

大山深处的青春答卷

——竹溪县城关初级中学、实验初级中学青年教师群像

记者吴忠斌 吕超

竹溪县城关初级中学教师刘丹娜： 以文载道育桃李



2011年9月，刚走出大学校门的刘丹娜，选择将青春安放在竹溪县这片大山深处。十余年过去，她不曾离开，从一名青涩的资教生成长为竹溪县城关初级中学的语文教研组长、县级骨干教师、十堰市初中语文名师工作室核心成员。

初登讲台，刘丹娜立下下一个朴素的誓言：“教好每一堂课，关爱每一位学生。”山里的孩子语文基础参差不齐。她没有急于求成，而是从最基础的工作做起——深耕教材，研读课标，反复揣摩每一篇课文的教法。

为了让语文课堂“活”起来，刘丹娜大胆创新教学模式。讲古典诗词，她带学生吟诵、品析，让文字中的画面跃然眼前；教现代散文，她引导学生联系生活，在平凡细节中发现情感的温度。语文课不再只是识字断文的课堂，而成为滋养学生心灵的沃土。

从校级公开课到县级示范课，从市“名师优课”到中考备考专题课，刘丹娜的课堂始终兼具深度与温度，多次获评优质课，她所带班级的语文成绩常年稳居全县第一。

刘丹娜用青春书写了一名基层语文教师的教育担当，用行动践行着“以文载道”的初心。

竹溪县城关初级中学教师徐啸： 史海钩沉育新人



三尺讲台，承载着立德树人的千钧重担；一方教室，涌动着以史育人的赤诚情怀。在竹溪县城关初级中学，历史教师徐啸扎根教学一线，在平凡岗位上书写着新时代青年教师的奋斗篇章。

“让历史课堂有深度、更有温度。”这是徐啸对自己教学工作的朴素追求。任教初中历史以来，他始终立足学科特点，将提升课堂教学质量、厚植学生家国情怀作为核心任务。教材与课程标准被他反复研读，历史教学中的重点难点被他精准把握。为了让初中生真正走进历史、感悟历史，他把历史事件、人物故事与时代精神巧妙融合，精心设计每一个教学环节。史料引入、视频穿插，原本可能枯燥的知识在他的课堂上变得生动鲜活，学生们学习历史的兴趣被一点点点燃。

课后，他的办公室常常亮着灯。耐心答疑、分类辅导，针对不同层次学生的学习需求，他一一查漏补缺，帮助学生夯实历史知识基础。

徐啸说，他将继续坚守历史教育岗位，以史育人、以情动人，不断精进教学技能，用青春与热爱浇灌桃李，用责任与担当践行历史教师的育人使命，为学校教育发展贡献青春力量。

竹溪县城关初级中学教师赵迪： 十年深耕促成长



在竹溪县城关初级中学，有这样一位数学教师：十年如一日坚守教学一线，常年承担双班数学教学任务，所带班级成绩始终位居全县前列。她叫赵迪，一名初中数学教师，也是在平凡岗位上不断突破自我的教育追梦人。

“要给学生一杯水，自己先要有一桶水。”这是赵迪初为人师时对自己说的话。2015年，刚刚走出大学校门的她，带着对教育事业的朴素热爱，来到竹溪县城关中学。面对三尺讲台，她既有憧憬，也有一丝忐忑。为了尽快站稳讲台，她沉下心来深耕教材，反复打磨每一堂课，在一次次授课中寻找与学生的共鸣节奏。她回忆说：“孩子们眼中闪烁的求知光芒，是我坚持的最大动力。”

赵迪先后两次参加竹溪县数学教学技能大赛，均获一等奖。2022年，她参加市青年优质课展评说课活动，获得二等奖。她说：“每一次备赛都是对自己的重塑，每一次登台都让我更加坚定‘以赛促教’的信念。”她多次主讲县、市级示范课，在开放与交流中不断拓展教学的边界。

