

青蓝接力育桃李 薪火相传铸脊梁

——竹溪县深耕青年教师培养夯实教育强市根基

记者王聪 通讯员何衍辉

教育兴则国兴，教师强则教育强。在十堰市推进教育优质均衡、建设教育强市的征程中，地处秦巴腹地的竹溪县，正以青年教师队伍建设为突破口，走出一条“引培并举、管培并重、聚焦素养、长效激励”的县域教师成长之路。从初登讲台的青涩新人，到站稳讲台的教学骨干，再到闪耀讲台的名师标杆，竹溪县构建起青年教师全链条培养体系，以师德铸魂、以能力筑基、以关爱暖心，让一批批青年教师扎根山区、深耕课堂，成为推动县域教育高质量发展、支撑十堰教育均衡前行的坚实脊梁。



竹溪青年教师扎根山区深耕课堂，书写新时代育人篇章。

师德固本

铸牢从教初心

“当初放弃沿海工作返乡，就是想为家乡的孩子做点事。”竹溪县实验中学教师、原新洲镇特岗教师李家海，站在校园的香樟树下，谈及自己的成长之路，眼神坚定。作为竹溪县“党员帮带青年教师”制度的受益者，2018年大学毕业的他，在党员师傅的引领下，从一名青涩新人，成长为“十堰市大学生留堰就业创业明星”，用行动践行着青年教师的师德初心。

立德树人，师德为魂。竹溪县始终把师德师风建设摆在青年教师培养首位，以党建引领为核心，筑牢青年教师思想根基，确保教育方向不偏、育人初心不改。全县深化“党建+教师队伍建设”品牌，完善党建“三带六好”机制，推动好党员带动好老师、好支部带活好团队、好作风带出好氛围，让党组织成为青年教师成长的“主心骨”。

在具体实践中，竹溪县全面推

行“党员帮带青年教师”制度，一名党员结对一名青年教师，从思想引领、职业规划到日常教学全方位帮带，把好意识形态关，引导青年教师扣好从教“第一粒扣子”。县教育局顶层发力，出台青年教师培养方案、师徒结对管理办法等制度，各学校为每一位青年教师量身定制“一人一案”成长规划，明确“一年过关、五年骨干、十年名师”的阶梯目标，让成长路径清晰可见、培养体系闭环完善。

同时，竹溪县构建全方位师德教育体系，深入践行教育家精神。

组织青年教师走进红色教育基地、聆听教育家精神宣讲、观看优秀教育影片、参与师德宣誓与承诺，在沉浸式学习中厚植教育情怀。常态化开展志愿服务、“千名教师访万家”等活动，强化使命担当；健全师德监督机制，通过提醒约谈、规范职业行为，筑牢师德底线。

一系列举措，让青年教师在思想淬炼中坚定信仰、在榜样引领中校准方向，他们从初入校园的迷茫，到扎根山区的笃定，以师德为灯，照亮育人之路，为竹溪教育注入源源不断的青春力量。

能力提升

淬炼教学硬功

“刚从事初中数学教学时，我在课堂把控和优质课设计上还有很多不足，是余香贵老师全程指导我磨课、研课，从教学思路梳理到课堂互动设计，耐心点拨每一个细节。”市初中数学优质课竞赛一等奖获得者、“十堰市第七届学科骨干教师”、中峰镇中心学校青年教师谯昊谈及自己的成长历程，满心感激。从教学新手到市级骨干教师，离不开“青蓝工程”的帮扶，更离不开余老师的悉心栽培，他的成长轨迹，正是竹溪

县青年教师能力提升行动的生动缩影。

三尺讲台，能力为基。竹溪县聚焦青年教师专业成长，以“青蓝工程”为抓手、以五级培训为支撑、以实战练兵为路径，全面提升青年教师教学能力与综合素养，让他们快速站稳讲台、站好讲台。全县2025年补充新教师120名，重点配齐科学、心理健康、体音美等紧缺学科教师，优化师资结构；实施学历提升计划，出台县级政策搭建平台，鼓励青

