者，他七年级入学时数学仅考四十分，如今成绩从未低于100分。“七年级时，有一道题他始终不会，我就抽自习时间讲解，一道题磨了5遍，直到他完全学会。”解莲回忆道。

此外，学校还借助学生评价软件，让家长实时了解孩子的学习情况，班主任每周根据班优分排名，对优秀学生给予免写作业奖励。课堂上，教师讲解不超过25分钟，预留20分钟让学生当场做作业，教师

全程巡堂面批，还有专门的学生过关表，确保每位学生都能掌握课堂知识。

初心如磐，笃行致远。汉江实验学校数学组的这群青年教师，以创新为帆、以成长为翼、以爱为灯，在教学路上不断探索、奋勇前行。他们用青春的力量，打破数学教学的枯燥壁垒；用专业的坚守，助力每一位学生成长成才；用不懈的努力，书写着新时代青年教师的育人答卷。