

# 青春逐梦育桃李 初心如磐护成长

——竹山县张振武小学、茂华中学6位青年教师风采展

记者吕超

## 竹山县张振武小学教师沈享： 让数学符号“开口说话”



大学毕业后，沈享怀揣着纯粹的教育初心登上讲台。初登讲台时，她发现照本宣科的单调教学方式，难以激发学生学习兴趣，于是主动突破舒适区，潜心钻研童趣化教学课件，将抽象难懂的数学知识与学生熟悉的生活场景融合，摸索出一套兼具童趣化、生活化的教学新思路。

“AI+教育”的浪潮席卷而来，为教学创新赋能，沈享敏锐捕捉机遇，借力AI技术升级教学模式。她将枯燥的数字、抽象的图形转化为鲜活动漫卡通形象，让冰冷的数学符号“开口说话”。

讲解简便运算时，数字化身“找朋友小达人”，念叨着“要找整十整百的好朋友，计算更轻松”；括号则变身“小房子”，提醒学生“先走出房子再计算”。她用生动的角色对话拆解晦涩逻辑，结合课堂竞赛、互动闯关等游戏化环节，让学生玩中学、学中悟，在沉浸式的学习中感受快乐。

## 竹山县茂华中学教师郭元元： 履职尽责促成长



投身教育事业以来，郭元元始终坚守立德树人使命，兼顾班主任管理与年级主任统筹工作，在三尺讲台深耕细作、潜心育人。作为班主任，他深耕班级管理十余载，用爱心、耐心与责任心筑牢育人根基。2019-2023年，他连续四年获评竹山县茂华中学“优秀班主任”，2024年更是斩获竹山县“优秀班主任”称号。

工作中，他注重班风学风建设，以精细化管理营造有序向上的班级氛围，用人性化关怀倾听学生心声，守护学生成长，成为学生信赖的引路人。

他深耕数学学科，潜心钻研教法，精准把握学情，2021年、2024年中考中分别荣获数学一等奖、二等奖。他积极打磨教学成果，2017年教案、2018年微课分别获得竹山县教研室奖项；2025年辅导学生参与科创大赛，获评十堰市“优秀指导教师”，实现了学科教学与素质教育的双提升。

## 竹山县张振武小学教师周惟一： 长大后，我就成了你



大学毕业后，周惟一毅然奔赴竹山偏远乡村学校，开启教书育人的路。深山从教磨砺心志，往返需翻越群山、蹚过漫水河，阴雨天河水暴涨寸步难行，她常常几周难归一次家，将全部精力倾注于山里孩子。面对匮乏的教学设施，她自费购置电脑、精心打磨课件；针对基础薄弱的学生，她利用课余时间一对一辅导，用陪伴点亮孩子们求知的光芒。

遴选到张振武小学后，良好的教学环境、前辈的热心帮扶，更让她快速进步，先后获评市优秀教师、优秀班主任，在2024年十堰市小学数学素养大赛中斩获佳绩，还被指定担任竹山县小学数学中心组。未来她将带着赤诚与坚守，在三尺讲台笃定前行，用一生践行“长大后，我就成了你”的誓言。

她将带着赤诚与坚守，在三尺讲台笃定前行，用一生践行“长大后，我就成了你”的誓言。

## 竹山县茂华中学教师张丹： 扎根山区育桃李



2009年6月，怀揣对教育的热爱，她响应湖北省“农村师资助行动计划”，志愿从江汉平原来到鄂西北山区的竹山县秦古中学，成为一名乡镇教师。此后，她先后在宝丰中学、茂华中学任教，并长期担任班主任。她坚持文化育人、全面发展，所带班级在广播操展演、红歌比赛、校园足球赛等活动中屡创佳绩，辅导学生多次在“长江杯”数学邀请赛、“萌芽杯”书画比赛等活动中获奖。

她始终以学习促成长。2016年“一师一优课”《坐标表示平移》获省级优课；先后参加多项“国培计划”，在学习基础上，结合自身教学实际，撰写德育案例，在说课、微课、论文评比中多次获奖；2021年获评“竹山县优秀教师”，2022年获评竹山县第六届学科骨干教师，2026年获评十堰市第六届骨干教师。

她始终以学习促成长。2016年“一师一优课”《坐标表示平移》获省级优课；先后参加多项“国培计划”，在学习基础上，结合自身教学实际，撰写德育案例，在说课、微课、论文评比中多次获奖；2021年获评“竹山县优秀教师”，2022年获评竹山县第六届学科骨干教师，2026年获评十堰市第六届骨干教师。

## 竹山县张振武小学教师高爱琼： 德育为笔绘成长画卷



作为一名优秀班主任，高爱琼以德育为核心主动破局，摒弃生硬说教，将张振武“爱国、创新、奋斗、奉献”精神融入班会，用红色故事浸润童心；推行“成长奖章”激励机制，助力学生养成良好习惯。同时，她深耕沟通技巧，逐户走访了解家长诉求，搭建家校协同桥梁，并将语文教学与红色精神融合，摸索出适配学生的德育路径。

走上政教主任岗位，她结合学校实际制定德育方案，抓实日常督导、活动落地、特殊学生关爱等工作。她

创新评价体系，依托成长手册联动家校，用写实记录勾勒学生成长轨迹；打造“德育成长银行”，激励学生参与实践，逐步成长为德育骨干。2021年，学校《快乐式德育探索》获评省级典型案例，德育工作也为学校获评全国文明校园写下了浓墨重彩的一笔。

## 竹山县茂华中学教师张玉生： 担当与奉献并存



自2016年投身教育事业以来，张玉生先后就任于深河乡九年一贯制学校和竹山县茂华中学，以三尺讲台为阵地，以爱心与责任为准则，默默耕耘、潜心育人，用坚守与奉献践行人民教师的初心使命。

他深耕教学，夯实育人根基。数学教学中，他结合乡村学生学情，潜心钻研教法，将抽象数理知识通俗化，让课堂严谨易懂。凭借高超的教育智慧，他的班级管理得心应手，先后荣获十堰市优秀教师、竹山县优秀班主任称号，教研方面也屡有收获。

他心系留守儿童，用温情守护成长。面对留守儿童亲情缺失的现状，他主动担当，学生突发疾病时驾车送医，为控辍保学走遍乡村、入户劝导，成功挽回多名濒临辍学学生。日常中，他自费为学生添置物资、资助课外拓展，以点滴关爱保障学生受教育权利。