

愿为一束光 点亮花千树

——竹山一中优秀青年教师风采展

记者吕超

方志辉： 三载从教路 初心伴成长



三年前,青年教师方志辉怀揣对教育的赤诚,带着在校所学踏入竹山一中,开启了与首届学生相伴成长的育人之路。初登讲台的他满心忐忑,既担心讲不清物理学科的晦涩原理,让学生难以爱上物理;又怕辜负学生与家长的信任,管不好班级。

真实的教学场景让他明白,师范理论知识远远不够。学生跳跃性的学科提问,让他从“怕被问倒”的独行者,成长为“欢迎提问”的引导者,他将提问视为师生共探的邀请、备课效果的试金石。

班级管理中,五十多个性格迥异的学生带来诸多挑战,成绩焦虑、家长质疑、纪律松散等问题,冲击着他的理想主义。他坚持记录学生特点与进步,陪学生跑操、熬自习,共喜共忧,从只会讲牛顿定律的教师,蜕变为读懂学生的班主任。

如今首届学生将毕业,方志辉坦言未成为“完美班主任”,却成长为真诚倾听、努力付出的教育者。他深知,物理万物有轨迹,而好老师的成长轨迹,终是被学生的信任与成长所点亮。

张煜： 班级大管家 英语故事王



张煜,竹山一中高一年级班主任、英语教师。十二年来,她从青涩学子成长为骨干教师,在三尺讲台坚守初心,以青春之力践行育人使命,书写着青年党员教师的不凡篇章。

课堂上,她秉持“好课是磨出来的”理念,反复推敲教案、精心设计每一堂课,凭借扎实的专业能力屡获佳绩,先后斩获省基础教育精品课二等奖、省教师信息素养大赛二等奖、市高中“好课堂”一等奖、同课异构大赛一等奖等荣誉,用实力展现青年教师的奋斗姿态。2025年,她勇于突破舒适区,主动担任班主任,从科任教师转变为班级“大管家”,开启全天候守护模式。面对纪律整顿、学生情绪疏导等难题,她借鉴打磨精品课的韧劲,虚心向前辈请教,结合英语专业优势,用英文小故事、耐心倾听叩开学生心门。

从教以来,张煜多次获评“十星级优秀党员”“优秀教师”,斩获教学质量一等奖。她以青春之我担时代之责,坚守教育初心,在平凡岗位上发光发热。

李帅： 微光聚星河 照亮学子路



2022年6月,李帅通过竹山县教育局高中教师招聘,如愿回到母校竹山一中,成为一名物理教师,并接过2022级17班班主任重任,从毫无经验的新人,在实践与帮扶中快速成长。

初任班主任时,李帅在班级管理上屡屡碰壁,从“放纵学生”到领悟“严管即是厚爱”,从师生矛盾对立到学会循循善诱,在前辈的指导下,他慢慢掌握管理技巧,妥善处置学生违纪与心理问题,沟通和解决问题的能力显著提升,也见证了2025届高考的丰硕成果。

教学上,李帅刚入职便遇上优秀备课组,老中青结合的团队为他指引方向,备课组长与前辈教师的敬业精神为他树立标杆,青年教师间的互助让他快速适应教学节奏。“青蓝工程”中,在陈宗卫、田少波两位老师的指导下,他听课磨课,收获颇丰。

李帅始终秉持实事求是、脚踏实地的态度,以“有一分热,发一分光”共勉,在母校的沃土上,从青涩新人成长为能独当一面的教师,用坚守与付出,书写着青年教育者的成长篇章。

立大先生志 行大先生举

——竹山二中优秀教师风采展

记者吕超

陈壮： 心中有温度 方能成良师



今年35岁的陈壮,是竹山二中的一名高中语文教师。自2015年大学毕业执教以来,他扎根教坛十一载,兼顾教学与班主任工作,在陪伴学生成长的过程中,实现了自我蜕变。

初登讲台,陈壮潜心钻研教材,摸索适配学生的教学方法,始终坚守“备好每一节课”

的初心,课堂上营造平等互动氛围,所带班级语文成绩稳步提升。2019年起,他兼任班主任,七年里坚持严爱相济,既抓实班风学风,也注重谈心谈话与家校沟通,用责任守护学生成长。2025年高考,其班级本科上线45人,他也先后荣获十堰市优秀班主任、竹山县教育系统优秀共产党员等荣誉。

最让他难忘的,是帮助学生小方走出困境的经历。高二时,小方因父母离异变得消沉厌学,陈壮没有批评指责,而是每周与他谈心,耐心疏导,同时多次与家长沟通,劝说其关注孩子感受。在他的呵护下,小方逐渐走出阴霾,2025年高考以438分超过本科线,用一条感谢信诉说感恩。

贾金源： 以青春之力 育少年成长



“愿意听学生说话,愿意给他们时间,就是我当班主任的初心。”26岁的贾金源,是竹山二中高中语文教师,担任班主任工作,自2022年入职以来,她在教学与育人的岗位上,坚守了四年。

从教以来,她兼顾教学与班级管理,双向发力、同步提升。教学上,她屡获佳绩,先后荣获“教坛新秀”、校内教学大比武文科组三等奖、县同课异构大赛语文二等奖等荣誉;班主任工作中,她两度获评优秀班主任,还荣获县教师基本功大赛普通话讲师德育故事特等奖。

初任班主任时,她曾遇到一名因父母离异而厌学违纪的男生,同事劝她女老师难管男学生,她却坚持用耐心温暖陪伴,联动家长营造良好环境,还让他担任语文课代表,帮其重拾自信。最终男生成绩大幅提升,毕业时特意写信致谢。

贾金源用真诚与耐心,打破偏见,证明年轻女班主任也能带好班级,在教育育人的道路上,与学生共同成长,践行着青年教师的责任与担当。

李苗： 青春守乡土 师心育桃李



2022年大学毕业后,怀揣对教育事业的赤诚与热爱,李苗主动放弃城市便利与机遇,毅然扎根竹山二中这所农村高中,在乡土讲台上深耕教学一线,用知识与温暖,默默为农村学子铺就逐梦之路。

李苗在教学中始终严慈相济。课堂上,她结合学生学习特点,

将复杂难懂的数学知识点拆解成通俗内容,用生动讲解激发兴趣,以严格要求夯实学生基础;课堂下,她褪去严肃,主动走进学生,耐心倾听学习困惑、青春期烦恼与生活心事,做学生最信赖的知心朋友。

最让她难忘的,是一张夹在课本里的感谢纸条,字迹歪扭却满是真诚。纸条主人是一名复读生,基础薄弱、数学成绩低迷,一度丧失信心。李苗主动帮扶,从基础公式、定理入手,逐题梳理错题、分析考点;模拟考失利时,她耐心疏导,课堂上特意设计阶梯式提问帮他找回节奏。最终,该生高考数学较上年提升近30分,成功考入理想大学。