赵迪的成长轨迹并不轰轰烈烈，却有着一种沉静而坚实的力量。她用十年的坚守与精进，在鄂西北山区的一方讲台上，书写了动人的教育故事。

竹溪县实验初级中学教师李妍： 以青春赴使命



李妍有15年党龄、12年教龄。从初登讲台时的青涩生疏，到成长为独当一面的骨干教师，12年来，她始终坚守教育初心，以饱满的热情扎根教学一线，用责任与热爱，书写着青年教师的育人篇章。

作为一名青年党员教师，李妍政治坚定、初心如磐。她始终以党的理论为指引，将思政教育巧妙融入语文课堂教学，把爱国情怀、理想信念传递给每一位学生，用实际行动践行党员的责任与使命，彰显了新时代教师的政治素养与育人担当。

12年来，李妍一直承担双班语文教学任务，教学成绩始终稳居全县前列。她潜心钻研教法，积极参与教学改革，在市、县各级教学技能大赛中屡获佳绩；同时笔耕不辍，撰写的论文多次获奖，还积极参与课题研究和校本教材编写，用扎实的专业能力筑牢育人根基。

凭借出色的工作表现，她先后斩获竹溪县“优秀教师”“最美教师”“优秀共产党员”“优秀通讯员”、十堰市“教育宣传先进个人”等多项荣誉，用实干与坚守，赢得了师生和家长的广泛认可与赞誉。

竹溪县实验初级中学教师李梦： 用热爱育新苗



2017年，李梦从湖北第二师范学院毕业后，扎根教育沃土九年。她从青涩学子成长为深受学生喜爱、同行认可的优秀教育工作者，始终深耕三尺讲台，以匠心守初心，用热爱践使命。

初登讲台，面对学生基础参差不齐的难题，李梦曾倍感吃力，但她从未退缩。白天，她认真听课，虚心向老教师请教教学技巧；夜晚，她潜心钻研教材，精心打磨每一堂课。为激发学生学习兴趣，她创新教学方式，将生活实例融入课堂，让枯燥的知识变得生动易懂；针对基础薄弱的学生，她利用课后时间义务辅导，耐心讲解每一个知识点，直到学生完全弄懂。

功夫不负有心人，她的课堂逐渐成为学生最期待的时光，所带班级成绩稳步提升。九年来，她凭借不懈努力，先后荣获竹溪县“优秀教师”“最美教师”“德育先进个人”、十堰市“青年教学能手”等称号，还多次获得“优秀指导教师奖”。

面对荣誉，李梦始终谦逊：“我只是做了该做的事。每个孩子都是一颗种子，我要做的就是用爱和专业，陪他们慢慢长大。”九年坚守，她用热爱与责任，诠释着新时代青年教师的担当与风采。

竹溪县实验初级中学教师刘姿琦： 以坚守护桃李



“我生在大山，长在大山，我的使命就是让更多的孩子走出大山。”作为一名坚守教育一线的青年骨干教师，刘姿琦不仅有着扎实的专业素养，更怀揣着对家乡教育事业的赤诚之心，始终以高标准严格要求自己，在教育路上步履不停、实干笃行。

2017年，刘姿琦毕业于长江大学，毕业后毅然放弃城市发展机会，回到家乡投身教育，从初登讲台的青涩，到成长为独当一面的骨干教师，每一步都走得扎实坚定。在乡村任教期间，她深入了解每一位学生的情况，走遍辖区内的村落开展家访，用心陪伴留守儿童成长，用温暖与耐心，为孩子们搭建起通往梦想的桥梁。

作为一名教师，她始终坚守教育初心，将思政教育融入日常教学，把爱国情怀、责任担当传递给每一位学生。在教学中，她不断优化教学方法，精心打磨每一堂课，所带班级的语文成绩始终稳居全县前列，得到师生和家长的广泛认可。

从教九年来，她先后荣获“十堰市优秀教师”“竹溪县十佳班主任”“竹溪县师德先进个人”等荣誉。