年教师提升学历层次；同时常态化开展后备干部选拔，为教育发展储备管理人才。

培训体系全域联动，构建五级联动培训网络，实现青年教师培训全覆盖。核心推进“青蓝工程”，创新“一对一、一对多、多对一”结对模式，骨干名师与青年教师结成帮扶对子，从备课、磨课、听课评课到作业设计、班级管理，全程手把手指导、面对面帮带。各学校定期开展师徒成果展示、结对考核，确保帮扶不走过场、实效落地。

实战练兵常态开展，建立“教师学习共同体”，组织青年教师参与高

端研修、跟岗学习、课题研究，在实践中积累经验；常态化举办中青年教师技能大赛、班主任素养大赛、幼儿教师技能大赛，以及优质课、微课、教研论文评选，以赛促学、以赛促教。推行集体备课制度，凝聚团队智慧，提升青年教师教学设计与课堂驾驭能力。

2025年，竹溪县300名青年教师获评骨干教师，38名成为骨干班主任；228人在各级教学竞赛中获奖，3节课入选省级基础教育精品课，58节课获市级奖项、5节课获省级奖项，一批像谯昊这样的教学新秀，快速成长为县域教育中坚力量。

关爱暖心

留住青春力量

“从山西来到竹溪，我曾担心难以适应，是教育局和学校给了我一样的温暖——周转房解决了住宿难题，联谊会让我快速融入，还有同事们的热心帮助，让我下定决心扎根这里，把竹溪当成自己的家乡。”竹溪二中90后历史教师刘秀丽，谈及在竹溪的从教经历，满是感动。十二年坚守，她从一名异乡青年教师，成长为连续三年获评的优秀教师，用坚守诠释着“拴心留人”的竹溪温度。

竹溪县坚持事业留人、待遇留人、感情留人并举，实施青年教师关爱保

障行动，从生活保障、成长激励到价值认同全方位发力，让青年教师在山区安心从教、舒心育人、潜心成长。

生活关怀细致入微，组建合唱团、模特队，定期举办登山比赛、歌咏比赛等文体活动，搭建联谊平台，丰富业余生活；针对外地青年教师，全力解决住房难题，提供暖心保障，让他们“进得来、留得住、融得进”。像刘秀丽这样的外地青年教师，在竹溪都能感受到“家”的温暖，他们扎根山区，用青春和汗水浇灌着山区教育的希望。

同时，组织青年教师组建“星光

团队”，开展“十元钱千分爱”、点亮微心愿活动，走进学生家庭、关注心理健康，在服务学生中增进教育温度，也收获职业幸福感。

荣誉激励彰显价值，建立健全教师荣誉体系，每年评选表彰优秀党支部、师德先进个人、优秀教师等先进典型，通过电视、报纸、网络等主流媒体，讲好青年教师育人故事，放大榜样效应。2025年，全县选树国家、省、市、县级各类先进教师302人，青年教师典型不断涌现：新洲镇中心学校教师郑建彬获评“十大荆楚好老师”；丰溪镇中心学校特岗教师黄春立，与七名特岗教师代表共同给习近平总书记写信，获总书记回信。他本人获评“荆楚楷模”、入

选“中国好人榜”，并代表湖北参加教育部“讲述我的育人故事”活动，成为全国青年教师的标杆。

暖心举措与荣誉激励，让青年教师感受到组织关怀、社会认可，更坚定了扎根山区、奉献教育的信念。他们以青春之我、奋斗之我，在秦巴大山的三尺讲台上发光发热，用坚守与担当书写新时代山区教育的动人篇章。

从师德铸魂到能力淬炼，从暖心关爱到榜样引领，一批批青年教师在竹溪的沃土上拔节成长、接力前行，他们扎根山区、深耕课堂，用爱心浇灌桃李、用专业点亮梦想，让优质教育的阳光照亮每一个山区孩子的成长之路。