

把根扎在乡村 把心交给学生

——竹溪二中优秀青年教师风采展

记者唐晓玮

刘婷婷：扛起四份担子，守住一方讲台



2019年9月，刘婷婷大学毕业后走进竹溪二中，站上了讲台。那一年她24岁，面对台下几十双眼睛，手心直冒汗。六年后的今天，她同时担任年级副主任、教研组长、备课组长和班主任，一个人扛着四份担子。有人问她累不累，她笑说：“习惯了，看到学生有进步，就觉得值了。”

作为一名思政课教师，刘婷婷始终把政治素养摆在第一位。每天不管多忙，她都会抽出时间学习习近平新时代中国特色社会主义思想，办公桌上堆着厚厚的学习笔记。她从不照本宣科，而是把课本知识和学生的生活连在一起。讲“国家安全”，她会问学生平时上网有没有遇到过奇怪的链接；讲“社会

责任”，她带着大家讨论校园里随手关灯、不乱扔垃圾算不算责任。学生说：“刘老师的课不枯燥，我们听得进去。”她把自己对家国的理解，一点一滴渗透进课堂，用心为学生埋下真善美的种子。

2022年起，刘婷婷开始担任年级副主任，同时还要管教研、备课和班级。面对繁重的任务，她没有退缩，而是以校为家、任劳任怨。每天清晨六点到校，晚上十点多才离开，早已成为她的生活常态。她带领教研组深耕课堂，教学成绩在全市同类学校联考中名列前茅；作为班主任，她像大姐姐一样关心每一个学生，谁情绪不好、谁成绩下滑，她都第一时间找去谈心。她带的班级被评为“文明班集体”，这是对她用心

付出的最好回报。

在教学上，刘婷婷同样较真。她带领教研组反复打磨课堂，不放过任何一个细节。功夫不负有心人，她所在年级的教学成绩在全市同类学校联考中一直名列前茅。她自己也多次在市县教学竞赛中获奖。她从不满足于现状，总是自省自励，正视不足，勤学善思。她说：“青年教师就是要不断学习、不断突破自己。”

六年不长，但对于一个扎根乡村教育的年轻人来说，每一天都是实实在在的坚守。同来的同事有的调走、有的转行，她却从未动过念头。“我走了，班里的孩子怎么办？”谈及未来，她平静地说：“我会继续站在讲台上，陪着孩子们一起长大！”

吴磊：春风化雨，不让一个孩子掉队



在竹溪县第二高级中学，高一班主任吴磊有个亲切的称呼——“磊子哥”。从教七年，他用爱、智慧和坚守，把一个个少年从迷茫中拉回，让他们看见自己的光。

小金曾是班里最让老师头疼的学生。高一还没读完，他就把课桌搬回了家，留下一句话：“我不想上了。”吴磊没有放弃。他翻山越岭去家访，一次次坐在小金家的院子里，不谈学习，只聊游戏、聊未来。第五次家访时，小金终于红了眼眶：“老师，你真的觉得我还能行吗？”吴磊拍拍他的肩：“我信你。”他帮小金定制成长档案，记录每一次小进步，还发动同学轮流陪他补课。三年后，小金拿到了本科录取通知书。那天他给吴磊发了一条消息：“磊子哥，

谢谢你没让我掉队。”

这样的故事不止一个。为了更懂学生，吴磊利用周末去湖北医药学院参加心理健康培训，考取了专项能力合格证。在校心理辅导室，他成了学生们的“树洞”。有孩子因为考试焦虑整夜失眠，他陪着聊天到深夜；有女孩因为家庭矛盾想退学，他一次次调解，直到父女俩重归于好。七年来，他以校为家，累计请假只有两天。逢年过节，他给偏远乡村的孩子准备小礼物；周末，他出现在学生家里，和家长们拉家常。家长们说：“孩子交给磊子哥，我们放心。”

吴磊的班级管理也与众不同。他推行“小组自治”，让学生自己选组长、定公约、组织活动。“与未来对话”“我是人生主角”……用特色班

会树立目标。他坚持因材施教，为不同层次的学生成立学科兴趣小组、组建互助小分队。2025届，他的班级成绩再创佳绩，多名学生考取理想本科院校，整体成绩位列年级前茅。

“教育是心灵与心灵的对话。”吴磊常说，“每个孩子都是一颗种子，只是花期不同。”连续三年，他所带班级被评为校级“优秀班集体”，他本人也获得县级“优秀教师”等荣誉。但在他看来，最好的奖赏是学生那一声“磊子哥”，是毕业时孩子们那一声诚挚的谢意。

七年风雨，初心不改。吴磊用真诚的陪伴融化成长的冰霜，照亮了一个又一个孩子奔跑的方向，也温暖着他们奔赴远方的路。

王淼淼：用心教书，用情讲好校园故事



“我只想把课上好，把事做实，用心对待每一位学生、每一份工作。”这是竹溪二中语文老师、校办公室副主任王淼淼常说的话。自2021年参加工作以来，这位青年党员教师始终脚踏实地，在语文教学与校园宣传两个岗位上踏实耕耘，稳步成长为学校的业务骨干。

刚走上讲台时，王淼淼把全部精力放在课堂上。她深知，教学是教师的根本，只有不断打磨，才能站稳讲台。她主动向身边资深教师请教，认真听课、细致备课，反复调整教学环节，在一次次实践与反思中积累经验。她不追求花哨形式，只注重课堂实效，用平实的语言讲解文本，用耐心陪伴学生学习，慢慢形成了扎实沉稳、以情动人的教学风格。

第一次公开课，她紧张得手心冒汗，但上完后有学生说：“老师，你讲得清楚又有意思。”那一刻她明白，付出的努力都值得——语文教学不只是传授知识，更是带着学生感受文字的力量。她用这份真诚，赢得了学生的认可。

后来，校园宣传工作落在了她的肩上。面对全新的工作内容，她没有退缩，而是沉下心来学习，一点点摸索提升。白天完成教学任务，晚上整理素材、撰写文稿，成了她的工作常态。她坚持用真实的视角记录校园，捕捉师生日常里的动人瞬间，把课堂风采、校园活动、师生成长写进文字里。“宣传就是把身边的好故事讲出来，让更多人看到校园的温暖与向上的力量。”抱着这样的想

法，她认真对待每一篇稿件、每一次推送，逐渐成为学校宣传工作的中坚力量。

作为一名党员，王淼淼始终严格要求自己。教学与行政双线工作繁杂，她从不抱怨、不推诿，合理安排时间，认真完成每一项任务。课堂上，她专注教书育人；办公室里，她踏实做好行政与宣传工作。没有高调的誓言，只有默默的付出；没有惊天的业绩，只有日复一日的坚守。

从青涩到从容，五年多的时光里，王淼淼从未说过豪言壮语，只是坚持每天早到一点、晚走一点，把课备扎实，把稿子写仔细。在她心里，教育本就是如此——不慌不忙，把该做的事做好，静待时间给出答案。