

郧西县王家坪红军小学教师陈丽君：

# 把红色种子种进娃心里

记者吴忠斌 通讯员石良 王珊珊



暮春时节，鄂豫陕交界的秦巴山区，山花烂漫。下午放学铃声响起，郧西县王家坪红军小学校门口，孩子们鱼贯而出。一位女教师站在校门口，弯腰与每个孩子挥手道别。她就是该校德育副校长、语文老师陈丽君。

## 让红色教育“活”起来

2021年，陈丽君调入王家坪小学。两年后，该校被命名为“中国工农红军郧西王家坪红军小学”，成为十堰市唯一一所红军小学。

光荣背后，是压力。没有现成教材，没有成熟模式，从教13年的陈丽

君面临的第一个难题就是：如何让红色教育真正落地。

她做的第一件事，就是让校园“会说话”。在大家的精心设计中，校门口，巨型红飘带造型迎风而立，两侧镌刻着《七律·长征》节选。三栋教学楼分别命名为扬红楼、润红楼、思红楼。校园一角，红色印痕迹馆里陈列着红二十五军当年在郧西使用过的物件复制品。

但陈丽君知道，红色教育不能只停留在墙上。她带着骨干教师自编校本课程：一二年级认党旗、识党徽；三四年级明党史、感党恩；五六年级知

党恩、跟党走。每天唱一首红歌、每周讲一个红色故事、每月评一次“红色五星少年”，“十个一”活动逐步推开。

最让孩子们兴奋的，是“重走长征路”迷彩运动会。“穿越烽火线”“飞夺泸定桥”“爬雪山过草地”——这些项目不是游戏，而是沉浸式体验。第一次举办时，四年级男生小军在“飞夺泸定桥”中摔破了膝盖，爬起来继续跑，嘴里喊着：“红军叔叔当年比这苦多了！”站在一旁的陈丽君，眼眶一下子红了。

## 红色教育不是口号是唤醒

红色教育有没有用，最终要看孩子。学生小磊，曾是全校出名的“小刺头”。父母在外打工，他跟着奶奶生活，上课捣乱、作业不交。陈丽君没有批评他，而是让他加入“小红军宣讲团”预备队。

她带小磊去烈士墓前祭扫，给他讲红军小战士的故事。一次、两次、三次……慢慢地，这个男孩开始主动擦黑板，帮同学打扫卫生。他在红色故事比赛中拿了三等奖，虽然只是三等奖，但奶奶拉着陈丽君的手掉眼泪：“陈老师，我孙子像换了一个人，回家会帮我烧水了。”

越来越多的孩子主动报名参加小红军宣讲团，能熟练讲述十余个长征途中故事的学生比比皆是。学校组织的烈士祭扫、参观革命纪念馆等

活动，孩子们从不缺席。家长的态度也发生了转变。以前有家长觉得红色教育“耽误学习”，现在他们主动送孩子参加红色研学，感叹“孩子回家后更懂事了，能自己叠被子、主动写作业，不再娇气了”。

## 倾力打造红色剧目

陈丽君并非天生强大。她记得自己第一次上公开课，紧张到把板书写错；第一次处理学生打架，被家长质问得说不出话，回到办公室哭了半小时；第一次组织全校德育活动，方案改了七版还被批评“不够接地气”。

但她有一股不服输的韧劲。在校长徐波的培养和鼓励下，她一步步从普通语文教师成长为德育副校长。

2025年，她和汉江师范学院教师团队联合排练的红色剧目《传单星火耀郧西》，即将在红军长征胜利90周年之际上演。从写剧本到排演，她几乎每个周末都泡在学校。这一年，该校红色德育项目荣获国家级奖励，被县教育局列为青少年研学实践基地。陈丽君也获得了郧西县语文教师素养大赛一等奖、县“先进德育工作者”称号。

13年来，她有很多机会离开乡村，去条件更好的城镇学校，但她没有走。“这里的孩子需要有人留下来。”她说得很平淡，像是说一件再普通不过的事。

郧西县湖北口回族乡中心小学教师余娟：

# 用知识帮孩子走出大山

记者吕超 通讯员石良 王珊珊



“教育无捷径，唯有用心耕耘。比起城市里不缺老师的教室，这里的讲台，更需要我；比起舒适便捷的生活，这里的孩子，更需要陪伴。”怀揣这样的信念，余娟在郧西县湖北口回族乡中心小学，一守就是十三年，把最美好的青春，献给了这片土地上的孩子们。

## 初心如炬 大山深处扎下根

2013年，余娟初次踏上湖北口

回族乡的土地。这里群山阻隔、路途遥远，是郧西县最偏远的乡镇，冬日严寒刺骨，冻疮、感冒是家常便饭。初到那年冬天，她的感冒从十一月持续到次年四月，连续喝下27副中药。

现实的落差未曾击退她。家访时，昏暗的土坯房里，留守儿童眼中对知识的渴望，像一束光照进她心底；乡亲们递来的核桃，质朴话语里

的恳切嘱托，让她想起母亲的期许。余娟深知，这里的孩子需要的不仅是授课老师，更是愿意留下、陪伴成长的引路人；这里的家长期盼的不仅是孩子学识长进，更是有人守护成长、点亮走出大山的希望。

十三年间，同事来了又走、换了一批又一批，余娟也曾有过动摇。但每当孩子们怯生生拉着她的衣角问问题，每当毕业生发来“考上了，想回来看看您”的消息，她便愈发坚定选择。“要守着这方讲台，守着山里孩子的希望！”余娟说。

## 仁心为伴 深耕课堂育桃李

余娟深谙乡村孩子的学习痛点：基础薄弱、抽象思维不足，不少孩子带着自卑与胆怯。为此，她放慢教学脚步，把枯燥数字转化为山里孩子看得见、摸得着的生活场景；课后守在办公室，一遍遍为学生答疑补课，哪怕每天只进步一点点。

曾有一名留守儿童，性格内向、数学基础极差。余娟每天放学后为他补课，用山间万物举例讲解，慢慢引导他开口提问。如今，这名学生已考入县重点中学，每次放假归来，总会第一时间看望余娟，感念她“让自

己能走出大山”。

作为县小学数学教研中心组成员，余娟深耕“五练式”教学模式，带领教师磨课研课，将市级课题、省级项目成果转化适配乡村孩子的教学方法。分管学校教学教研工作后，她牵头完善教研制度，为青年教师搭平台、压担子，助力他们成长为教学骨干。

## 匠心致远 传递希望暖山乡

十三载春秋，余娟陪伴一届又一届孩子走过小学六年。有的孩子考入县城中学，有的走进大学殿堂，更有学子毕业后重返家乡讲台，接过教育接力棒。孩子们走出了大山，却始终回望这片故土；而余娟，始终坚守于此，做他们回头便能看见的灯。

如今的湖北口回族乡，冬日早已不再寒凉，孩子们的笑容，家长的认可、同事的并肩，驱散了所有孤寂。一方讲台，不仅承载着知识的传递，更承载着教育的温度与希望。

“未来的路还很长，我依然会守着这份初心，在三尺讲台上，继续做那个用心耕耘的人，用一生，做好这一件事。”余娟的话语坚定而温暖。